

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2026 15:22:50
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Институт социальных наук



Утверждаю

Ректор

Бианкина А.О.
19 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки-Финансы и кредит

Квалификация-БАКАЛАВР

Форма обучения: Очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А. Яхьяев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающийся должен:

- **знать:** структуру и характеристики элементов финансовой системы России, этапы исторического развития финансов, их функции, тенденции формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран, схему применения финансовых категорий в практической работе.

- **уметь:** практически использовать полученные теоретические знания в области финансов, анализировать работу финансового механизма, выявлять основные проблемы развития финансовых отношений в России, обосновывать приоритетные направления их решения на основе законодательных актов; вопросы, связанные со стабилизацией государственных финансов, преодолением несбалансированности бюджетов, бюджетным федерализмом;

- **владеть:** (быть в состоянии продемонстрировать) теоретическими знаниями и практическими навыками в финансовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1.

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1. В. ДВ.03.01	Бюджетная система РФ	«Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки»	«Финансовая политика хозяйствующих субъектов»	ПК-3

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	40	40	14
в том числе: лекций	20	20	6
практических	20	20	8
Самостоятельная работа	68	68	121
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	40	40	40	40	14	14	ПК-3
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	20	20	20	20	6	6	ПК-3
Тема 1	Содержание и значение государственного бюджета	2	2	2	2	1	1	ПК-3
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	2	2	2	2	1	1	ПК-3
Тема 3	Формирование бюджетов	4	4	4	4	1	1	ПК-3
Тема 4	Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	4	4	4	4	1	1	ПК-3
Тема 5	Бюджетная классификация Российской Федерации	2	2	2	2	1	1	ПК-3
Тема 6	Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета	2	2	2	2	1	1	ПК-3
Тема 7	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	2	2	2	2			ПК-3
Тема 8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	2	2	2	2			ПК-3
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	20	20	20	20	8	8	ПК-3
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	9	9	ПК-3
2	Самостоятельная работа	68	х	68	х	121	х	ПК-3
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	Общая трудоемкость дисциплины	З.е.	Часов	З.е.	Часов	З.е.	Часов	
		4	144	4	144	4	144	
	Форма контроля	экзамен		экзамен		экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Раздел 1. Содержание и значение государственного бюджета

Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Виды бюджетов: федеральный, региональный, муниципальный, потребительский, бюджет организации. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.

Налоги как инструмент бюджетного регулирования. Особенности государственного бюджета, связанные с федеративным устройством России. Взаимодействие бюджетов всех уровней и единство бюджетной системы страны, понятие закрепленных доходных источников. Распределение налоговых доходов государственного бюджета по уровням управления. Регулирующие доходные источники, порядок их распределения.

Понятие фонда государственной поддержки регионов, источники и объемы финансирования. Критерии определения размера фонда поддержки, порядок его образования и расходования. Образование региональных фондов финансовой поддержки местных органов власти и управления.

Государственный бюджет как основной инструмент перераспределения национального дохода и валового внутреннего продукта. Государственный бюджет как инструмент регулирования и стимулирования экономики и инвестиций, повышения эффективности производства. Социальная направленность бюджетных средств. Воздействие государственного бюджета на отрасли и организации непроектной сферы. Государственный бюджет как организатор распределительных процессов в обществе. Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетной политики: удержание экономики от спада производства, обеспечение финансовой стабильности, активизация инвестиционной активности, увеличение доли накопления в национальном масштабе, сокращение непроектных расходов бюджета, укрепление доходной базы бюджета, совершенствование системы финансового контроля над эффективностью использования денежных средств и величиной государственного долга.

Раздел 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы, структурная схема. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации: Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ.

Принципы реализации бюджетного федерализма: законодательное разграничение полномочий по расходам между органами власти всех уровней управления, обеспечение органов власти необходимыми финансовыми ресурсами, обеспечение вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех звеньев бюджетной системы, наличие единых формализованных «прозрачных» методов регулирования бюджетов, самостоятельность и равноправие бюджетов и др.

Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие межбюджетных отношений. Бюджетный и налоговый кодексы как правовая основа распределения доходов между бюджетами разных уровней. Собственные и регулирующие доходы территориальных бюджетов. Понятия трансфертов, дотаций, субвенций, субсидий.

Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами: горизонтальная и вертикальная модели распределения бюджетных доходов.

