

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 21:26:58
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

А.О. Бианкина

28 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки-Производственный менеджмент

Квалификация-бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки:

«Производственный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

Яхьяев М.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен обеспечивать совершенствование производства, его автоматизации, подбор кадров под конкретные производственные задачи, разрабатывать бизнес-планы и анализировать производственно-финансовую деятельность (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансы организаций» обучающийся должен:

- знать

- сущность, функции, особенности финансов;
- элементы финансовой системы страны;
- основы построения бюджетной системы РФ;
- структуру финансового рынка, закономерности его функционирования;
- принципы управления финансами и реализации финансовой политики;
- специфику формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;

- уметь

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов в практической деятельности;
- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений;
- эффективно использовать полученные результаты в процессе финансовых исследований;
- осуществлять планирование финансовой деятельности предприятия;
- разрабатывать финансовую стратегию предприятия;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
- использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов

- владеть:

- понятийным аппаратом в области финансов, денег, кредита и банков;
 - основными технологиями управления финансами, предпринимательскими рисками;
 - навыками выполнения операций на рынке ценных бумаг;
 - современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
 - навыками применения портфельного управления инвестициями;
 - навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
 - правовыми основами межбюджетного регулирования;
 - методами оценки инвестиционных проектов и определения их эффективности;
 - методами разработки и реализации финансовых управленческих программ;
 - навыками использования финансово-кредитного механизма в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и составления финансового плана;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Таблица 1.

Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Учебные дисциплины,		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
<u>Б1.В.09</u>	Финансы организации	Экономика предприятия (организации)	Экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-1

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	216 часов (6 з.е.)	216 часов (6 з.е.)
Из них:		
Контактная работа с аудиторией	48	44
в том числе: лекций	16	14
практических	32	30
Самостоятельная работа	168	172
Форма контроля	Зачет	Зачет

Таблица 2.

Объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения				
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных			
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	48	48	44	44			ПК-1
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	16	16	14	14			ПК-1
Раздел 1	Эволюция финансовой науки и основы финансов организации	2	2	2	2			ПК-1
Тема 1	Генезис финансов на различных этапах экономической науки	1	1	1	1			ПК-1
Тема 2	Понятие и сущность финансов организаций	1	1	1	1			ПК-1
Раздел 2	Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса в организации	9	9	7	7			ПК-1
Тема 3	Роль финансовых ресурсов в деятельности организации	1	1	1	1			ПК-1
Тема 4	Сущность и роль затрат организации	2	2	1	1			ПК-1
Тема 5	Формирование и распределение выручки и прибыли организации	2	2	1	1			ПК-1
Тема 6	Финансовое обеспечение производства основных фондов организации	2	2	2	2			ПК-1
Тема 7	Кругооборот оборотного капитала организации	2	2	2	2			ПК-1
Раздел 3	Финансовая деятельность организации	3	3	3	3			ПК-1

Тема 8	Анализ и оценка финансового состояния организации	1	1	1	1			ПК-1
Тема 9	Финансовое планирование в организации	1	1	1	1			ПК-1
Тема 10	Стоимостные отношения организаций	1	1	1	1			
Раздел 4	Финансовые особенности организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевой деятельности организаций	2	2	2	2			ПК-1
Тема 11	Финансы различных организационно-правовых форм хозяйствования	1	1	1	1			ПК-1
Тема 12	Отраслевые особенности организации финансов	1	1	1	1			ПК-1
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия (<i>лабораторные</i>)*	32	32	30	30			ПК-1
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация							ПК-1
2	Самостоятельная работа	168	х	172	х			ПК-1
	Работа в электронной информационной среде студента СДО АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники							
3	Общая трудоемкость	З.е.	Часов	З.е.	Часов			
	часы дисциплины	6	216	6	216			
	Форма контроля	зачет		зачет				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ И ОСНОВЫ ФИНАНСОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Генезис финансов на различных этапах экономической науки

Донаучный этап. Формирование и определение базовых концепций финансов. Интерес к сфере децентрализованных финансов и специфика отношений в условиях экономически эффективного государства. Особенности формирования и развития науки о финансах в России.

Тема 2. Понятие и сущность финансов организаций

Понятие финансов организаций, их место в финансовой системе и функции. Принципы организации финансов юридических лиц. Финансово-кредитные отношения организаций. Факторные составляющие финансовой деятельности организации.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3. Роль финансовых ресурсов в деятельности организации

Понятие финансовых ресурсов, денежных фондов и резервов хозяйствующего субъекта. Экономическая природа и законы функционирования финансовых ресурсов. Функции и принципы организации финансовых ресурсов. Формирование системы финансовых ресурсов организации.

Тема 4. Сущность и роль затрат организации

Сущность и классификация затрат. Планирование затрат на реализуемую продукцию. Оптимальный размер запасов. Влияние структуры затрат на прибыль организации.

Тема 5. Формирование и распределение выручки и прибыли организации

Экономическое содержание выручки от реализации продукции, ее формирование и использование. Понятие, функции и виды прибыли. Направления использования прибыли. Планирование выручки и прибыли.

