

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 18:49:33
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Институт социальных наук

Департамент Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по учебной дисциплине

Б1.В.03 Антикризисное управление и профилактика банкротств

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений
Уровень высшего образования	<i>Магистратура</i>

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024 г.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции <i>(код и наименование компетенции)</i>	Индикаторы достижения компетенций <i>(код и наименование индикатора)</i>	Результаты обучения (знания, умения)
<p>ПК-1. Способен проводить экономический и сравнительный анализ систем рециркуляции и моделей ресурсосбережения, разрабатывать, внедрять и совершенствовать проектно-экономическую деятельность в бизнес-процессы и модели «зелёной» экономики</p>	<p>ПК-1.3 Внедряет инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики».</p>	<p>ПК-1.3. 3-3. Знает инновационные ресурсосберегающие технологии ПК-1.3. 3-4. Знает индексы цифровой экономики, архитектурную структуру «зелёной» экономики ПК-1.3. 3-5. Знает структуру услуг, составляющих цифровую архитектуру «зелёной» экономики ПК-1.3. У-4. Умеет применять инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики» ПК-1.3. У-5. Умеет применять цифровизацию производственных процессов для оптимизации функционирования структурных единиц «зелёной» экономики. ПК-1.3. У-6. Умеет оценивать уровни диджитализации, асимметрии информации на цену компании в «зелёной» экономике</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения ситуации. Причины и следствия кризисных состояний организации. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Классификация кризисов. Признаки наступления кризисных ситуаций. Ключевые характеристики оценки кризиса. Человеческий фактор антикризисного управления.	2	4	-	-	30	36	ПК-1.3	ПК-1.3	О.	Т.	-

2.	Тема 2. Основные черты антикризисного управления Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития Необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления Эффективность антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Взаимодействие антикризисного управления с другими областями науки управления. Понятие экономической устойчивости предприятия.	2	4	-	-	30	36	ПК-1.3	ПК-1.3	О.	Т.	Э.
3	Тема 3. Формы несостоятельности (банкротства) Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Формы несостоятельности (банкротства) Процедуры банкротства и условия их применения.	2	4	-	-	30	36	ПК-1.3	ПК-1.3			
	Итого	6	12	-	-	90	108					

* Трудоемкость указывается в акад. часах (в соответствии с данными Таблицы 1).

** Результаты обучения (знания, умения) суммарно должны быть выбраны в полном объеме из Таблицы 2.

*** Подраздел добавляется на каждый семестр обучения, если дисциплина изучается в течение нескольких семестров

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

- Опрос (О.)
- Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

- Тест (Т.)

- Контрольные работы (К/р)
- Деловая/ролевая игра (Д.и., Р.и)
- Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)
- Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

- Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)
- Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)
- Аналитический обзор/справка/записка (Ан.о., Ан.с., Ан.з.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление: электронное учебное пособие/ О.Н. Ефимов— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615>.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434579>.
3. Юлова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Юлова. - Москва: Юрайт, 2017. - 413 с. - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-413302>.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ, 1993
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 26.01.2007)
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. 2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс РФ, 2001 (с изменениями и дополнениями на 30.12.2006)
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ. 5.
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ. 5. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа»
8. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 56 «Общие правила подготовки, организации и проведения арбитражными управляющими собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов»

Дополнительная литература:

1. Алексашкина, Е. И. Антикризисное управление на предприятии: учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>
2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

3. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

4. Безденежных, В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие/ В.М. Безденежных, А.Г. Галай — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46425*

5. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление: практикум / О.Н. Ефимов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>

3.2 Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

3.3 Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
3. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
5. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - <http://www.gks.ru>.
2. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» - <http://www.raexpert.ru>.
3. Журнал “Эффективное Антикризисное управление на предприятии” - <http://www.e-c-m.ru/iour>
4. Журнал “Финансовый директор” - <http://fd.ru/rubricator/27-antikrizisnoe-upravlenie>
5. Журнал “Генеральный директор” - <http://www.gd.ru/rubric/97>

