

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.04.2026 15:22:51  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Институт социальных наук

Утверждаю  
Ректор  
Бианкина А.О.  
19 января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки-Финансы и кредит

Квалификация-БАКАЛАВР

Форма обучения: Очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А.Яхьяев

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения учебной дисциплины «**Мировая экономика и МЭО**» направлен на формирование совокупности следующих компетенций:

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и структуру мировой экономики;
- факторы влияния на формирование и развитие мировой экономики;
- механизмы регулирования международных экономических отношений;

**Уметь:**

- проводить поиск информации, сбор и анализ факторов развития мирового хозяйства;
- критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт развития производства с учетом реалий мировой экономики;
- работать с основными базами данных международной статистики;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками анализа экономического положения страны в системе мирохозяйственных связей;
- методиками оценки перспектив и направлений экономической интеграции и экономических объединений с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б.1.

**Таблица 1.**

**Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)**

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Учебные дисциплины (практики),		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1. Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	«Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений», «Финансы»	«Международные стандарты финансовой отчетности», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Основы внешнеэкономической деятельности»	ОПК-3

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	48	36	14
в том числе: лекций	16	12	6
практических	32	24	8
Самостоятельная работа	96	108	126
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет (4 часа)



Тема 8	Мировой рынок – конкурентная сфера международного обмена товарами, услугами, результатами НИОКР, капиталом и рабочей силой	1	1					ОПК-3
Тема 9	Международная торговля товарами и услугами	1	1	1	1			ОПК-3
Тема 10	Товарная и географическая структура мировой торговли	1	1	1	1			ОПК-3
Тема 11	Вывоз капитала	1	1	1	1			ОПК-3
Тема 12	Международный рынок труда	1	1	1	1	1	1	ОПК-3
Тема 13	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	1	1	1	1			ОПК-3
Тема 14	Государственное регулирование внеэкономической деятельности (ВЭД)	1	1	1	1			ОПК-3
Тема 15	Международные экономические организации и структуры	1	1	1	1			ОПК-3
Тема 16	США в мировой экономике							ОПК-3
Тема 17	Западная Европа в мировом хозяйстве.							ОПК-3
Тема 18	Экономика Японии в мировом хозяйстве							ОПК-3

Тема 19	Китай в мировом хозяйстве							ОПК-3
Тема 20	Россия в мировой экономике							ОПК-3
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	32	32	24	24	8	8	ОПК-3
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация							
2	<b>Самостоятельная работа</b>	96	х	108	х	126	х	ОПК-3
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	<b>Общая трудоемкость часы дисциплины</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
		4	144	4	144	4	144	
	<b>Форма контроля</b>	зачет		зачет		зачет		

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

##### **Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Предмет и задачи курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Понятие и сущность мировой (всемирной) экономики, основные этапы ее формирования. Структура мировой экономики.

Международное разделение труда и глобализация экономических отношений.

##### **Тема 2. Структурные элементы мировой экономики**

Мировое хозяйство как целостная глобальная система, состоящая из разных частей, подсистем, которые характеризуются определенной общностью. Иерархичность и структурность мирового хозяйства; критерии выделения его подсистем. Подсистемы и центры мировой экономики. Промышленно развитый мир. Периферийная часть всемирного хозяйства, страны “переходной экономики”. Транснациональные корпорации. Национальные государства, их региональные интеграционные группировки. Место и роль в мировой экономике международных криминальных сообществ. Роль личности в мировой экономике. Механизмы взаимодействия элементов мировой экономики. Межгосударственные экономические отношения. Взаимодействие транснациональных корпораций между собой и с государством. Роль неформальных связей в мировой экономике. Механизмы легализации незаконно приобретенных капиталов.

##### **Тема 3. Стратегии и основные показатели развития**

Стратегии развития мировой экономики. Основные показатели развития мирового хозяйства. Внутренний валовой продукт (ВВП), динамика экономической активности, степень вовлеченности национальных экономик в мирохозяйственные связи. Уровень жизни населения, безработица, миграция населения. Отраслевые технологии в мировой экономике. Закрывающие технологии. Показатели экономического развития и международная экономическая безопасность.

