

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 21:26:57
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки-Производственный менеджмент

Квалификация-бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки:

«Производственный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28. 06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А.Яхъяев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства (ПК-2).

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

• основные тенденции и закономерности развития денежной и валютной систем РФ и развитых зарубежных стран;

- основные принципы наличного и безналичного денежного оборота;
- основные теории денег и кредита;
- кредитную систему страны и основы ее функционирования;
- инструменты денежно-кредитной политики центральных банков;
- функции, цели и задачи центральных и коммерческих банков.

Уметь:

• пользоваться законодательством РФ, инструкциями ЦБ РФ в области регулирования денежно-кредитных отношений;

- составлять кредитный договор;
- составлять кассовый план предприятия;
- подготавливать материалы для открытия расчетного и текущего счета;
- использовать в практической деятельности форм безналичных расчетов.

владеть:

- расчетов эффективности использования кредитов;
- расчетов доходов по депозитным вкладам;
- расчетов потребности предприятия в денежных средствах и лимитах;
- подготовки документов для заключения кредитного договора со стороны предприятия;
- составления договоров расчетно-кассового обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1.

Таблица 1.
Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
	Учебные дисциплины, практики		
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Деньги. Кредит. Банки	Экономическая теория, Финансы организаций	Иностранные инвестиции	ПК-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	180 часов (5 з.е.)	180 часов (5 з.е.)
Из них:		
Контактная работа с аудиторией	50	50
в том числе: лекций	20	20
практических	30	30
Самостоятельная работа	130	130
Форма контроля	Зачет	Зачет

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения				Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	50	50	50	50	ПК-2
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	20	20	20	20	ПК-2
Тема 1	Сущность, функции и виды денег. Теории денег	4	4	4	4	ПК-2
Тема 2	Денежный оборот и его структура. Безналичный и налично-денежный оборот.	4	4	4	4	ПК-2
Тема 3	Денежная система. Законы денежного обращения. Денежная масса. Инфляция и ее виды	2	2	2	2	ПК-2
Тема 4	Мировая валютная система и валютные отношения.	2	2	2	2	ПК-2
Тема 5	Сущность, формы и функции кредита. Ссудный процент.	2	2	2	2	ПК-2
Тема 6	Денежно-кредитная политика и ее инструменты.	2	2	2	2	ПК-2
Тема 7	Центральный банк и его функции	2	2	2	2	ПК-2
Тема 8	Коммерческие банки и их операции	2	2	2	2	ПК-2
1.2	Курсовое проектирование*					
1.3	Практические занятия (<i>лабораторные</i>)*	30	30	30	30	ПК-2
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация					ПК-2
2	Самостоятельная работа	130	х	130	х	ПК-2
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники					
3	Общая трудоемкость дисциплины часы	З.е.	Часов	З.е.	Часов	
		5	180	5	180	
	Форма контроля	зачет		зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Тема 1. Сущность, виды и функции денег

Происхождение, сущность и виды денег. Функция и роль денег в рыночной экономике. Понятие бумажных и кредитных денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Теории денег. Металлическая теория денег и ее экономическое содержание. Номиналистическая теория денег и ее экономическое содержание. Кейнсианская теория денег. Современный монетаризм.

Тема 2. Денежный оборот и его структура. Безналичный и налично-денежный оборот

Понятие денежной эмиссии и ее. Денежный оборот его содержание и структура.

Основы организации безналичного денежного оборота. Основные формы безналичных расчётов.

Экономическое содержание налично-денежного оборота.

Современные денежные системы развитых зарубежных государств. Правовое регулирование налично-денежного оборота.

Тема 3. Денежные системы. Законы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Инфляция

Денежные системы. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты и их структура. Уравнение денежного обмена.

Инфляции, ее причины инфляции и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения и их причины. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 4. Мировая валютная система и валютные отношения

Валютные отношения и валютные системы развитых государств. Валютный курс. Международные кредитно-финансовые институты. Понятие платежного баланса и его основные статьи. Основные формы международных расчетов.

