

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 20:28:38
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт социальных наук»**

Ректор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01
ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А.Яхьяев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения учебной дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории современной теории и методологии экономики труда;
- нормативно-правовые основы трудовых отношений;
- основы нормирования труда и направления работы по организации труда

Уметь:

- анализировать важнейшие трудовые показатели и динамику рынка труда;
- производить на основе типовых методик экономические и социально-экономические расчеты показателей труда;
- выявлять и правильно интерпретировать острые экономические проблемы формирования и использования трудовых ресурсов;

Владеть:

- методами измерения производительности труда, планирования численности работников, начисления заработной платы, изучения затрат рабочего времени и т.д.
- современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б.1.

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Формируемые компетенции
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б1. В.01	Экономика труда	«Макроэкономика»	«Управление персоналом»	ПК-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	50	36	8
в том числе: лекций	16	12	2
практических	34	24	6
Самостоятельная работа	58	72	127
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

Таблица 2.

Объем учебной дисциплины (модуля) (заочная форма обучения)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	50	50	36	36	8	8	ПК-2
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	16	16	12	12	2	2	ПК-2
Тема 1	Предмет и метод курса «Экономика труда»	1	1	1	1			ПК-2
Тема 2	Трудовые ресурсы	1	1	1	1	1	1	ПК-2
Тема 3	Рынок труда	2	2	1	1	1	1	ПК-2
Тема 4	Занятость и безработица	2	2	1	1			ПК-2
Тема 5	Организация труда	2	2	2	2			ПК-2
Тема 6	Организация оплаты труда	2	2	2	2			ПК-2
Тема 7	Социальное партнерство	2	2	2	2			ПК-2
Тема 8	Доходы трудящихся и социальная защита	2	2	1	1			ПК-2
Тема 9	Производительность труда	2	2	1	1			ПК-2
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	34	34	24	24	6	6	ПК-2

1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	9	9	ПК-2
2	Самостоятельная работа	58	x	72	x	127	x	ПК-2
	Работа в электронной информационной среде студента, ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	Общая трудоемкость	З.е.	Часов	З.е.	Часов	З.е.	Часов	
	часы дисциплины	4	144	4	144	4	144	
	Форма контроля	экзамен		экзамен		экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Тема 1. Предмет и метод экономики труда

Труд и иные виды человеческой деятельности. Человек и рабочая сила. Трудовой потенциал. Субъект и объект труда. Средство и орудие труда. Процесс и условия труда. Содержание и характер труда. Общественная форма труда. Труд как средство к жизни и как потребность. Трудовые, экономические и социально-трудовые отношения. Экономика труда и другие экономические науки. Логика предмета экономики труда.

Тема 2. Производство рабочей силы. Трудовые ресурсы

Естественное и общественное производство рабочей силы. Рабочая сила и трудовые ресурсы. Экономически активное население. Фонд жизненных средств. Общее и специальное в подготовке рабочей силы. Сохранение, восстановление и развитие рабочей силы. Индивидуальная, совокупная и общественно нормальная рабочая сила. Полезность рабочей силы и ее количество. Человеческий капитал. Трудовые ресурсы, их структура и динамика.

Тема 3. Рынок труда

Предложение рабочей силы, его модель. Решение работать или не работать. Факторы, влияющие на предложение труда. Мобильность рабочей силы. Спрос на труд, его модель. Эластичность спроса на труд. Спрос на различные виды труда. Функциональность рынка труда. Конкуренция, монополия, олигополия и двухсторонняя монополия на рынке труда.

Тема 4. Занятость и безработица

Понятие занятости и ее виды. Безработица, ее виды, уровни и показатели. Скрытая безработица. Вакансии. Инфляция и безработица. Служба занятости и кадровые службы. Роль международной организации труда (МОТ) в занятости и регулировании безработицы.

Тема 5. Организация и условия труда

Организация труда, ее задачи и элементы. Научная организация труда (НОТ).

Нормирование труда. Производственный процесс и его элементы. Нормы полезного эффекта трудовой операции. Стандарты и технические условия. Нормы рабочего времени, выработки, численности. Методы нормирования затрат труда. Условия труда и их гуманизация. Охрана труда.

Тема 6. Организация оплаты труда

Объективные основы оплаты труда и его цены. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Доплаты и надбавки. Премияльные системы. Бригадная система и коэффициенты трудового участия. Контракты. Оплата труда специалистов. Оплата по трудодням. Участие в прибыли. Оплата труда в бюджетной сфере и госслужбах. Государственное регулирование оплаты труда.

Тема 7. Социальное партнерство

Социально-трудовые отношения. Их структура, показатели и критерии оценки. Факторы формирования социально-трудовых отношений. Социальное партнерство, его принципы и системы. Проблемы социального партнерства в России.