3.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Антикризисное управление коммерческой организацией и профилактика банкротств» обеспечена:

1. Для проведения занятий лекционного типа:
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
2. Для проведения занятий семинарского типа:
 - учебными аудиториями, оборудованными учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор;
3. Для самостоятельной работы, в т.ч. для курсового проектирования:
 - помещениями для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНОВО «Институт социальных наук»

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа по дисциплине «Антикризисное управление и профилактика банкротств» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
2. Разработка сравнительного аналитического баланса.
3. Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ обеспеченности активов собственными оборотными средствами.
5. Подходы к анализу платежеспособности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Расчет и анализ чистых активов.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Анализ структуры расходов и доходов по данным бухгалтерской отчетности.
9. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
10. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость продукции и прибыль предприятия.
11. Анализ структуры капитала предприятия.
12. Анализ движения денежных средств предприятия прямым и косвенным методом.
13. Анализ деловой активности предприятия.
14. Рентабельность коммерческой организации и методы её анализа.
15. Модель Дюпона.
16. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

17. Взаимосвязь анализа отчётности и сметного планирования.
18. Прогнозирование денежных поступлений и расходов.
19. Анализ кредитоспособности организации.
20. Особенности анализа сводной и консолидированной отчётности организации.
21. Заключение аудиторов по анализу финансовой отчетности.
22. Оценка влияния инфляции на результаты анализа бухгалтерской отчетности.
23. Анализ и оценка предпринимательских рисков по данным отчетности.
24. Проблемы информационно-методического обеспечения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.
26. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике.
27. Оценка информативности бухгалтерской отчетности.
28. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и финансовым отчетам.
29. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования.
30. Анализ бухгалтерского баланса.
31. Сравнительный аналитический баланс в российской и международной практике.
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерского баланса.
33. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия по данным бухгалтерского баланса.
34. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерского баланса.
35. Оценка деловой активности предприятия по данным бухгалтерского баланса.
36. Анализ формы Отчета о финансовых результатах.
37. Анализ прибыльности работы предприятия по данным формы Отчета о финансовых результатах
38. Оценка рентабельности работы предприятия по данным формы Отчета о финансовых результатах.
39. Анализ формы Отчета об изменении капитала.
40. Расчет и оценка показателей эффективности использования основных средств предприятия.
41. Расчет и оценка величины и оборачиваемости оборотных средств.
42. Анализ движения денежных средств по данным бухгалтерской отчетности.
43. Анализ формы Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
44. Особенности составления и анализа консолидированной бухгалтерской отчетности.
45. Специфика анализа сегментарной отчетности.
46. Анализ внеоборотных активов по данным бухгалтерской отчетности.
47. Роль анализа финансовой отчетности в бизнес-планировании на предприятии.
48. Роль анализа финансовой отчетности в принятии управленческих решений по данным бухгалтерской отчетности.

49. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и их взаимосвязь с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.

50. Оценка достоверности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

51. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп её пользователей.

52. Международные стандарты анализа финансовой отчетности.

Практические задания экзаменационного билета

1. При осуществлении диверсификации производства антикризисный управляющий стоит перед выбором – комплект какого оборудования покупать: высокопроизводительное, но дорогостоящее (K_1), или менее производительное, но сравнительно дешевое (K_2).

Определить, какой из этих комплектов приобрести. Рассматриваемые к закупке комплекты оборудования характеризуются следующими показателями, полученными в результате математической обработки экспертных оценок.

2. Произвести оценку бизнеса методом прямой капитализации. В случае когда перепродажа актива производится по цене, равной сумме первоначальных инвестиций, нет необходимости включать в коэффициент капитализации надбавку за возмещение капитала. На последнем этапе метода капитализации доходов стоимость недвижимого имущества б определяется делением величины прогнозируемого чистого операционного дохода на коэффициент капитализации. Стоимость активов ОАО составляет 15 млрд. руб. Чистый операционный доход 3 млрд. руб. Определить коэффициент капитализации.