Раздел 3. Формирование бюджетов

Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс. Взаимодействие бюджетной политики и бюджетного процесса. Органы, наделенные бюджетными полномочиями (участники бюджетного процесса): органы представительной власти, финансовые и налоговые органы, органы денежно-кредитного регулирования и органы государственного финансового контроля, главные распорядители и распорядители бюджетных средств, государственные контрольные органы.

Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета.

Сводное финансовое планирование. Сущность финансового планирования на федеральном и региональном уровнях. Перспективный финансовый план. Сводный финансовый баланс (федеральный, региональный, их сущность и задачи).

Бюджетное прогнозирование, сущность, взаимосвязь с финансовым планированием. Понятие прогноза бюджета. Методы разработки прогноза изменения бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, графоаналитический метод, корреляционный метод. Математическое моделирование при прогнозировании макроэкономических показателей, демографических процессов, расходов на здравоохранение и образование и др.

Составление проектов бюджетов. Участники и процесс составления бюджета. Задачи составления проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития государства как главный источник информации для составления проекта бюджета. Этапы разработки проекта федерального бюджета.

Раздел 4. Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Управление бюджетами. Порядок исполнения бюджетов. Понятие исполнения бюджетов. Организационный план исполнения бюджета. Бюджетная роспись доходов и расходов. Понятие кассового исполнения бюджета.

Исполнение бюджетов по расходам. Этапы процедуры исполнения бюджета по расходам: утверждение и доведение бюджетных ассигнований до распорядителей и получателей бюджетных средств, принятие бюджетных обязательств бюджетополучателями (лимиты бюджетных обязательств), подтверждение и выверка исполнения бюджетных обязательств, Расходы и платежи по реализованным бюджетным обязательствам. Понятие кассового бюджетного расхода.

Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства. Организационные начала и функции Федерального казначейства. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Невыполнение плана по доходам как одна из основных причин изменения бюджетных ассигнований. Принятие решения о сокращении бюджетных расходов на уровне руководителя финансового территориального органа, на уровне органа исполнительной власти, на уровне законодательного (представительного) органа власти. Принятие решения о направлении дополнительно полученных доходов бюджета на уровне финансового территориального органа, главным распорядителем бюджетных средств, законодательным (представительным) органом власти и управления.

Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов. Отчеты бюджетополучателей и главных распорядителей бюджета как основа для составления бюджетных отчетов финансовых органов об исполнении соответствующего бюджета. Использование внутреннего и внешнего аудита исполнения бюджета. Решения, принимаемые органом законодательной (представительной) власти, по результатам аудиторского заключения соответствующего контрольно-счетного органа.

Раздел 5. Бюджетная классификация Российской Федерации

Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация Российской Федерации: классификация доходов бюджетов, функциональная классификация расходов бюджетов, экономическая классификация расходов бюджетов, классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов, классификация источников внешнего финансирования дефицитов бюджетов, классификация видов государственных внутренних долгов, классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

Бюджетная классификация доходов бюджетов, понятие, содержание. Группы доходов: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления, перечисления от государственных бюджетных фондов.

Функциональная бюджетная классификация расходов. Разделы 1-го уровня расходов: государственное управление и местное самоуправление, судебная власть, международная деятельность, национальная оборона, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности, фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу. Разделы 2-го уровня классификации: жилищное строительство, жилищное хозяйство, коммунальное хозяйство и др.

Экономическая бюджетная классификация расходов, понятие, содержание: текущие расходы, капитальные расходы, предоставление кредитов за вычетом погашения. Подразделы, виды расходов, статьи затрат.

Бюджетная классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджета, понятие, содержание. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.

Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации и ее субъектов.

Классификация видов государственного внешнего долга и государственных внешних активов.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета Российской Федерации. Уровни классификации и получатели средств из федерального бюджета.

Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного управления.

Раздел 6. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Формы контроля над исполнением бюджетов. Понятие бюджетного контроля. Сущность, функции и задачи органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль, и Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов. Проведение комплексного анализа бюджета: цели и сущность.

Анализ состояния бюджета. Цели бюджетного анализа: оценка конечных результатов составления и исполнения бюджета; обоснование финансово-бюджетной политики правительства и администрации регионов; обоснование параметров показателей при формировании бюджетов; выявление факторов и причин, оказавших влияние на невыполнение плановых показателей бюджета; обоснование принятия и проверка выполнения постановлений и решений органов власти в сфере управления; выявление резервов при составлении и исполнении бюджета и др. Виды бюджетного анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ.

