

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 21:26:58
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки-Производственный менеджмент

Квалификация-бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Производственный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А. Яхьяев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовые рынки и институты» обучающийся должен:

знать:

- отраслевую структуру национальной экономики и тенденциях развития отраслей и финансовых рынков;
- многообразии отраслевых организационно-экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- национальные приоритеты в развитии отдельных отраслей и финансовых рынков;
- теоретические основы и закономерности функционирования отраслей и финансовых рынков в рыночной экономике;
- законодательные и нормативно-правовые акты по регулированию и регламентации деятельности отраслей и финансовых рынков;
- классификаторы и классификации отраслей и отраслевых и финансовых рынков;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления, рациональной организации и эффективного функционирования отраслей и финансовых рынков;
- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;
- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;

уметь:

- выявлять проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений;
- оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;
- формировать для инвестора базовый список портфеля ценных бумаг;
- использовать информационные технологии для отражения отраслевых аспектов принятия управленческих решений на предприятии;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
- мыслить системно, структурировать информацию о функционировании финансовых рынков;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отрасли и практике развития отраслей и финансовых рынков;
- методами отраслевого экономического анализа в оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их рыночных позиций;

- методами, лежащими в основе определения стратегического поведения предприятий в отрасли и на отраслевых и финансовых рынках;
- мониторингом финансового плана, определением критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к дисциплинам базовой части Блока1.

Таблица 1.

Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
	Учебные дисциплины, практики,		
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.05 Финансовые рынки и институты	Основы внешнеэкономической деятельности	Финансы организаций, Бизнес-планирование, Валютный диллинг	ПК-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	216 часов (6 з.е.)	216 часов (6 з.е.)
Из них:		
Контактная работа с аудиторией	50	48
в том числе: лекций	16	16
практических	34	32
Самостоятельная работа	130	132
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)

Объем учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения				
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных			
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	50	50	48	48			ПК-2
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	16	16	16	16			ПК-2
Тема 1	Введение в экономику отраслевых рынков	2	2	2	2			ПК-2
Тема 2	Структуры отраслевых рынков	2	2	2	2			ПК-2
Тема 3	Типы рыночных структур	2	2	2	2			ПК-2
Тема 4	Место и роль финансового рынка в структуре общественного воспроизводства.	1	1	1	1			ПК-2
Тема 5	Участники финансовых рынков.	1	1	1	1			ПК-2
Тема 6	Валютный рынок.	1	1	1	1			ПК-2
Тема 7	Рынок инвестиций.	1	1	1	1			ПК-2
Тема 8	Рынок ценных бумаг.	1	1	1	1			ПК-2
Тема 9	Рынок производных финансовых инструментов.	1	1	1	1			
Тема 10	Международные финансовые рынки.	1	1	1	1			ПК-2
Тема 11	Государственное регулирование отраслевых и финансовых рынков и саморегулирование.	1	1	1	1			
Тема 12	Инфраструктура финансового рынка.	1	1	1	1			
Тема 13	Основы портфельного инвестирования.	1	1	1	1			
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	34	34	32	32			ПК-2
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36			ПК-2

2	Самостоятельная работа	130	х	133	х			ПК-2
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента СДО АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	Общая трудоемкость	З.е.	Часов	З.е.	Часов			
	часы дисциплины	6	216	6	216			
	Форма контроля	экзамен		экзамен				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»

Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков. Основные подходы к анализу рынков и поведения фирм в мировой экономической литературе. Важнейшие идеи и школы в теории рынков. Функциональные условия отрасли. Парадигма «структура-поведение-результат». Факторы структуры отрасли. Показатели функционирования отрасли. Использование в анализе рынков основных элементов теории игр, микроэкономики, институциональной экономики. Роль теории отраслевых рынков.

Тема 2. Структуры отраслевых рынков. Границы рынка. Рынки и отрасли. Факторы, определяющие структуру рынка. Типы рыночных структур. Показатели концентрации и рыночной власти фирмы.