##### **Тема 4. Основные тенденции развития мировой экономики**

Эволюция технологий. Технологические уклады. Роль отраслевых технологий в мировой экономике. Современный этап международного развития труда. Интернационализация хозяйственной жизни страны и регионов мира. Экономическая основа становления нового типа индустриальной цивилизации. Признаки постиндустриального (информационного) общества. Сдвиги в социально-экономическом положении человека труда. Растущая взаимосвязь и взаимовлияния национальных экономик, повышение степени их открытости мирохозяйственным процессам. Интернационализация технического процесса и формирование технологического единства мирового хозяйства. Тенденция к формированию региональных экономических группировок. Транснационализация производства. Создание единого международного информационного пространства. Неравномерность и противоречивость развития (диспропорции) мировой экономики, ее подсистем и субъектов: интеграция и центробежность (образование новых национально – государственных структур). Социально-экономическая неоднородность мирового хозяйства. Место и роль в мировой экономике стран с развитой рыночной экономикой; развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

##### **Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Сущность и виды международной экономической интеграции. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в мире. Интеграция на микроэкономическом уровне и на уровне макроэкономическом – уровне межгосударственного объединения и сотрудничества.

Основные интеграционные формы. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Интеграционные группировки в мировом хозяйстве. Европейский Союз (ЕС). Этапы становления. Принципы организации, механизмы функционирования и цель – создание единого экономического пространства.

Североамериканская модель интеграции. Интеграционный комплекс США – Канада – Мексика (НАФТА). Общее и особенное в интеграционных процессах Европы и Северной Америки.

Реалии и перспективы формирования нового экономического сверхгиганта – «Тихоокеанского Сообщества». Роль Японии. Интеграционные процессы в странах переходной экономики.

## **Тема 6. Транснациональные хозяйственные комплексы и совместные предприятия**

Транснационализация капитала, производства и обращения как фактор сближения и взаимодействия субъектов мирохозяйственных связей на микроэкономическом уровне. Крупномасштабное научно – техническое и производственно-инвестиционное кооперирование.

Транснациональная корпорация – наиболее сильный из инструментов мирового бизнеса. Установление транснациональными компаниями (ТНК) системы международного производства, основанной на размещении филиалов, дочерних компаний, отделений по многим странам мира. Роль и место ТНК в мировом производстве, торговле и передаче технологии. Идеология стратегической ориентации ТНК в развитых странах – стратегия международной интеграции; стратегия учета национальных требований. Позитивные и негативные аспекты деятельности ТНК в развивающихся странах. Борьба вокруг проекта «Международного кодекса поведения ТНК». Формы освоения ТНК мирового рынка. Лицензирование. Управленческие контракты. Оказание технических и маркетинговых услуг. Соглашения по отдельным операциям. Значение совместных с иностранным капиталом предприятий (СП) в промышленно развитых, новых индустриальных и развивающихся странах. Их организационные формы и основные направления деятельности.

## **Тема 7. Глобальные проблемы в мировой экономике**

Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Источники формирования глобальных проблем в мировой экономике. Влияние новых социальных идей на мировую экономику.

Мировое экономическое развитие и экология. Продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. Угроза истощения энергетических и сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Кризис международной финансовой задолженности. Проблема увеличения разрыва между богатыми и бедными. Проблема преодоления слаборазвитости.

Международное экономическое сотрудничество перед лицом глобальных проблем. Борьба с международным терроризмом, с мировым наркобизнесом и незаконной торговлей оружием.

## **Тема 8. Мировой рынок – высококонкурентная сфера международного обмена товарами, услугами, результатами НИОКР, капиталом и рабочей силой**

Сущность мирового рынка, его структурность. Субъекты мирового рынка, их национальное и интернациональное начало. Международная конкуренция и монополизм. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурно образующие факторы. Мировые цены. Ценообразование и система ценообразующих факторов на мировых рынках. Конкурентоспособность как категория мирового товарообращения. Современные тенденции изменения конкурентоспособности участников мирохозяйственных связей.