Тема 8. Доходы трудящихся и социальная защита

Понятие уровня жизни и его факторы. Показатели и методы оценки уровня жизни. Дифференциация доходов населения и его социальных групп. Инфляция и уровень жизни. Социальная защита и принципы ее формирования.

Тема 9. Производительность труда

Понятие производительности общественного и индивидуального труда. Показатели их измерения. Методы определения выработки на предприятии. Трудоемкость. Показатели трудоемкости по составу затрат труда. Факторы роста производительности труда на предприятии и в обществе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «**Экономика труда**».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля).

Тема 1. Предмет и логика курса «Экономика труда»

1. Какие признаки отличают труд от иных видов человеческой деятельности?
2. Какие виды деятельности считаются непроизводительным трудом?
3. В единство и различие трудовой и предпринимательской деятельности?
4. Что является объектом труда?
5. Каковы признаки содержания труда?
6. Каковы признаки характера труда?
7. Каковы признаки общественной формы труда?
8. Чем различаются трудовые и социальные трудовые отношения?

Тема 2. Производство рабочей силы, ее качество и количество

1. Как характеризуется динамика и факторы народонаселения?
2. Каковы основные условия воспроизводства рабочей силы?
3. В чем тождество и различие человека и рабочей силы?
4. Каковы качественные параметры рабочей силы?
5. Как определить объем трудовых ресурсов в стране?
6. По каким признакам определяется структура трудовых ресурсов?

7. В чем смысл понятия «человеческий капитал» и отличия от понятия «рабочая сила»?

Тема 3. Рынок труда

1. Какими факторами определяется рыночное предложение труда?
2. Какими факторами определяется спрос на труд?
3. Какими факторами определяется цена труда?
4. Каковы трансакционные издержки продавца и покупателя труда?
5. Какими способами государство регулирует рынок труда?
6. Как профсоюзы воздействуют на рынок труда?

Тема 4. Занятость и безработица

1. Как отличить полную занятость от продуктивной, продуктивную от рациональной, рациональную от эффективной, эффективную от социально полезной?
2. Каковы причины безработицы?
3. Каковы виды безработицы?
4. Как определяется уровень и частота безработицы?
5. Каковы функции федеральной госслужбы занятости?
6. Каковы три модели управления занятостью?
7. Какие функциональные связи отражает кривая Филлипса?

Тема 5. Организация и условия труда

1. Каковы виды определения труда внутри предприятия?
2. Как нормируется труд с его качественной и количественной сторон?
3. Каковы три ступени организации совместного труда?
4. Как установить норму рабочего времени?
5. Что включает в себя научная организация труда (НОТ)?
6. Каковы виды нормирования продолжительности труда?
7. Каковы показатели уровня нормирования труда на предприятии?
8. Какова классификация условий труда?

Тема 6. Организация оплаты труда

1. Каковы четыре последовательные ступени организации оплаты труда?
2. Каковы элементы тарифной системы?
3. Как определяется квалификационный тарифный разряд?
4. Каковы виды доплат и надбавок?
5. Как рассчитать расценку при сдельной оплате труда?
6. Каковы системы сдельной формы оплаты труда?
7. Как определить индивидуальный заработок при бригадной системе оплаты труда?

Тема 7. Социальное партнерство

1. Каковы субъекты социально-трудовых отношений?
2. Каковы типы социально-трудовых отношений?
3. Каковы составные элементы (этапы) кадровой политики?
4. Каковы показатели качества трудовой жизни?
5. Каковы факторы социально-трудовых отношений?
6. Какова структура социального партнерства?
7. Что такое трипартизм?
8. Чем обусловлена заинтересованность сторон в социальном партнерстве?

Тема 8. Доходы трудящихся и социальная защита

1. Каковы показатели уровня жизни?
2. Каковы источники доходов?
3. Как определить децильный коэффициент?
4. Как определить коэффициент Джинни?
5. Из каких гарантий и компенсаций складывается система социальной службы?

Тема 9. Производительность труда

1. Как определить производительность живого и совокупного труда?
2. Каковы факторы, влияющие на производительность живого труда?
3. В чем различие и единство производительности и интенсивности труда?
4. Как определить нормальную интенсивность труда?
5. Как интенсивность переходит в производительность труда?
6. Чем определяются пределы роста интенсивности труда?
7. Каковы факторы, влияющие на производительность совокупного общественного труда?
8. Каковы методы определения выработки на предприятии?
9. Каковы показатели трудоемкости продукции?