Фирма и рынок. Фирма как главный экономический агент. Методы анализа фирмы. Фирма и рынок. Виды фирм. Цели фирм.

Вертикальная интеграция и диверсификация. Сущность и формы вертикальной интеграции. Проблемы измерения диверсификации. Теории диверсификации. Образование конгломератов.

Барьеры входа-выхода и структуры рынка. Определение барьера входа-выхода. Концепции Бэйна, Стиглера, Демзеца. Потенциальная конкуренция: стратегические и нестратегические барьеры. Преимущество в издержках производства. Эффект масштаба. Дифференциация продукта и качество товара. Реклама и репутация фирмы. Роль незагруженных мощностей.

Информация и проблемы функционирования рынков. Несовершенство информации. Ассиметричная информация. Модель Акерлофа. Выбор качества в краткосрочном периоде. Проблема сигнализации и повторных покупок.

Тема 3. Типы рыночных структур

Совершенная конкуренция и монополия. Сравнительный анализ поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Потери от монополии: альтернативные варианты подсчетов.

Ценовая дискриминация. Типы ценовой дискриминации. Последствия ценовой дискриминации. Методы ценовой дискриминации: связанные продажи и двухчастный тариф.

Особенности функционирования отраслей естественной монополии. Определение естественной монополии в теории и на практике. Соотношение предельных и средних издержек и прибыльность функционирования фирмы. Ценообразование по Рамсею. Проблемы регулирования естественной монополии. Эффект Аверча-Джонсона.

Стратегическое взаимодействие и проблемы ценообразования. Развитие классических моделей рынка в условиях олигополии. Конкуренция в условиях ограничения мощности. Сговор и картели. Проблемы стабильности картелей. Ценовое лидерство и причины появления доминирующей фирмы на рынке. Модели рынка с доминирующей фирмой. Картель как форма доминирования на рынке. Принятие стратегических решений.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукции. Ценовая и неценовая конкуренция. Модели монополистической конкуренции Чемберлина. Горизонтальная и вертикальная дифференциация товара. Модели пространственной дифференциации. Модели Хотеллинга и Салопа. Модель Ланкастера. Модель Саттона.

Тема 4. Место и роль финансового рынка в структуре общественного воспроизводства. Понятие финансового рынка. Цели и функции рынка. Влияние спроса и предложения на финансовые ресурсы на их обращение. Кругооборот финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве.

Необходимость существования финансовых рынков. Определение составляющих сегментов финансового рынка: рынок сбережений, рынок кредитов, рынок ценных бумаг, рынок инвестиций. Инфраструктура финансового рынка. Классификация и виды финансовых инструментов. Особенности их обращения на финансовых рынках.

Тема 5. Участники финансовых рынков. Основные участники финансового рынка: инвестиционные посредники, институциональные инвесторы, эмитенты, инвесторы. Граждане как инвесторы. Хозяйствующие субъекты как инвесторы и эмитенты. Инвесторы и эмитенты на рынке ценных бумаг.

Инвестиционные посредники: дилеры, брокеры, консультанты. Основные характеристики и методы работы инвестиционных посредников на финансовых рынках. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России их воздействие на финансовый рынок. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

Особая роль институциональных инвесторов на финансовых рынках. Институциональные инвесторы как инвестиционные посредники между потребителями инвестиционных ресурсов и населением. Коммерческие банки на финансовом рынке. Страховые компании. Структура и принципы работы страховых компаний со средствами населения. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные фонды как самый распространенный вид институционального инвестора. Паевой инвестиционный фонд.

Особенности формирования инвестиционной политики коммерческого банка.

Ценные бумаги коммерческих банков. Страховые компании как участники рынка ценных бумаг. Структура управления инвестиционным фондом и принципы формирования и управления активами фонда. Роль управляющей компании и депозитария. Организация процесса регулирования финансовых рынков в различных странах. Модели регулирования финансового рынка. Структура управления и принципы организации деятельности негосударственных пенсионных фондов. Особенности формирования паевого инвестиционного фонда.