## **Тема 9. Международная торговля товарами и услугами**

Место мировой торговли в системе международных экономических отношений и основные методы ее измерения. Новые тенденции в развитии мирового товарного обращения и его главных элементов – объекта обращения (самого товара) и субъекта обращения (фирмы). Эволюция товарных форм на мировом рынке (единичный товар, товар – группа, товар – объект, товар – программа).

Стратегия обеспечения эффекта на современных рынках. Теория сравнительных преимуществ. Парадокс Леонтьева. Модель технологического разрыва. Влияние цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по торговле – Всемирная торговая организация (ГАТТ – ВТО).

## **Тема 10. Товарная и географическая структура мировой торговли**

Международный маркетинг и его особенности на товарных рынках. Мировой рынок топливно-сырьевых и продовольственных товаров. Основные тенденции развития. Мировой рынок промышленных товаров, машин и оборудования. Обострение конкурентной борьбы. Динамика цен. Основные тенденции развития. Мировой рынок услуг и его структура. Специфика международной торговли услугами. Международный туризм. Гостиничное дело. Мировой рынок транспортных услуг. Международный рынок технологий.

## **Тема 11. Вывоз капитала**

Вывоз капитала за рубеж, его активная миграция между странами – важнейшая отличительная черта современного мирового хозяйства и международных экономических отношений. Сущность и причины вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции. Международное кредитование и его роль в мировой экономике. Масштабы и основные направления вывоза капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции. Международный

рынок ссудного капитала. Денежный рынок (краткосрочные кредиты - до 1 года) и рынок капиталов (банковские кредиты и долгосрочные займы). Проектное финансирование как разновидность ссудного капитала. Микро – и макроуровни миграции капитала. Потребность в государственном

регулировании.

### **Тема 12. Международный рынок труда**

Формирование мирового рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Динамика мирового рынка труда. Структура рынка труда и ее составляющие. Конкуренция на рынках труда. Международная трудовая миграция, ее этапы, основные потоки и современные масштабы. Специфика миграции труда в рамках промышленно развитых стран. Проблема «утечки мозгов». Потребность в национально – государственном и международном регулировании миграции рабочей силы. Рекомендации, принятые международной организацией труда (МОТ). Современные центры притяжения иностранной рабочей силы. Влияние трудовой миграции на благосостояние стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу.

### **Тема 13. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Формирование мирового рынка финансов. Этапы становления международной валютно-финансовой системы. Механизм международных расчетов. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса. Послевоенное валютное устройство. Реализация фактора плавающих курсов. Виды международных расчетных валют (специальные права заимствования, европейская валютная единица. Обменные курсы (паритет) валют. Конвертация и неконвертируемость валют. Европейская валютная система (ЕВС). Международные валютные и финансово – кредитные рынки; их организационные формы. Еврорынок – особая часть мирового рынка ссудных капиталов. Платежный баланс. Торговый баланс.

### **Тема 14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Необходимость регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) с учетом национальных интересов. Государственная политика либерализации и протекционизма во внешнеэкономической деятельности. Механизм и формы государственного регулирования ВЭД в условиях рыночной экономики. Инструменты внешнеэкономической политики. Таможенные тарифы. Нетарифное регулирование. Формы стимулирования экспорта.

### **Тема 15. Международные экономические организации и структуры**

Понятие мирового экономического порядка. Деятельность “семерки” (экономическая проблематика, обсуждаемая на встречах глав государств и правительств “семерки”). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ее структура и основные функции. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ): структура организации, основные принципы деятельности. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и специфика его деятельности. Лондонский и Парижские клубы. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирная торговая организация: причины возникновения и основные направления их деятельности. Международная организация труда (МОТ): структура и основные принципы деятельности. Специализированные организации ООН.