Примечания:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Экономика труда**» согласно **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (*при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий*).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Экономика труда» сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда».
2. Связь дисциплины «Экономика труда» с естественными, техническими, экономическими науками.
3. Труд, понятие и его роль в общественном производстве.
4. Содержание и характер труда, их понятия.
5. Условия и организация труда, их характеристика.
6. Трудовые ресурсы, понятие.
7. Содержание понятия «трудоспособное население». Общая и профессиональная трудоспособность населения.

8. Использование трудовых ресурсов, критерии оценки, факторы, влияющие на трудовые ресурсы в условиях рынка.
9. Трудовой потенциал, понятие и его характеристика.
10. Экономическое значение миграционных процессов населения. Виды миграции населения.
11. Занятость населения, понятие. Государственное регулирование занятости населения.
12. Безработица и её понятие. Формы безработицы. Влияние безработицы на экономику.
13. Государственное регулирование трудовых ресурсов в условиях рынка, методы регулирования.
14. Рынок труда, понятие, структуры рынка труда.
15. Конкуренентный рынок труда и рыночная цена рабочей силы.
16. Предельные издержки и стоимость рабочей силы. Качество рабочей силы и критерии её оценки.
17. Трудовые ресурсы предприятия и их характеристика.
18. Трудовой коллектив, понятие, его роль и группы трудовых коллективов.
19. Функции трудового коллектива и их особенности в условиях рынка.
20. Структура трудового коллектива и её характеристика.
21. Кадровая политика предприятия, цели, основные задачи.
22. Организация трудовой деятельности на предприятии. Трудовые отношения.
23. Конфликтные ситуации, споры в трудовом коллективе и методы их разрешения.
24. Управление трудом на предприятии в условиях рынка.
25. Нормирование труда, понятие, сущность. Производственное разделение труда как объект нормирования.
26. Принципы нормирования и функции норм затрат труда.
27. Факторы, влияющие на величину затрат труда.
28. Нормы затрат труда и их классификация.
29. Норма времени и норма выработки, порядок расчёта и их зависимость.
30. Методы установления норм затрат труда, их особенности.
31. Методы изучения затрат рабочего времени и работы оборудования, их содержание.
32. Влияние изменения норм времени и нормативов обслуживания на высвобождение численности работников и методика его определения.
33. Организация и условия труда как фактор роста производительности труда. Охрана труда.
34. Социально-экономическое содержание индивидуального и общественного труда.
35. Факторы роста производительности труда, их классификация.
36. Показатели, характеризующие уровень производительности труда на макро- и микроуровне.
37. Фактор времени в экономической организации труда на современном этапе.
38. Резервы роста производительности и эффективности труда и их влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
39. Мотивация и оплата труда в условиях рыночного механизма. Функции оплаты труда.
40. Формы и системы оплаты труда, элементы тарифной системы.
41. Формирование фонда оплаты труда на предприятии.
42. Реальная и номинальная заработная плата, их отличия.
43. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. ЕТС работ и профессий, её назначение и совершенствование.
44. Прогрессивные формы оплаты труда и опыт их применения.

45. Доходы работников и их структура в условиях рынка.
46. Государственное регулирование оплаты труда в РФ.
47. Коллективный договор, его роль в регулировании трудовых отношений и оплаты труда на предприятии.
48. Социальное партнёрство, сущность, принципы и задачи. Субъекты социального партнёрства.
49. Опыт зарубежных стран в стимулировании труда работников к повышению эффективности производства и росту производительности труда.
50. Международное разделение труда и его значение для развития рыночной экономики.
51. МОТ и его задачи в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
52. Зарубежный опыт стимулирования роста производительности и оплаты труда работников (на примере США, Японии и др. стран).

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины) итоговой аттестации

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

Описание шкалы оценивания

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная

программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433>

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771>

б) Дополнительная литература

1. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда : сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218>

2. Регулирование рынка труда : учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.] ; под ред. В. М. Масловой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379>

3. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.finansy.ru> – Сайт «Экономика и финансы»;
- <http://www.consult.ru> – он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

Таблица 3.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	ЭКОНОМИКА ТРУДА	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы пакета MS Office: MSWord, MS Excel, MS Power-Point;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций. На практических занятиях обучающимся предлагается решение ситуационных задач и кейсов с использованием программ пакетов MS Office: MS Word. Доступ к базам данных: информационно-методические материалы – Учебный портал, ЭИОС.

4. Промежуточный контроль по данной дисциплине проводится с использованием компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование студентов проводится на сайте Института, (тесты по дисциплине).

- электронные учебники электронно-библиотечной системе:

1. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433>

2. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда : сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218>

3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771>

4. Регулирование рынка труда : учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.] ; под ред. В. М. Масловой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379>

5. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» А.О. Бианкиной.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Экономика труда**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе договора в рамках сотрудничества. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.