Тема 6. Валютный рынок. История развития мирового валютного рынка. Международные платежные средства. Валюта. Системы и виды валют. Элементы валютной системы.

Конвертируемость валют. Валютный курс.

Девальвация. Ревальвация. Международный валютный рынок. Международный валютный фонд. Международные валютные отношения. Международные кредиты. Срочные сделки. Международные расчеты.

Основные этапы развития мирового валютного рынка. Основные положения Бреттон-Вудской системы. Валютный контроль. Основные формы валютного регулирования и контроля. Валютная система Российской Федерации.

Тема 7. Рынок инвестиций.

Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции в основные средства. Инвестиции в финансовые активы. Инвестиции в нематериальные активы. Прямые и портфельные инвестиции. Пассивные и активные инвестиции. Реинвестиции. Интенсивные и экстенсивные инвестиции.

Цели инвестирования. Структура инвестиций. Направления и характер капиталовложений. Инвестиционное развитие предприятия. Инвестиционный климат и условия его

формирования. Институциональные формы привлечения инвестиций. Источники формирования инвестиций. Особенности развития рынка инвестиций в Российской Федерации.

Тема 8. Рынок ценных бумаг.

Структура рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Эмитент государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг: казначейские обязательства, государственные облигации. Муниципальные ценные бумаги. Характеристика муниципальных ценных бумаг. Особенности обращения муниципальных ценных бумаг. Рынки муниципальных ценных бумаг. Облигация как долговая ценная бумага. Общая характеристика и классификация облигаций. Критерии классификации облигаций. Характеристика акции как ценной бумаги. Особенности акции как ценной бумаги.

Два уровня рынка ценных бумаг: первичный и вторичный. Понятие процесса обращения ценных бумаг. Основные секторы рынка ценных бумаг: государственный, муниципальный, корпоративный, валютный. Их общие черты и особенности. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Доход по государственным ценным бумагам. Использование средств инвесторов, привлекаемых по государственным облигациям. Категории эмитентов облигаций, имеющих право выходить на фондовый рынок. Цели облигационных займов. Сроки облигации. Именные и предъявительские облигации. Экономическая характеристика акции как ценной бумаги.

Эмиссионные свойства акции. Внутренние свойства акции. Типы акций с точки зрения качественной определенности выпустившего их эмитента. Виды и разновидности акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Механизм конвертации акций. Условия приобретения акций.

Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты, их виды и способы выпуска. Производные ценные бумаги. Виды и способы выпуска производных ценных бумаг. Реквизиты производных ценных бумаг. Формы и методы обращения производных ценных бумаг.

Депозитарные расписки.

Фьючерсы, опционы, форвардные контракты. Депозитный и сберегательный сертификат: их характеристики и цели выпуска. Эмитенты депозитных и сберегательных сертификатов. Формы и способы обращения сертификатов. Расчет доходности по сертификатам.

Тема 10. Международные финансовые рынки.

Понятие международного финансового рынка История и этапы развития международного финансового рынка. Инструменты международного финансового рынка. Еврооблигации.

Евроакции и евроноты как разновидность международных финансовых инструментов.

Международные биржи. Принципы организации торговли международными финансовыми инструментами. Участники международного финансового рынка: потребители капитала – эмитенты; инвесторы; посредники. Расчеты по сделкам с международными финансовыми инструментами.

Тема 11. Государственное регулирование отраслевых и финансовых рынков и саморегулирование.

Практика функционирования отраслей и рынков. Эмпирический анализ структуры рынков. Поведение фирм и эффективность отрасли. Государственная политика и функционирование отраслей. Модели регулирования отраслевых рынков.

Регулирование деятельности на финансовых рынках. Модели регулирования финансового рынка. Структура органов регулирования финансового рынка. Контроль за

участниками финансового рынка. Законодательные акты по вопросам регулирования финансового рынка. Особенности регулирования финансового рынка в России. Саморегулируемые организации участников финансового рынка. Функции и методы регулирования финансового рынка. Страновые особенности регулирования финансового рынка. Российские саморегулируемые организации. Профессиональная этика участников финансового рынка.