### **Тема 16. США в мировой экономике**

Место США в современной мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития. Экономический потенциал США. Структура национальной экономики США. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации. Приоритеты государственного регулирования США. Внешнеэкономическая стратегия США. Американский капитал в интеграционных процессах в Северной Америке (НАФТА).

### **Тема 17. Западная Европа в мировом хозяйстве**

Западная Европа в системе мирохозяйственных связей. Экономический потенциал Европейского Союза. Специфика ведущих стран ЕС (ФРГ, Франции, Италии, Великобритании). Макроэкономическая политика ЕС (интеграционные приоритеты).

### **Тема 18. Экономика Японии в мировом хозяйстве**

Место и роль Японии в современной мировой экономике. Особенности и этапы экологического развития Японии. Крупнейшие корпорации Японии. Внешнеэкономическая стратегия Японии, ее черты и особенности. Роль Японии в интеграционных процессах стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

### **Тема 19. Китай в мировом хозяйстве**

Место Китая в мировой экономике. Основные этапы и особенности развития китайской экономики. Концепция и основные направления реформы экономической системы страны в 80-90-е годы. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Привлечение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны.

## Тема 20. Россия в мировой экономике

Кризисно – переходный характер российской экономики и проблемы ее вовлечения в современное мировое хозяйство. Место России в мировом разделении труда (МРТ). Ее роль на мировых рынках энергоносителей, цветных металлов, алмазов, оружия и аэрокосмических услуг. Конкурентные преимущества России на мировых рынках (огромные сырьевые богатства, квалифицированная и сравнительно дешевая рабочая сила, большие масштабы накопленных основных фондов, мощный научно – технический потенциал). Конкурентные слабости (отсутствие полноценной системы поддержки экспортеров, изношенность и моральное устаревание основных фондов, ориентация НИОКР на военные исследования, нестабильность в экономике и политике). Проблемы с кредитованием российской экономики. Заемные средства, используемые Россией. Рост внешней финансовой задолженности России перед международными и финансовыми структурами (МВФ, МБРР и др.). Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику России. Проблемы выработки мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли РФ в мировой экономике.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

#### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Понятие и сущность современной мировой экономики.
2. Стратегии развития современной мировой экономики.
3. Потепление климата и мировая экономика.
4. Процессы глобализации в современной мировой экономике.
5. Основные центры современной мировой экономики.
6. Место и роль национальных государств в современной мировой экономике.
7. Место и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.
8. Место и роль международной преступности в современной мировой экономике.
9. Роль личности в современной мировой экономике.

10. Основные факторы становления и развития мировой экономики.
11. Периферийная часть мирового хозяйства.
12. Место и роль России в современной мировой экономике.
13. Эволюция международного разделения труда.
14. Сущность и формы международной экономической интеграции.
15. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
16. Североамериканская модель и интеграции (НАФТА).
17. Проблемы формирования тихоокеанского сообщества.
18. Проблемы экономической интеграции в рамках СНГ.
19. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
20. Прямые и портфельные инвестиции.
21. Международные займы и их роль в мировой экономике.
22. Глобальные проблемы мировой экономики.
23. Государственное регулирование внеэкономической деятельности.
24. Неформальные международные организации.
25. Международный валютный фонд.
26. Международный банк реконструкции и развития.
27. Лондонский и Парижский клубы.
28. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
29. Возможные последствия для России ее вступления во Всемирную торговую организацию (ВТО).
30. Международная организация труда (МОТ).
31. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНКТАД и др).
32. Мировые рынки и международная торговля.
33. Вхождение России в мировую экономику.
34. Стратегии интеграции России в мировую экономику.
35. Внешняя торговля России.
36. Значение мировой цены на нефть для экономики России.
37. Значение интеллектуальных ресурсов и достижений России для мировой экономики.
38. Значение климата для места и роли России в мировой экономике.
39. Влияние внешней политики России на мировую экономику.
40. Иностраный капитал в экономике России.
41. Выход России на рынки энергоносителей.
42. Выход России на рынки оружия.
43. Проблемы внешней задолженности России.
44. Проникновение иностранного капитала в экономику стран СНГ.
45. Значение отраслевых технологий для мировой экономики.
46. Современный Китай в мировой экономике.
47. Особенности Тихоокеанского региона как элемента мировой экономики.
48. Место и роль США в мировой экономике.
49. Восточные «драконы» в мировой экономике.
50. Место и роль Африканского континента в мировой экономике.
51. Геополитика и мировая экономика.
52. «Утечка умов» и ее значение для мировой экономики.
53. Продовольственная проблема в мировой экономике.
54. Международный терроризм и мировая экономика.  
Стратегия подрыва экономических основ международной наркопреступности