Тема 5. Сущность, формы и функции кредита. Ссудный процент

Экономическая сущность кредита. Функции кредита как проявление экономической сущности. Роль кредита в общественном производстве. Основные формы кредита.

Экономическая природа ссудного процента. Структура современного рынка ссудного капитала. Функции рынка ссудного капитала. Банковский процент и его расчет.

Тема 6. Денежно-кредитная политика и ее инструмент

Понятие денежно-кредитной политики и ее содержание. Инструменты денежно-кредитной политики. Учетная политика и ее содержание. Политика обязательных резервов и ее экономическая сущность. Операции центрального банка на открытом рынке. Регламентация экономических нормативов для коммерческих банков и их содержание.

Тема 7. Центральный банки его функции

Общая характеристика центральных банков. Задачи и функции ЦБ РФ. Права ЦБ РФ в области регулирования банковской деятельности. Операции центральных банков.

Тема 8. Коммерческие банки и их операции

Возникновение коммерческих банков. Виды операций коммерческих банков. Активные операции, их виды и характеристика. Структура банковских активов.

Управление активами банков. Учетно-ссудные операции. Состав кредитного договора. Пассивные операции, их виды и характеристика. Понятие собственных средств банка и их состав. Виды вкладов и их характеристика.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля)

1. Расскажите о происхождении и сущности денег.
2. Дайте характеристику видам денег и их функциям.
3. Дайте характеристику понятия и сущности денежного обращения.
4. Дайте характеристику наличного и безналичного оборота.
5. Сущность закона денежного обращения.
6. Дайте характеристику структуры денежной массы.
7. Монометаллизм и биметаллизм.
8. Дайте характеристику бумажно-кредитным деньгам.
9. Сущность валютной системы.
10. Что собой представляет валютный курс.
11. Принципы организации безналичных расчетов.
12. Расскажите о формах безналичных расчетов.
13. Дайте характеристику сущности и видам инфляции.
14. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
15. Ссудный капитал и его источники.
16. Ставка или норма ссудного процента.
17. Функции кредита.
18. Определение коммерческого и банковского кредитов.
19. Потребительский и ипотечный кредит.

20. Основные формы кредита.
21. Основные положения металлистической теории денег.
22. Основные положения номиналистической теории денег.
23. Основные положения количественной теории денег.
24. Особенности кейнсианской теории инфляции.
25. Основные положения монетаристской количественной теории инфляции.
26. Современный монетаризм.
27. Дайте характеристику организационной структуры ЦБ.
28. Функции центральных банков.
29. Функции коммерческих банков.
30. Пассивные и активные операциях коммерческих банков.
31. Понятие ликвидности коммерческих банков. Показатели ликвидности.
32. Международные финансово-кредитные институты.
33. Балансы международных расчетов (платежный, торговый, расчетный).

Примечания:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с

указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Необходимость и сущность денег, функции денег.
2. Денежная масса. Денежные агрегаты их сущность и значения.
3. Необходимость и роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег.
4. Содержание денежного оборота. Платежный оборот.
5. Характеристика и содержание денежного обращения.
6. Налично-денежный оборот и его структура.
7. Порядок организации кассовых операций.
8. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
9. Понятие и элементы денежной системы.
10. Характеристика денежной системы Российской Федерации.
11. Безналичный денежный оборот и его характеристика.
12. Правила совершения безналичных расчетов.
13. Расчеты платежными поручениями.
14. Аккредитивная форма расчетов.
15. Расчеты по инкассо.
16. Расчеты чеками и расчеты с использованием банковских карт.
17. Сущность инфляции и формы ее проявления.
18. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
19. Особенности инфляционного процесса в РФ, методы стабилизации денежного обращения.
20. Теории денег и инфляции.
21. Основы валютных отношений.
22. Характеристика валютных систем. Валютный курс.
23. Понятие и структура мирового рынка ссудных капиталов.
24. Международная банковская система SWIFT.
25. Резерв на возможные потери по ссудам и прочие резервы создаваемые банками.
26. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
27. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита.
28. Кредит и характеристика его форм.
29. Банковский кредит: сущность и значение.
30. Роль коммерческого кредита в условиях рыночных отношений.
31. Потребительский кредит и его социальная значимость.
32. Развитие лизингового и ипотечного кредитования.
33. Понятие и структура кредитной системы.
34. Кредитный механизм: субъекты кредитования, ценовая и неценовая конкуренция.
35. Кредитная система Российской Федерации.
36. Новые продукты и структуры на рынке банковских услуг (скоринг, VIP-банкинг, коллекторские фирмы, кредитные бюро, общие фонды банковского управления).
37. Структура, сущность и функции рынка ссудных капиталов.
38. Пластиковые карты механизм эмиссии и классификация.
39. Сущность и экономическая роль ссудного процента. Характеристика факторов влияющих на его величину.
40. Банковская система Российской Федерации.
41. Центральный банк России и его функции.
42. Права центрального банка Российской Федерации.
43. Денежно – кредитная политика Центрального банка России.
44. Регулирование деятельности кредитных организаций. Роль банков в развитии экономики.
45. Коммерческие банки и их операции.
46. Сберегательный банк РФ, его организационная и управленческая структура.