Тема 12. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

Тема 13. Основы портфельного инвестирования. Понятие риска. Риск предполагаемый и реальный. Концепция риска и дохода. Изменчивость цен как способ измерения риска. Ликвидность и риск вложений в ценные бумаги. Понятие и цель диверсификации.

Стратегия управления портфелем. Пассивное управление портфелем. Иммунизация портфеля. Активное управление портфелем. Эффективность управления портфелем. Оценка портфеля на основе показателя альфа. Допустимость риска портфеля.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Сущность, функции, структура финансового рынка.
2. Сущность и виды финансовых инструментов.
3. Сущность и структура финансово-кредитных институтов.
4. Понятие и функции финансового рынка
5. Структура финансового рынка и его виды
6. Понятие, история появления и виды денег
7. Валюта и виды валютных систем
8. Сущность, функции и виды кредитов
9. Понятие, признаки и классификация ценных бумаг
10. Фундаментальные свойства и виды акций
11. Понятие, свойства и виды облигаций
12. Понятие, виды, функции и особенности обращения векселей
13. Депозитные и сберегательные сертификаты банков
14. Государственные ценные бумаги
15. Международные ценные бумаги
16. Понятие и особенности обращения фьючерсных и форвардных контрактов
17. Понятие, виды и особенности обращения опционов
18. Экономическая сущность, функции рынка ценных бумаг, его значение и роль в экономике
19. Экономическая сущность и содержание ценных бумаг
20. Участники рынка ценных бумаг
21. Понятие коллективных инвестиций, их виды
22. Инвестиционные фонды
23. Инвестирование в негосударственные пенсионные фонды (НПФ)
24. Понятие мирового и международного финансового рынка
25. Сущность и функции рынка ссудных капиталов
26. Структура рынка ссудных капиталов
27. Участники рынка ссудных капиталов
28. Регулирование рынка ссудных капиталов и его отдельных сегментов
29. Цели и виды своп контрактов
30. Виды и цели заключения сделок РЕПО
31. Депозитарные расписки
32. Цели и условия выпуска опционов эмитента
33. Элементы инфраструктуры и виды участников финансового рынка
34. Покупатели и продавцы финансовых инструментов
35. Субъекты сервисной инфраструктуры финансового рынка
36. Субъекты регулирования финансового рынка
37. Виды, функции и услуги брокерских компаний
38. Инвестиционные компании и фонды
39. Пенсионная система России, сущность и функции пенсионных фондов
40. Структура и принципы деятельности страховых компаний
41. Понятие и элементы российской банковской системы
42. Виды банков и банковских операций
43. Функции и инструменты денежно-кредитной политики Банка России
44. Понятие и виды деятельности по организации торгов
45. Организация, структура и руководство Московской биржи
46. Механизм допуска ценных бумаг на фондовую биржу
47. Участники биржевых торгов
48. Механизм заключения сделок на бирже
49. Технологии и преимущества интернет-трейдинга

50. Поставщики информации на финансовом рынке
51. Индексы как основной индикатор финансового рынка
52. Показатели привлекательности и изменчивости цены акций и облигаций
53. Рейтинги и рейтинговые агентства
54. Инсайдерская информация: понятие и субъекты

Примечания:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Фундаментальные условия отрасли: понятие и определения
2. Определение структуры рынка и отрасли
3. Параметры поведения фирм и предприятий в экономике отраслевых рынков.
4. Основные подходы к изучению экономики отраслевых рынков.
5. Факторы отраслевой политики государства в экономическом анализе рыночных структур.
6. Понятие рынка и отрасли: условия совпадений и различий.
7. Основные черты рыночных структур.
8. Идентификация рыночных структур.
9. Показатели рыночной концентрации в отрасли.
10. Стратегическое и нестратегическое поведение фирм в отрасли.