3. Рыночная стоимость сооружений равна 450,0 тыс. р. Продолжительность их экономической жизни 50 лет. Ставка дохода на инвестиции 12 %. За первый год эксплуатации данный имущественный комплекс (земельный участок и построенные на нём сооружения) принёс чистый операционный доход 65,0 тыс. р. Определить стоимость земельного участка.

Темы эссе по дисциплине

1. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.

2. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.

3. Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.

4. Необходимость внедрения и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в России.

5. Международные стандарты финансовой отчетности - основа реформирования системы бухгалтерского учета в России.

6. Деятельность международных профессиональных организаций бухгалтерского учета по созданию международной системы учета и отчетности.

7. Порядок составления публичной бухгалтерской отчетности.

8. Информация по сегментам в отчетности.

9. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.

10. Назначение и сфера применения ПБУ 11/2008 «Информация об аффилированных лицах».

11. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности

12. Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность
13. Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности
14. Приоритет содержания перед формой при составлении показателей отчетности
15. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.

Тестовые задания

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все выше перечисленные.

2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

- а) да;
- б) нет.

3. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а, б.

6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

- а) второе включает первое;
- б) первое включает второе;
- в) носят диалектический характер.

7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- а) гибкость и адаптивность;
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- в) диверсификация управления;
- г) снижения централизма;
- д) усиление интеграционных процессов;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) только а,б,д;
- з) только а,в,д.

8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;
- з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

- а) да;
- и) нет.

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

- а) человеческим фактором;
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) а, б.

Задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Задача.

Внеоборотные активы составляют 100 тыс. руб., оборотные – 120 Убытков нет.

Долгосрчный заемный капитал равен 20 тыс. руб. Составить баланс, если известно, что коэффициент текущей ликвидности равен 1,2, коэффициент покрытия запасов и затрат - 0,7. По балансу рассчитать коэффициент финансовой независимости и сделать выводы о перспективах финансовой устойчивости. При каких условиях предприятие сохранит платежеспособность при сложившейся структуре баланса?

Расчеты произвести с округлением до целых.

2. Балансовые остатки денежных средств увеличиваются в результате:

- а) прироста дебиторской задолженности;
- б. Снижения кредиторской задолженности;
- в. увеличения капитала и резервов.

Дайте правильный вариант ответа.

Вариант 2.

1. Задача.

Внеоборотные активы составляют 700 тыс. руб., собственный капитал – 600 тыс. руб., краткосрочные пассивы – 600, убытков нет. Составить баланс, если коэффициент текущей ликвидности равен 1,5; коэффициент срочной ликвидности – 0,6; коэффициент платежеспособности – 0,25. Соотношение краткосрочного кредита и краткосрочной кредиторской задолженности составляет 10: 90 Составить бухгалтерский баланс и оценить уровень показателей ликвидности.

2 Балансовые остатки денежных средств уменьшаются в результате:

- а. прироста дебиторской задолженности;
- б. прироста кредиторской задолженности;
- в. увеличения капитала и резервов.

Вариант 3.

1. Задача.

Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж. излишек (недостаток)	
						на начало года	на конец года
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Задача 1.

Провести факторный анализ рентабельности капитала.

Показатели, тыс. руб.	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
1. Балансовая прибыль	19 400	20 280	880
2. Выручка	116 000	126 000	10 000
3. Средний остаток оборотных средств	10 266	10 414	148
4. Среднегодовая стоимость ОПФ	85 290	85 134	-156
5. Среднегодовая стоимость НМА	430	416	-14
6. Общая сумма капитала	95 986	95 964	-22
7. Рентабельность капитала = п.1 / п.6*100	20,21	21,13	0,92
8. рентабельность продаж = п.2/п.1	5,98	6,21	0,23
9. Фондоотдача = п.2/п.4	1,36	1,48	0,12
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств = п.2/п.3	11,30	12,10	0,80
11. Фондоотдача НМА = п.2/п.5	269,77	302,88	33,12

