



Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
юриспруденции

Н.Д. Эриашвили

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: « **Адвокатура**» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ( УК-1)

способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности ( ПК-1)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ( ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- организационные основы адвокатской деятельности; историю адвокатуры в России и за рубежом;
- условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов;
- основы юридической и адвокатской риторики;
- правовой механизм оказания юридической помощи;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; порядок составления документов правового характера;
- подготовку к судебному заседанию и отстаивание интересов доверителя в судебном заседании

### **Уметь:**

- подготовить адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства, направленные на сбор и представление доказательств по делу или обеспечение иска, замечания на протокол судебного заседания, а также заявления и жалобы, направленные на исправление, обжалование или исполнение судебных постановлений;
- провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение;
- подготовить для участия в прениях речь по материалам своего адвокатского досье и выступить с этой речью перед студенческой аудиторией
- языком закона, в юридической форме излагать и обосновывать позицию, требования доверителя по защите нарушенных прав и защищаемых законом интересов и энергично, инициативно на законной основе отстаивать интересы доверителя в судах, в его повседневной деятельности

### **Владеть:**

- работой с законодательными актами;
- применением теоретических знаний при практической деятельности в области юриспруденции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание	для которых содержание данной учебной	

		<b>данной учебной дисциплины</b>	<b>дисциплины выступает опорой</b>	
<b>Б1.В.07</b>	Адвокатура	Гражданский процесс Уголовный процесс Уголовное право Гражданское право	Наследственное право, Жилищное право, Коммерческое право и др.	УК-1 ПК-1 ПК-2

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**Таблица 2**

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	108 часов, 3 з.е.	108 часов, 3 з.е.	108 часов, 3 з.е.
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	40	30	10
в том числе: лекций	40	30	10
практических			
Самостоятельная работа	68	78	94
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет ( 4 часа)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем	40	40	30	30	10	10	УК-1 ПК-1

	<b>работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>							<b>ПК-2</b>
1.1	Занятия лекционного типа по темам:							
1.1.1	Тема № 1. Предмет и система адвокатуры. Источники адвокатуры. Возникновение и развитие адвокатуры	10	10	8	8	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-2
1.1.2	Тема №2. Организационные статусы структур адвокатуры	10	10	8	8	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-2
1.1.3	Тема №3. Права и обязанности, вытекающие из членства в структурах адвокатуры.	10	10	8	8	4	4	УК-1 ПК-1 ПК-2
	Тема №4 Юридическая помощь и её оказание адвокатами	10	10	6	6	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-2
1.2	Курсовое проектирование*	X	X	X	X	X	X	
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	0	0	0	0	0	x	
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	нет		нет		4		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>68</b>		<b>78</b>		<b>94</b>		
	Работа в электронной							

	информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
	<b>часы дисциплины</b>	3	108	3	108	3	108	
	<b>Форма контроля</b>	зачет		зачет		Зачет		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема № 1. Предмет и система адвокатуры. Источники адвокатуры. Возникновение и развитие адвокатуры	Понятие и сущность адвокатуры Предмет и система адвокатуры. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Место адвокатуры в правоохранительной системе государства. Соотношение адвокатуры с отраслями права. Понятие и особенности источников адвокатуры. Конституционные основы организации и деятельности адвокатуры РФ. Система источников на современном этапе. История русской дореволюционной адвокатуры. Русская адвокатура советского периода. Адвокатура на современном этапе.
2	Тема №2. Организационные статусы структур адвокатуры	Организационные статусы структур адвокатуры: коллегии, кабинета, бюро, консультации, палаты адвокатов субъекта РФ. Юридическая природа структур адвокатуры. Нормативное регулирование труда адвокатов. Порядок организации и деятельности структур адвокатуры. Органы руководства структур адвокатуры. Порядок приема в адвокатуру. Взаимоотношения адвокатов с государственными, муниципальными органами власти и общественными организациями.
3	Тема №3. Права и обязанности, вытекающие из членства в структурах	Возникновение и прекращение членства адвоката. Права адвоката. Обязанности адвоката. Профессиональная этика адвоката. Права и

	адвокатуры.	обязанности, вытекающие из членства в структурах адвокатуры субъекта РФ.
4	Тема №4 Юридическая помощь и её оказание адвокатами	Юридическая помощь и ее оказание адвокатами Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Право выбора адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Основания оказания юридической помощи адвокатами бесплатно.