11. Монополия в отрасли. Потери общества от монопольного поведения предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Регулирование монополистической деятельности в отрасли.
13. Отрасль с доминирующей фирмой: определение и примеры. Причины возникновения доминирующей фирмы.
14. Лимитирующее ценообразование в условиях рынка с доминирующей фирмой.
15. Дифференцирование товара как фактор стратегического поведения доминирующей фирмы.
16. Неценовые факторы рынка с доминирующей фирмой.
17. Отрасли с монополистической конкуренцией: причины возникновения и последствия.
18. Виды ценовой дискриминации как стратегического поведения фирмы.
19. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на отраслевом рынке.
20. Олигополистические рынки: понятие и характеристика.
21. Картели: современные модели, причины возникновения. Действенность картелей.
22. Измерение силы картельной власти.
23. Социальные издержки картеллизации отрасли.
24. Основные типы интегрированных структур в отраслях.
25. Барьеры входа и структура отрасли.
26. Слияния и поглощения; их роль в формировании отрасли и барьеров входа.
27. Стратегические барьеры: понятие и характеристика.
28. Нестратегические барьеры: понятие и характеристика.
29. Естественная монополия. Регулирование отраслей естественных монополий.
30. Проблемы национализации и приватизации отраслей естественных монополий: теоретические основы и опыт западных стран и России.
31. Виды вертикальной интеграции. Интеграция фактора и интеграция продукта.
32. Регулирование отраслевой структуры со стороны государства.
33. Понятие финансового рынка.
34. Влияние спроса и предложения на инвестиционные ресурсы на их обращение.
35. Кругооборот финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве
36. Основные участники финансового рынка: инвестиционные посредники, институциональные инвесторы, эмитенты, инвесторы.
37. Граждане как инвесторы. Хозяйствующие субъекты как инвесторы и эмитенты.
38. Инвесторы и эмитенты на рынке ценных бумаг.
39. Особая роль институциональных инвесторов на финансовых рынках.
40. Институциональные инвесторы как инвестиционные посредники между потребителями инвестиционных ресурсов и населением.
41. Коммерческие банки на финансовом рынке.
42. Страховые компании. Структура и принципы работы страховых компаний со средствами населения.
43. Негосударственные пенсионные фонды.
44. Инвестиционные фонды как самый распространенный вид институционального инвестора.
45. Паевой инвестиционный фонд.
46. Особенности формирования инвестиционной политики коммерческого банка
47. Ценные бумаги коммерческих банков.

48. Структура управления инвестиционным фондом и принципы формирования и управления активами фонда.
49. Роль управляющей компании и депозитария.
50. Организация процесса регулирования финансовых рынков в различных странах.
51. Модели регулирования финансового рынка.
52. Структура управления и принципы организации деятельности негосударственных пенсионных фондов.
53. Особенности формирования паевого инвестиционного фонда.
54. Валюта. Системы и виды валют.
55. Элементы валютной системы.
56. Необходимость существования финансовых рынков.
57. Определение составляющих сегментов финансового рынка: рынок сбережений, рынок кредитов, рынок ценных бумаг, рынок инвестиций. Инфраструктура финансового рынка.
58. Классификация и виды финансовых инструментов.
59. Инвестиционные посредники: дилеры, брокеры, консультанты.
60. Основные характеристики и методы работы инвестиционных посредников на финансовых рынках.
61. Организация процесса регулирования финансовых рынков в различных странах.
62. Контроль за участниками финансового рынка. Законодательные акты по вопросам регулирования финансового рынка. Особенности регулирования финансового рынка в России.
63. Российские органы регулирования финансового рынка.
64. Международный валютный рынок. Международный валютный фонд.
65. Международные кредиты. Международные расчеты.
66. Основные этапы развития мирового валютного рынка.
67. Основные характеристики Бреттон-Вудской системы.
68. Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков.
69. Инвестиции в финансовые активы.
70. Прямые и портфельные инвестиции. Пассивные и активные инвестиции. Реинвестиции.
71. Структура рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги.
72. Виды государственных ценных бумаг: казначейские обязательства, государственные облигации.
73. Муниципальные ценные бумаги. Характеристика муниципальных ценных бумаг.
74. Рынки муниципальных ценных бумаг.
75. Общая характеристика и классификация облигаций.
76. Характеристика акции как ценной бумаги.
77. Особенности акции как ценной бумаги.
78. Производные финансовые инструменты, их виды и способы выпуска.
79. Международные финансовые рынки.
80. История и этапы развития международного финансового рынка.
81. Еврооблигации.
82. Евроакции и евроноты как разновидность международных финансовых инструментов.
83. Участники международного финансового рынка: потребители капитала – эмитенты; инвесторы; посредники.
84. Расчеты по сделкам с международными финансовыми инструментами.
85. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах