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.
2. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике.
3. Оценка информативности бухгалтерской отчетности.
4. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и финансовым отчетам.
5. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования.
6. Анализ бухгалтерского баланса.
7. Сравнительный аналитический баланс в российской и международной практике.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерского баланса.
9. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия по данным бухгалтерского баланса.
10. Роль анализа финансовой отчетности в бизнес-планировании на предприятии.
11. Роль анализа финансовой отчетности в принятии управленческих решений по данным бухгалтерской отчетности

Вопросы для собеседования

1. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности
2. Проблема достоверности финансовой отчетности

3. Принцип осмотрительности и финансовая отчетность
4. Принцип не прерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности
5. Приоритет содержания перед формой при формировании показателей отчетности
6. Роль финансовой отчетности в рыночной экономике
7. Тенденции разделения и сближения отчетности
8. Теория статического понимания баланса
9. Теория динамического баланса
10. Особенности отражения в балансе налоговых обязательств

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
1. Разработка сравнительного аналитического баланса.	
2. Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия.	
3. Задача	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ПК-1. Способен проводить экономический и сравнительный анализ систем рециркуляции и моделей ресурсосбережения, разрабатывать, внедрять и совершенствовать проектно-экономическую деятельность в бизнес-процессы и модели «зелёной» экономики.	ПК-1.3 Внедряет инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»	Знает верно и в полном объеме: инновационные ресурсосберегающие технологии; индексы цифровой экономики, архитектурную структуру «зелёной» экономики; структуру услуг, составляющих цифровую архитектуру «зелёной» экономики. Умеет верно и в полном объеме: применять инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»; применять цифровизацию производственных процессов для оптимизации функционирования структурных единиц «зелёной» экономики; проводить оценку уровня диджитализации, асимметрии информации на цену компании в «зелёной» экономике.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	ПК-1. Способен проводить	ПК-1.3 Внедряет инновационные	Знает с незначительными замечаниями: инновационные ресурсосберегающие технологии;	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		экономический и сравнительный анализ систем рециркуляции и моделей ресурсосбережения, разрабатывать, внедрять и совершенствовать проектно-экономическую деятельность в бизнес-процессы и модели «зелёной» экономики.	ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»	индексы цифровой экономики, архитектурную структуру «зелёной» экономики; структуру услуг, составляющих цифровую архитектуру «зелёной» экономики. Умеет с незначительными замечаниями: применять инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»; применять цифровизацию производственных процессов для оптимизации функционирования структурных единиц «зелёной» экономики; проводить оценку уровня диджитализации, асимметрии информации на цену компании в «зелёной» экономике.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ПК-1. Способен проводить экономический и сравнительный анализ систем рециркуляции и моделей ресурсосбережения, разрабатывать, внедрять и совершенствовать проектно-экономическую деятельность в бизнес-процессы и модели «зелёной» экономики.	ПК-1.3 Внедряет инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы инновационных ресурсосберегающих технологий; индексов цифровой экономики, архитектурную структуру «зелёной» экономики; структуру услуг, составляющих цифровую архитектуру «зелёной» экономики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»; применять цифровизацию производственных процессов для оптимизации функционирования структурных единиц «зелёной» экономики; проводить оценку уровня диджитализации, асимметрии информации на цену компании в «зелёной» экономике.	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ПК-1. Способен проводить экономический и сравнительный анализ систем рециркуляции и моделей ресурсосбережения, разрабатывать, внедрять и совершенствовать проектно-экономическую деятельность в бизнес-процессы и	ПК-1.3 Внедряет инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»	Не знает на базовом уровне: основы инновационных ресурсосберегающих технологий; индексов цифровой экономики, архитектурную структуру «зелёной» экономики; структуру услуг, составляющих цифровую архитектуру «зелёной» экономики. Не умеет на базовом уровне: применять инновационные ресурсосберегающие технологии при построении бизнес-процессов «зеленой экономики»; применять цифровизацию производственных процессов для оптимизации функционирования структурных	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		модели «зелёной» экономики.		единиц «зелёной» экономики; проводить оценку уровня диджитализации, асимметрии информации на цену компании в «зелёной» экономике.	