47. Пассивные операции сберегательного банка. Виды вкладов населения и их характеристика.
48. Активные операции сберегательного банка РФ.
49. Кредитование учреждениями сберегательного банка юридических лиц.
50. Кредитование учреждениями сберегательного банка физических лиц.
51. Операции сберегательного банка с ценными бумагами.
52. Инвестиционные банки и их функции.
53. Активные и пассивные операции инвестиционных банков.
54. Ипотечные банки и их активные и пассивные операции.
55. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капиталов.
56. Основные принципы реструктуризации банковской системы РФ.
57. Организация и порядок предоставления банковских кредитов.
58. Кредитный договор и его содержание.
59. Собственные средства банков и их структура.
60. Нормативы ликвидности и платежеспособности банков и методика их расчетов.

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям

обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

б) Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>
2. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578>
3. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564>
4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>
5. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737>
6. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / М. С. Мизя ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 112 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700628>
7. Складорова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; Ставропольский государственный аграрный университет, Учебно-практический центр «Мини-банк» ЭКСПЕРТНЫЙ КЛУБ «БАНКИР», Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit Expert и Project Expert. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва/Ставрополь : Финансы и статистика : АГРУС, 2020. – 300 с. : ил., табл. – (Я – менеджер). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977>

в) Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / О. Г. Семенюта, Е. В. Добролежа, Е. М. Соколова [и др.] ; под ред. О. Г. Семенюта ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929>
2. Исаев, А. А. Теория фиктивного капитала : учебное пособие : [16+] / А. А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 45 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701227>

3. Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, В. Э. Фрайс, А. Е. Заборовская ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека on-line;
- <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Банка России;
- «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» с ежегодным пролонгированием.
- Система Гарант ООО СЦ «Гарант» .

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие

виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

4. Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к базам данных: информационно-методических материалов – Учебный портал. <http://sdo.misaoinst.ru/> (тесты по дисциплине).

- электронные учебники электронно-библиотечной системе:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>
2. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578>
3. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564>
4. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / О. Г. Семенюта, Е. В.

- Добролежа, Е. М. Соколова [и др.] ; под ред. О. Г. Семенюта ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929>
5. Исаев, А. А. Теория фиктивного капитала : учебное пособие : [16+] / А. А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 45 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701227>
 6. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>
 7. Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, В. Э. Фрайс, А. Е. Заборовская ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368>
 8. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737>
 9. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / М. С. Мизя ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 112 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700628>
 10. Складорова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; Ставропольский государственный аграрный университет, Учебно-практический центр «Мини-банк» ЭКСПЕРТНЫЙ КЛУБ «БАНКИР», Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit Expert и Project Expert. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва/Ставрополь : Финансы и статистика : АГРУС, 2020. – 300 с. : ил., табл. – (Я – менеджер). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977>

1. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» Бианкиной А.О.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе сетевого партнерства в рамках сотрудничества (на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве между образовательными организациями от 01 августа 2016). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** направленность (профиль) подготовки: «Производственный менеджмент», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
-наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