Анализ устойчивости бюджета. Понятие, сущность и цели анализа. Типы устойчивости бюджета: абсолютно устойчивый, нормальный, неустойчивый, кризисный; их понятия и сущность.

Анализ бюджетных коэффициентов: коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов; коэффициент автономии; коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами; коэффициент бюджетного покрытия;

коэффициент бюджетной задолженности; коэффициент бюджетной результативности региона; коэффициент бюджетной обеспеченности населения.

Анализ составления бюджета: анализ финансового состояния отраслей сферы материального производства; анализ ожидаемого исполнения бюджета текущего года; анализ показателей сводного финансового баланса; анализ доходной части проекта бюджета по источникам доходов; анализ расходной части проекта бюджета по направлениям использования бюджетных средств.

Анализ исполнения бюджета: анализ выполнения показателей поступления доходов по отдельным источникам и отраслям хозяйства; анализ исполнения плана расходов по направлениям финансирования и отраслям производственной и непроизводственной сферы; анализ исполнения долговых бюджетных обязательств; анализ кассового исполнения бюджета.

Раздел 7. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

Классификация бюджетных расходов: в зависимости от экономического содержания (текущие, капитальные, бюджет развития), в зависимости от ведомственной подчиненности бюджетополучателей, в зависимости от уровня бюджетной системы (федеральные, региональные, местные). Исключительные направления расходования бюджетных средств бюджетными организациями.

Методы планирования бюджетных расходов (программно-целевой, нормативный), их сущность, примеры. Виды бюджетных норм: обязательные или факультативные, простые или укрупненные. Сметы расходов, понятие, сущность, назначение. Виды сметных расходов: индивидуальные, общие, централизованные, сводные. Примерное содержание бюджетных смет. Организация и правовая основа бюджетного планирования расходов в субъектах Российской Федерации на основе применения минимальных государственных социальных стандартов, социальных и финансовых норм. Порядок установления этих нормативов.

Раздел 8. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Формирование внебюджетного фонда с собственными источниками доходов (специальные налоги и сборы, прибыль от собственной коммерческой деятельности, заемные средства). Национальный доход как источник создания внебюджетных фондов. Финансовые связи внебюджетных фондов: односторонние, двухсторонние и многосторонние.

Классификация внебюджетных фондов: по экономическому содержанию (социальные фонды, экономические фонды), в зависимости от правового статуса (федеральные, региональные).

Характеристика внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации: правовая основа, источники формирования (страховые взносы работодателей и работающие физические лица, ассигнования из Федерального бюджета РФ, доходы от собственной коммерческой деятельности), организационная структура. Фонд социального страхования: правовая основа, предназначение, источники формирования. Фонд обязательного медицинского страхования: правовая основа, предназначение, источники формирования, организационная структура. Взаимодействие фонда обязательного медицинского страхования с лечебно-профилактическими учреждениями. Организация гарантированного медицинского обеспечения в РФ. Негосударственные экономические внебюджетные фонды (отраслевые и межотраслевые фонды НИОКР), правовая основа, источники формирования. Фонды развития жилищной сферы, правовая основа, источники формирования.

Примечания:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» согласно действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы

обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета.
2. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
3. Функции государственного бюджета и задачи бюджетной политики в современных условиях.
4. Социальная направленность бюджетных средств.
5. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
6. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
7. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
8. Межбюджетные отношения.
9. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
10. Сводное финансовое планирование.
11. Бюджетное прогнозирование.
12. Составление проектов бюджетов.
13. Порядок исполнения бюджетов.
14. Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства.
15. Порядок изменения бюджетных ассигнований.
16. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
17. Понятие и назначение бюджетной классификации.

18. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
19. Бюджетная классификация расходов бюджета.
20. Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного управления.
21. Формы контроля над исполнением бюджетов.
22. Анализ состояния бюджета.
23. Виды бюджетного анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ.
24. Анализ устойчивости бюджета.
25. Понятие бюджетных расходов.
26. Методология планирования бюджетных расходов.
27. Сметы расходов, понятие, сущность, назначение.
28. Виды сметных расходов: индивидуальные, общие, централизованные, сводные.
29. Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
30. Способы создания внебюджетных фондов и методы их формирования.
31. Национальный доход как источник создания внебюджетных фондов.
32. Правовая основа образования и деятельности внебюджетных фондов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины) итоговой аттестации

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

Описание шкалы оценивания

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) «Бюджетная система Р.Ф.» представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы.
2. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
3. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
4. Межбюджетные отношения.
5. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
6. Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета
7. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
8. Функции государственного бюджета и задачи бюджетной политики в современных условиях
9. Назначение бюджетной классификации.
10. Современная бюджетная классификация Российской Федерации
11. Бюджетная классификация доходов Российской Федерации.
12. Функциональная бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
13. Экономическая бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
14. Бюджетная классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджета Российской Федерации.
15. Бюджетная классификация внутренних и внешних обязательств Российской Федерации.
16. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета Российской Федерации.
17. Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного самоуправления.
18. Порядок исполнения бюджетов.
19. Исполнение бюджетов по расходам.
20. Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства.
21. Порядок изменения бюджетных ассигнований.
22. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
23. Формы контроля над исполнением бюджетов.
24. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль.
25. Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов.
26. Анализ состояния бюджета.
27. Анализ устойчивости бюджета.
28. Сущность и функции налогов.
29. Классификация налогов.
30. Налоговые доходы бюджета.
31. Неналоговые доходы.
32. Классификация бюджетных расходов
33. Методы планирования бюджетных расходов
34. Финансы предприятий и бюджет.
35. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.

36. Расходы бюджетной системы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
37. Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства.
38. Расходы на фундаментальные научные исследования и охрану окружающей среды.
39. Социальное значение бюджетных расходов на образование.
40. Финансирование расходов на подготовку кадров.
41. Финансирование расходов на культуру и средства массовой информации.
42. Организация финансирования здравоохранения.
43. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение.
44. Назначение и методы медицинского страхования в Российской Федерации.
45. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения.
46. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов.
47. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств.
48. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.
49. Система органов управления.
50. Расходы на судебную власть.
51. Расходы на содержание аппарата управления.
52. Контроль над расходованием бюджетных ассигнований на управление.
53. Военный бюджет и порядок его разработки и утверждения.
54. Особенности расходов федерального бюджета на национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
55. Экономическая сущность государственного долга.
56. Государственные займы.
57. Долговые обязательства государства.
58. Рынок государственных ценных бумаг.
59. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность.
60. Экономическая природа внебюджетных фондов.
61. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
62. Финансово бюджетная политика и бюджетный процесс.
63. Сводное финансовое планирование.
64. Бюджетное прогнозирование.
65. Составление проектов бюджетов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ю. С. Долганова, Н. А. Истомина, О. А. Бойтуш [и др.] ; под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570>
2. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исаев, С. А. Андреев, И. М. Ванькович [и др.] ; под ред. Р. Е. Артюхина, Э. А. Исаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 648 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701051>

3. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

б) дополнительная литература

1. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремева [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053>

2. Организация бюджетного процесса : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Л. В. Богославцева, О. Ю. Богданова, О. И. Карепина [и др.] ; под ред. Л. В. Богославцевой ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616860>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР): Российское образование единый портал - http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Таблица 3.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Бюджетная система РФ	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows.
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций. На практических занятиях обучающимся предлагается решение ситуационных задач и кейсов с использованием программ пакетов MS Office: MS Word. Доступ к базам данных: информационно-методические материалы

4. Промежуточный контроль по данной дисциплине проводится с использованием компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование студентов проводится на сайте Института.

- электронные учебники электронно-библиотечной системы:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ю. С. Долганова, Н. А. Истомина, О. А. Бойтуш [и др.] ; под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –

Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570>

2. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремева [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053>

3. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исаев, С. А. Андреев, И. М. Ванькович [и др.] ; под ред. Р. Е. Артюхи-на, Э. А. Исаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 648 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701051>

4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Неши-той. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

5. Организация бюджетного процесса : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Л. В. Богославцева, О. Ю. Богданова, О. И. Карепина [и др.] ; под ред. Л. В. Бого-славцевой ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 214 с. : ил. – Ре-жим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616860>

- **электронные образовательные ресурсы, расположенные на сайте Института.**

1. рабочая программа дисциплины
2. тесты по дисциплине
3. методические материалы преподавателей.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» А.О.БИАНКИНОЙ.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Бюджетная система РФ**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе сетевого партнерства в рамках сотрудничества. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде

иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий

визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.