\* количество академических часов и виды занятий представлены в табл. №2.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Адвокатура»

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету и аттестациям.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Виды заданий для самостоятельной работы:

– **для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с нормативными документами;
- учебно - исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;

– **для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование,
- работа со словарями и справочниками и др.
- Подготовка информационного сообщения
- Написание реферата
- Написание конспекта первоисточника (статьи монографии и пр.)
- Написание аннотации
- Составление опорного конспекта
- Составление теста и эталона ответов к нему
- Составление и решение ситуационной задачи
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- **для формирования умений:**
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к учебным играм;
- выполнение учебных проектов;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ.

**Таблица 3. Виды самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ
1	Тема № 1. Предмет и система адвокатуры. Источники адвокатуры. Возникновение и развитие адвокатуры	История русской дореволюционной адвокатуры. Русская адвокатура советского периода. Адвокатура на современном этапе.
2	Тема № 2. Организационные статусы структур адвокатуры	Взаимоотношения адвокатов с государственными, муниципальными органами власти и общественными организациями.
3	Тема № 3. Права и обязанности, вытекающие из членства в структурах адвокатуры.	Профессиональная этика адвоката.
4	Тема № 4. Юридическая помощь и её оказание адвокатами	Право выбора адвоката.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«АДВОКАТУРА»**

*ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:*

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## ВАРИАНТ 1.

1. Адвокатская деятельность это:

а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;

б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;

в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...

а) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;

б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;

в) не является предпринимательской.

3. Адвокатом является лицо...

а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам

б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

4. Адвокатура и государство:

а) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти.

б) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

в) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и входит в систему органов местного самоуправления.

г) Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и осуществляет свою деятельность только на основе устава.

5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

а) Да;

б) нет;

в) Нет, так как это публичные правоотношения.

6. Приобретение статуса адвоката:

а) Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое имеет среднее специальное образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее десяти лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

б) Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, либо ученую степень по юридической специальности. Также указанное лицо может не иметь стаж работы по юридической специальности в соответствии с Федеральным законом.

в) Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое имеет ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

г) Статус адвоката в РФ вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по

юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

7. Квалификационный экзамен:

а) Квалификационный экзамен состоит из письменных ответов на вопросы.

б) Квалификационный экзамен состоит из письменных ответов на вопросы а также из психологических тестов.

в) Квалификационный экзамен состоит из письменных ответов на вопросы (тестирование) и устного собеседования.

г) Квалификационный экзамен состоит из тестирование и устного собеседования с применением высоких технологии.

8. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

а) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;

б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

в) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

9. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

а) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

б) имеющие непогашенную или не снятую судимость за совершение умышленного преступления;

в) все выше перечисленные лица.

10. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

а) министерство юстиции субъекта РФ;

б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;

в) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

11. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

а) со дня принятия присяги;

б) со дня сдачи квалификационного экзамена;

в) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.

12. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

а) только одного субъекта РФ;

б) не более двух субъектов РФ;

в) неограниченного количества субъектов РФ.

13. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

а) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;

б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;

в) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

14. Формами адвокатских образований являются:

а) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;

б) адвокатское бюро и юридическая консультация;

в) все вышеперечисленные образования.

15. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

а) да;

б) нет.

16. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

а) адвокатский кабинет;

б) коллегия адвокатов;

- в) юридическая консультация;
- г) все из вышеперечисленных.

17. На основании партнерского договора действует...

- а) коллегия адвокатов;
- б) юридическая консультация;
- в) адвокатский кабинет;
- г) адвокатское бюро.

18. Юридическая консультация образуется как...

- а) простое товарищество;
- б) некоммерческая организация в форме учреждения;
- в) некоммерческая организация в форме общественной организации;
- г) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

19. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой...

а) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;

б) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме.

20. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

- а) агентского договора;
- б) договора возмездного оказания услуг;
- в) договора поручения;
- г) любого из перечисленных договоров.

21. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на...

- а) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- б) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

22. Собрание (конференция) адвокатов...

а) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является собрание адвокатов. В случае если численность адвокатской палаты превышает 1000 человек, высшим органом адвокатской палаты является конференция адвокатов. Собрание (конференция) адвокатов созывается не реже одного раза в год.

б) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является собрание адвокатов. В случае если численность адвокатской палаты превышает 50 человек, высшим органом адвокатской палаты является конференция адвокатов. Собрание (конференция) адвокатов созывается не реже одного раза в год

в) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является собрание адвокатов. В случае если численность адвокатской палаты превышает 300 человек, высшим органом адвокатской палаты является конференция адвокатов. Собрание (конференция) адвокатов созывается не реже одного раза в год

г) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является собрание адвокатов. В случае если численность адвокатской палаты превышает 800 человек, высшим органом адвокатской палаты является конференция адвокатов. Собрание (конференция) адвокатов созывается не реже одного раза в год

23. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации:

а) Федеральная палата адвокатов РФ является общероссийской государственной коммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов РФ на основе не

обязательного членства.

б) Федеральная палата адвокатов РФ является общероссийской негосударственной коммерческой организацией, объединяющей адвокатские бюро субъектов РФ на основе членства в ней.

в) Федеральная палата адвокатов РФ является общероссийской государственной палатой, объединяющей адвокатские группы субъектов РФ.

г) Федеральная палата адвокатов РФ является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов РФ на основе обязательного членства.

## ВАРИАНТ 2.

1. Адвокатской деятельностью является:

а) Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

б) Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами имеющим высшее юридическое образование.

в) Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном настоящим законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод.

2. Адвокат ....

а) Адвокатом является лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

б) Адвокатом является лицо, получившие высшее юридическое образование, а следовательно и статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

в) Адвокатом является лицо, достигшее 18 летнего возраста и получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

г) Адвокатом является лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, а также прошедшее проверку на профессиональную пригодность.

3. Выберите наиболее правильное утверждение:

а) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

в) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

4. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

а) входит в систему государственной власти РФ;

б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

5. Адвокатская тайна:

а) Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

б) Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя.

в) Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту.

г) Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства.

6. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

а) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;

б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

в) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

7. Передача квалификационного экзамена:

а) Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, установленной настоящим ФЗ, не ранее чем через год.

б) Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, установленной настоящим ФЗ, не ранее чем через пять лет.

в) Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, установленной настоящим ФЗ, по его желанию.

г) Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, установленной настоящим ФЗ, не ранее чем через десять лет.

8. Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям:

а)

- избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;

- неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

- призыв адвоката на военную службу;

- признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

б)

- избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;

- неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

- признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке

в)

- избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;

- призыв адвоката на военную службу;

- признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

г)

- неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;

- призыв адвоката на военную службу;

- признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

9. Формы адвокатских образований являются:

а) Адвокатские корпорации, адвокатский кабинет, адвокатское бюро и юридическая консультация, юрисконсульт, нотариусы

б) Адвокатский кабинет, некоммерческие организации, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, нотариусы

в) Адвокатские палаты, адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

г) Адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

10. Статус адвоката присваивается претенденту...

а) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;

б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;

в) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

11. Коллегия адвокатов:

а) Не менее пяти адвокатов вправе учредить коллегия адвокатов.

б) Два и более адвоката вправе учредить коллегия адвокатов.

в) Не менее 10 адвокатов вправе учредить коллегия адвокатов.

12. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

а) удостоверение;

б) удостоверение, договор с поручителем;

в) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.

13. Адвокатское бюро может быть преобразовано:

а) в коллегия адвокатов

б) в адвокатский кабинет

в) в юридическую консультацию

г) в благотворительную организацию

14. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

а) разрешается оперативно-розыскным органам;

б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;

в) запрещается.

15. Адвокат вправе...

а) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;

б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

16. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

а) адвокатское бюро;

б) адвокатский кабинет;

в) коллегия адвокатов;

г) юридическую консультацию;

д) любую из данных форм адвокатской организации.

17. Адвокатская коллегия действует на основании...

а) партнерского соглашения и устава;

б) партнерского соглашения;

в) устава;

г) устава и учредительного договора.

18. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных

на территории данного судебного района, составляет...

- а) менее двух на одного федерального судью;
- б) менее пяти на одного федерального судью;
- в) менее двух на одного федерального или мирового судью.

19. Соглашение об оказании юридической помощи ....

а) Соглашение представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый в устной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

б) Соглашение представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

в) Соглашение представляет собой нотариально заверенный гражданско-правовой договор, заключаемый в специальной предусмотренной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

20. Помощник адвоката – это...

а) Помощниками адвоката могут быть лица, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее филологическое образование

б) Помощниками адвоката могут быть лица, имеющие незаконченное высшее или среднее специальное не юридическое образование

в) Помощниками адвоката могут быть только лица, имеющие высшее, юридическое образование

21. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации...