86. Инвестиционный климат и условия его формирования. Институциональные формы привлечения инвестиций.
87. Источники формирования инвестиций.
88. Особенности развития рынка инвестиций в Российской Федерации.
89. Основные секторы рынка ценных бумаг: государственный, муниципальный, корпоративный, валютный. Их общие черты и особенности. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
90. Доход по государственным ценным бумагам. Использование средств инвесторов, привлекаемых по государственным облигациям.
91. Категории эмитентов облигаций, имеющих право выходить на фондовый рынок.
92. Цели облигационных займов. Именные и предъявительские облигации.
93. Экономическая характеристика акции как ценной бумаги.
94. Эмиссионные свойства акции. Внутренние свойства акции.
95. Типы акций с точки зрения качественной определенности выпустившего их эмитента.
96. Виды и разновидности акций. Обыкновенные и привилегированные акции.
97. Механизм конвертации акций. Условия приобретения акций.
98. Фьючерсы, опционы, форвардные контракты. Депозитный и сберегательный сертификат: их характеристики и цели выпуска
99. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы.
100. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам).
101. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды.
102. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка **«зачтено»** ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02** Менеджмент (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Иванченко, И. С. Финансовые рынки и финансовый инжиниринг: учебное пособие: [16+] / И. С. Иванченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614943>
2. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Толмачевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699287>
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>
4. Шуклина, М. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки : учебное пособие : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 199 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695497>

б) дополнительная:

1. Гузей, В. А. Анализ финансовых рынков : учебное пособие : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682185>
2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477>
3. Селивановский, С. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов : учебник : [16+] / С. С. Селивановский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 376 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699576>
4. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;
- www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека on-line;
- www.aup.ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы;
- www.marketing.spb.ru – Энциклопедия маркетинга;

- www.grebennicon.ru – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
- www.grandars.ru/student/finansy/finansovyuy-rynok.html - сайт «Финансовые рынки»;
- www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации;
- www.minfin.ru – сайт Министерства финансов Российской Федерации;
- www.fedcom.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам;
- www.mirkin.ru – Портал «Финансовые науки» Миркин.ру;
- www.rcb.ru – Информационный портал журнала «Рынок ценных бумаг»;
- www.ankil.ru – Информационный портал журнала «Финансовый бизнес»;
- www.expert.ru – Информационный портал журнала «Эксперт».
- «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» с ежегодным пролонгированием.
- Система Гарант ООО СЦ «Гарант»

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практи-

ческую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНО ВО «МИСАО» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. . ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

4. Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к базам данных: информационно-методических материалов – Учебный портал. (тесты по дисциплине).

- электронные учебники электронно-библиотечной системе:

1. Гузей, В. А. Анализ финансовых рынков: учебное пособие : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682185>

2. Иванченко, И. С. Финансовые рынки и финансовый инжиниринг : учебное пособие : [16+] / И. С. Иванченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614943>

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477>

4. Селивановский, С. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов : учебник : [16+] / С. С. Селивановский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 376 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699576>
5. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Толмачевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699287>
6. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>
7. Шуклина, М. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки : учебное пособие : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 199 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695497>
8. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» Бианкиной А.О. Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Финансовые рынки и институты**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекторным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основании сетевого партнерства в рамках сотрудничества (на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве между образовательными организациями от 01 августа 2016). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующую-

щие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) подготовки: «Производственный менеджмент», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования АНОВО «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
-наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.