### **Примечания:**

#### **а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины **«Мировая экономики и международные экономические отношения»** в согласно действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

#### **б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя,** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством,** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

(см. приложение к рабочей программе)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Мировой рынок: этапы его эволюции и современная структура.
2. Ценообразование на внешних рынках и понятие мировых цен.
3. Международная торговля.
4. Мировой рынок сырьевых и продовольственных товаров.
5. Мировой рынок промышленных товаров, машин и оборудования.
6. Мировой рынок услуг (туризм, гостиничное хозяйство, транспортные услуги).
7. Мировой рынок рабочей силы, его формирование.
8. Международная миграция рабочей силы. Современные тенденции.
9. “Открытая” экономика. Роль государства в регулировании экономических отношений с внешним миром.
10. Инструментарий внешнеэкономической политики (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта).
11. Международный Валютный Фонд (МВФ): задачи и основные принципы деятельности.
12. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): направления деятельности.
13. Лондонский и Парижский клубы: особенности деятельности.
14. Всемирная торговая организация (ВТО): причины возникновения и основные направления деятельности.

15. Место России в мировой экономике.
16. Реальные и потенциальные преимущества и слабости России на мировых рынках.
17. Иностраннный капитал в экономике России, деятельность совместных предприятий, свободные экономические зоны.
18. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.
19. Япония в мировой экономике.
20. Проблемы экономического сотрудничества России с основными центрами мировой экономики (ЕС, США, Японии).
21. США в мировой экономике.
22. Китай в мировой экономике.
23. Западная Европа в мировой экономике.

### **Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины) итоговой аттестации**

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

#### **Шкала оценивания:**

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

#### **Описание шкалы оценивания**

**85-100 баллов – оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

**0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература**

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>

2. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>

4. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>

5. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

6. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383>

### **б) Дополнительная литература**

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и

К°, 2019. – 132 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092>

2. Амирова, З. Б. Мировая экономика : методические рекомендации по практическим занятиям : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 57 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682025>

3. Васильева, Т. Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>

4. Международные отношения : введение в специальность : практикум : [16+] / авт.-сост. К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

5. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>

6. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- библиотечные фонды Института.
  - <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
  - <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека on-line;
  - <http://www.gks.ru>. – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Таблица 3.

электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Мировая экономика и международные экономические отношения	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### - информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций. На практических занятиях обучающимся предлагается решение ситуационных задач и кейсов с использованием программ пакетов MS Office: MS Word. Доступ к базам данных:

информационно-методические материалы – Учебный портал Института социальных наук.

4. Промежуточный контроль по данной дисциплине проводится с использованием компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование студентов проводится на сайте Института.

**- электронные учебники электронно-библиотечной системы:**

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 132 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092>

2. Амирова, З. Б. Мировая экономика : методические рекомендации по практическим занятиям : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 57 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682025>

3. Васильева, Т. Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>

4. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>

5. Международные отношения : введение в специальность : практикум : [16+] / авт.-сост. К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

6. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358>

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>

8. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>

9. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>

10. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

11. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383>

12. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

- электронные образовательные ресурсы, расположенные на сайте Института <http://mskisin.ru>, электронные образовательные ресурсы расположены по адресу: [misaoinst.ru](http://misaoinst.ru) (РПД, методические материалы); (тесты по дисциплине).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» А.О.Бианкиной

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Мировая экономика и МЭО**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекторным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе договора в рамках сотрудничества. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет"

для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.