а) Адвокатская палата является негосударственной коммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного возраста.

б) Адвокатская палата является государственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного профиля деятельности.

в) Адвокатская палата является государственной коммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

г) Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

22. Всероссийский съезд адвокатов...

а) Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является Всероссийский съезд адвокатов. Съезд созывается не реже трёх раз в два года

б) Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является Всероссийский съезд адвокатов. Он созывается не реже одного раза в три года

в) Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является Всероссийский съезд адвокатов. Съезд созывается не реже одного раза в два года

г) Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является Всероссийский съезд адвокатов. Съезд работает круглогодично.

23. Совет Федеральной палаты адвокатов...

а) Совет Федеральной палаты адвокатов является выборным законодательным органом Федеральной палаты адвокатов.

б) Совет Федеральной палаты адвокатов является карательным органом Федеральной палаты адвокатов.

в) Совет Федеральной палаты адвокатов является коллегиальным исполнительным органом Федеральной палаты адвокатов

г) Совет Федеральной палаты адвокатов является коллегиальным законодательным органом Федеральной палаты адвокатов

*Критерии выставления оценки по результатам тестирования определяет преподаватель.*

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Конституция РФ и правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
3. Принципы законодательства об адвокатуре.
4. Адвокатура и государство.
5. Формы адвокатских образований.
6. Федеральная палата адвокатов РФ.
7. Адвокатская палата субъекта РФ.
8. Помощник адвоката и стажер адвоката.
9. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
10. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката.
11. Приостановление статуса адвоката.
12. Прекращение статуса адвоката.
13. Гарантии независимости адвоката.
14. Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно.
15. Ответственность адвоката.
16. Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском (и арбитражном) процессе и порядок их оформления.
17. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.
18. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
19. Адвокат в судебном разбирательстве.
20. Адвокат на основных стадиях гражданского и арбитражного процесса.
21. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя.
22. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств.
23. Участие адвоката в следственных действиях.
24. Принесение жалоб прокурору и в суд
25. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
26. Особенности исследования отдельных видов доказательств.
27. Адвокат в судебном разбирательстве.
28. Участие адвоката в прениях сторон.
29. Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства.
30. Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
31. Адвокат на других стадиях уголовного процесса.
32. Кодекс профессиональной этики адвоката.
33. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.
34. Поведение адвоката в уголовном процессе.
35. Поведение адвоката вне судебного заседания.
36. Иск, понятие, классификация видов исков.
37. Судебные доказательства, их образование и значение.
38. Судебное доказывание.
39. Средства доказывания, участники доказывания.
40. Защита в стадии судебного разбирательства.
41. Функции адвоката по защите подсудимого и осужденного.
42. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений.
43. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01

**«Юриспруденция»**, направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Адвокатура». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Адвокатура», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная литература:***

1. Адвокатура в России : учебное пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова ; Международная коллегия адвокатов г. Москвы «Закон и право». – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиогр.: с. 334-338. – ISBN 978-5-238-03514-7. – Текст : электронный.
2. Адвокатура : адвокат в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2558-0. – Текст : электронный.
3. Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, Л. А. Казанцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиопр.: с. 251-253. – ISBN 978-5-238-03187-3. – Текст : электронный.
2. Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов : [16+] / под ред. Н. А. Чудиновской ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601499> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиопр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1598-4. – Текст : электронный.
3. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник : [16+] / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 24.10.2023). – Библиопр.: с. 212-216. – ISBN 978-5-4257-0346-0. – Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .**

- Справочная правовая система "Консультант Плюс" [www.cons.plus.ru](http://www.cons.plus.ru)  
 Сайт <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;  
 Сайт <http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;  
 Сайт <http://www.usynovite.ru> Интернет проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России»;  
 Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" [www.gov.ru/main/ministry/ispvlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/ispvlast44.html)  
 Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)  
 Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

**Электронно библиотечные системы (ЭБС):**

п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Адвокатура	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема № 1. Предмет и система адвокатуры. Источники адвокатуры. Возникновение и развитие адвокатуры	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
2.	Тема № 2. Организационные статусы структур адвокатуры	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
3.	Тема № 3. Права и обязанности, вытекающие из членства в структурах адвокатуры.	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
4.	Тема № 4 Юридическая помощь и её оказание адвокатами	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Адвокатура**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Адвокатура**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

##### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

*Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

*Зачет* - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»** направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» Бианкиной А.О. и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### ***Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.