Тема 6. Финансовое обеспечение производства основных фондов организации

Экономическое содержание и состав основных фондов. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Источники финансирования капитальных вложений. Анализ использования основных фондов.

Тема 7. Кругооборот оборотного капитала организации

Экономическое содержание и кругооборот оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотного капитала и оценка эффективности его использования.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 8. Анализ и оценка финансового состояния организации

Сущность и методы финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых результатов и комплексная оценка деятельности предприятия.

Тема 9. Финансовое планирование в организации

Сущность и методы финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.

Тема 10. Стоимостные отношения организаций

Денежная форма отношений. Расчеты посредством ценных бумаг. Косвенная форма привлечения стоимости. Реструктуризация компаний как форма увеличения стоимости.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И ОТРАСЛЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 11. Финансы различных организационно-правовых форм хозяйствования

Хозяйственные товарищества и общества. Унитарные предприятия. Финансовые особенности организаций малого бизнеса. Финансовые особенности крупных форм организации бизнеса.

Тема 12. Отраслевые особенности организации финансов

Финансы организаций капитального строительства. Финансы организаций сельского хозяйства. Финансы организаций транспорта. Финансы организаций товарного обращения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к курсовой работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Финансы организаций»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля):

1. Дайте краткую характеристику периодизации науки о финансах.
2. Раскройте содержание донаучного этапа финансов.
3. Охарактеризуйте классический этап финансовой науки.
4. Расскажите, как изменилось представление о предназначении финансов в неоклассическом периоде эволюции.
5. Как эволюционировала сфера децентрализованных финансов?
6. Раскройте роль крупной формы организации бизнеса в генезисе финансов.
7. Как формировалась отечественная финансовая наука?
8. Расскажите об основоположниках финансовой науки в России.
9. В чем специфика современного представления финансовых отношений экономических субъектов?
10. Определите тенденции развития финансов в условиях интеграции и глобализации мирового хозяйства.
11. Вопросы для обсуждения
12. Охарактеризуйте особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях открытой экономики.
13. Какие стартовые условия придется учитывать российским предприятиям при функционировании на внешнем рынке?
14. Как вы считаете, какие положения будут наиболее важны для реализации инновационной направленности развития отечественных предприятий?
15. Что можно отнести к конкурентным преимуществам российских предприятий?
16. Как формируются финансово-кредитные взаимосвязи предприятий на международном рынке?

17. Что такое организация? Что такое предприятие?
18. Что понимается под финансами организаций?
19. Охарактеризуйте местоположение финансов организаций в финансовой системе.
20. Какие основные функции выполняют финансы предприятий?
21. Дайте определение основным понятиям, используемым при изучении финансов организаций.
22. Какие базовые принципы организации финансов юридических лиц вы можете назвать?
23. Какие виды финансовых и кредитных взаимосвязей предприятий вы можете выделить?
24. Расскажите, какие факторные составляющие финансовой деятельности организации приобретают особую важность на современном эволюционном этапе развития финансовых отношений.
25. Какие актуальные проблемы характерны сегодня для финансовой сферы деятельности хозяйствующих субъектов?
26. Как вы думаете, какие факторы будут определять успех деятельности организации в будущем?
27. Что такое финансовые ресурсы и какие характерные черты свойственны этой финансовой категории?
28. Что понимается под денежными фондами организации?
29. Какие фонды могут быть образованы на предприятии и для чего?
30. Каково функциональное предназначение финансовых ресурсов?
31. Расскажите, что такое система финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.
32. Какие варианты классификации финансовых ресурсов вам известны?
33. Какую роль в деятельности экономических субъектов играет стоимостная природа финансовых ресурсов?
34. Раскройте экономическую природу финансовых ресурсов.
35. Охарактеризуйте экономические законы функционирования финансовых ресурсов.
36. Перечислите системообразующие факторы, которые вы можете выделить в отношении системы финансовых ресурсов организации.
37. Каким образом к финансовым ресурсам организации может быть применен процессный подход?
38. Можете ли вы назвать критерий, лежащий в основе выделения принципов организации финансовых ресурсов экономического субъекта?
39. В чем состоит экономическая сущность затрат?
40. По каким признакам могут быть классифицированы затраты?
41. Каким образом осуществляется планирование затрат организации?
42. Охарактеризуйте важность оптимального размера заказа и поясните, как он устанавливается.
43. Какие модели определения оптимального уровня запасов вы можете назвать? В чем их специфика?
44. Какое влияние на конечные результаты деятельности предприятия оказывает структура затрат?
45. Раскройте и поясните взаимосвязь издержек, объема выпуска и прибыли предприятия.
46. Объясните, что такое финансовый рычаг, а также производственный рычаг.
47. Какие факторы необходимо учитывать при осуществлении затрат?
48. Раскройте экономический смысл дисконтирования.
49. Каким образом изменится структура затрат при выходе предприятия на внешние рынки?
50. Как взаимосвязаны величина затрат и размер бизнеса?
51. Чем определяются оптимальные размеры предприятия?

52. Какие факторы финансового порядка влияют на затраты организации?
53. Что включает в себя комплекс мер по оптимизации затрат?
54. Каково экономическое предназначение основного капитала организации?
55. Как могут быть классифицированы основные фонды хозяйствующего субъекта?
56. Назовите виды денежной оценки основных фондов.
57. Что такое амортизация, какова ее роль в воспроизводстве основных фондов?
58. Что такое срок полезного использования основных фондов?
59. Какие способы начисления амортизационных отчислений вам известны?
60. Что такое прямые инвестиции? Какие направления они могут предполагать?
61. Объясните сущность хозяйственного и подрядного способов осуществления работ по восстановлению основных фондов?
62. Перечислите финансовые источники, которые могут быть задействованы для обновления основных фондов предприятий.
63. Какие финансовые показатели, характеризующие использование основных фондов, вы можете назвать?
64. Раскройте понятие оборотного капитала предприятия. В чем его предназначение и каковы особенности его функционирования?
65. Какова роль оборотного капитала в воспроизводственном процессе?
66. Объясните, есть ли отличие в понятиях «оборотный капитал» и «оборотные средства»?
67. Что предполагает стадийность оборотного капитала?
68. Из каких компонентов состоит оборотный капитал?
69. Что такое норма и норматив оборотных средств?
70. Перечислите этапы, выделяемые в прямом методе нормирования оборотных средств.
71. Какие источники формирования оборотного капитала вы можете назвать?

Примечания:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Финансы организаций**» согласно действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (*при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий*).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Формирование и определение базовых концепций финансов.
2. Интерес к сфере децентрализованных финансов и специфика отношений в условиях экономически эффективного государства.
3. Особенности формирования и развития науки о финансах в России.
4. Понятие финансов организаций, их место в финансовой системе и функции.
5. Принципы организации финансов юридических лиц. Финансово-кредитные отношения организаций.
6. Факторные составляющие финансовой деятельности организации.
7. Понятие финансовых ресурсов, денежных фондов и резервов хозяйствующего субъекта.
8. Экономическая природа и законы функционирования финансовых ресурсов.
9. Функции и принципы организации финансовых ресурсов.
10. Формирование системы финансовых ресурсов организации.
11. Сущность и классификация затрат.
12. Планирование затрат на реализуемую продукцию.
13. Оптимальный размер запасов.
14. Влияние структуры затрат на прибыль организации.
15. Экономическое содержание выручки от реализации продукции, ее формирование и использование.
16. Понятие, функции и виды прибыли.
17. Направления использования прибыли. Планирование выручки и прибыли.
18. Экономическое содержание и состав основных фондов.
19. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
20. Источники финансирования капитальных вложений.
21. Анализ использования основных фондов.
22. Экономическое содержание и кругооборот оборотного капитала.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотном капитале.
25. Источники финансирования оборотного капитала и оценка эффективности его использования.
26. Сущность и методы финансового анализа.
27. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса.
28. Анализ финансовых результатов и комплексная оценка деятельности предприятия.
29. Сущность и методы финансового планирования.
30. Перспективное финансовое планирование.
31. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.
32. Денежная форма отношений.
33. Расчеты посредством ценных бумаг.
34. Косвенная форма привлечения стоимости. Реструктуризация компаний как форма увеличения стоимости.
35. Хозяйственные товарищества и общества.
36. Унитарные предприятия.
37. Финансовые особенности организаций малого бизнеса.
38. Финансовые особенности крупных форм организации бизнеса.

39. Финансы организаций капитального строительства.
40. Финансы организаций сельского хозяйства.
41. Финансы организаций транспорта.
42. Финансы организаций товарного обращения.

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального

аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328>

2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

3. Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород : , 2022. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385>

б) Дополнительная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва :

Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

2. Финансовое моделирование в фирме : учебник : [16+] / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Богатырева ; пер. с нем. А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой. – Москва : Прометей, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066>

3. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека on-line;
- <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» с ежегодным пролонгированием.
- Система Гарант ООО СЦ «Гарант».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Финансы организаций	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

4. Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к базам данных: информационно-методических материалов – Учебный портал. <http://sdo.misaoinst.ru/> (тесты по дисциплине).

- электронные учебники электронно-библиотечной системе:

1. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем.,

табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328>

2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

4. Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород : , 2022. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385>

5. Финансовое моделирование в фирме : учебник : [16+] / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Богатырева ; пер. с нем. А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой. – Москва : Прометей, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066>

6. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

- электронные образовательные ресурсы, расположенные по адресу: misaoinst.ru (РПД, методические материалы); <http://sdo.misaoinst.ru/> (тесты по дисциплине).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным АНОВО «Институт социальных наук» БИАНКИНОЙ А.О.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Финансы организаций**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основании сетевого партнерства в рамках сотрудничества (на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве между образовательными организациями от 01 августа 2016). Для проведения занятий

лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** направленность (профиль) подготовки: «Производственный менеджмент», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
-наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.