

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2026 15:38:05  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Институт социальных наук



Утверждаю

Ректор

Бианкина А.О.

19 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Направленность (профиль) подготовки-Гражданско-правовой

Квалификация-БАКАЛАВР

Форма обучения: Очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента

Н.Д. Эриашвили

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «История государства и права России» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

## **Знать:**

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.

## **Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

**Владеть навыками:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Б1.Б.4 ОП.

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код учебной дисциплины	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.О.03	История государства и права России	История, обществознание	Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран; Римское право; Отраслевые и специальные юридические дисциплины, ИППУ	УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы = 252 академических часов.

Таблица 2

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	252, 7 з.е.	252, 7 з.е.	252, 7 з.е.
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	84	54	18
в том числе: лекций	80	50	14
практических	0	0	0
Самостоятельная работа	132	198	221
Форма контроля	Зачет/ экзамен ( 36)	зачет	Экзамен ( 13)

Таблица 3.

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	84	80	54	50	18	14	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7
1.1	Занятия лекционного типа по темам:							
1.1.1	Раздел 1. История государства и права России с древнейших времен до конца XIX в.	4	4	4	4	8	7	УК-5 ОПК-6
1.1.2	Предмет истории отечественного государства и права.	4	4	2	2	1	1	УК-5 ОПК-6 ОПК-7
1.1.3	История	4	4	2	2	1	1	УК-2

	государства и права России с древнейших времен до конца XIX в.							ОПК-6 ОПК-7
1.1.4	Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории и нашей страны до IX в	2	2	2	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-6
1.1.5	Древнерусское государство и право (конец IX в. — первая треть XII в.).	2	2	2	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.6	Государства на территории и Руси в период феодальной раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).	4	4	2	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.7	Татаро-монгольские государства на территории и нашей страны (XIII — XV вв.)	4	2	2	2	1	0	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.8	Становление Московск ой Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.)	4	4	2	2	1	1	УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-6
1.1.9	Сословно-представительная	4	4	4	4	1	1	УК-2 УК-5

	монархия в России(середина XVI - середина XVII вв.)							ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7
1.1.10	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	2	2	2	2	2	0	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.11	Российское государство и право в первой половине XIX в. Изменения в социально-политической обстановке в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнического строя.	4	2	2	2	1	0	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7
1.1.12	Государственность и право у народов, вошедших в состав России, и их статус (Прибалтика, Украина, Казахстан, Средняя Азия, Молдавия, Закавказье Северный	4	2	2	2	1	0	УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7

	Кавказ, Поволжье, Сибирь, Русская Америка).							
1.1.13	Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	4	4	2	2	1	0	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.14	<i>Раздел 2</i> Государство и право России в Новейшее время.	40	36	26	20	7	7	УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7
1.1.15	Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 - 1917 гг.).	4	4	4	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.16	Государство и право в период Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)	4	4	2	2	0	0	УК-2 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7
1.1.17	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.)	4	4	2	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.18	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 — 1920 гг.)	4	4	2	2	0	0	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7

1.1.19	Советское государство и право в период НЭПа (1921 — 1929 гг.) Экономический и политический кризис начала 1921 г.	4	4	4	2	1	1	УК-2 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-6
1.1.20	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.).	4	4	4	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.21	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.)	4	4	2	2	1	0	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.22	Советское государство и право в 1945 — 1985 гг.	4	4	2	2	1	1	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-6
1.1.23	Государство и право в период «перестройки» (1985 - 1991 гг.) «Перестройка» (1985 - август 1991 г.). Экономические и политические реформы: цели и этапы.	4	2	2	2	0	1	УК-2 УК-5 ОПК-6 ОПК-7
1.1.24	Государство и право	4	2	2	2	1	1	УК-2 УК-5

	Российско й Федераци и (90-е гг. XX века - XXI век).							ОПК-1 ОПК-6
1.2	Курсово е проекти рование *	X	X	X	X	X	X	
1.3	Практич еские занятия (лабора торные) *	0	0	0	0	0	0	
1.4	Промеж уточная и итоговая аттестац ия	36		нет		13		
2	<b>Самост оятельн ая работа</b>	132		198		221		
	Работа в электро нной информа ционной образова тельной среде студента АНОВО «Институ т социаль ных наук»; ресурсы электро нной библиот еки и прочие источни ки в сети Интерне							
3	<b>Общая трудоем</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
		7	252	7	252	7	252	

	<b>КОСТЬ ЧАСЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
	<b>Форма контроля</b>	зачет/экзамен		зачет		экзамен		

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

##### **Раздел 1. История государства и права России с древнейших времен до конца XIX в.**

##### **Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.**

Предмет, цели и задачи курса «История государства и права России». Принципы и методы изучения истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов.

Периодизация истории отечественного государства и права. Хронологические и пространственные границы курса. Исторические знания и исторический опыт в сфере изучения государства и права.

Основные источники по истории отечественного государства и права. Историография истории отечественного государства и права

##### **Тема 2. Рабовладельческие и раннефеодальные государства на территории нашей страны до IX в.**

Государства Закавказья (Урарту, Армения, Грузия, Албания). Греческие города-полисы на Черном море (Ольвия. Херсонес Таврический. Боспорское царство). Скифское государства. Государства Средней Азии. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Булгарское царство.

Восточные славяне в предгосударственный период. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества у восточных славян. Союзы племен. Протогосударства.

##### **Тема 3. Древнерусское государство и право (конец IX в. — первая треть XII в.).**

Теории происхождения древнерусского государства. Норманисты и антинорманисты.

Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси.

Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Периодизация его истории. Основные государственно-правовые явления.

Правовое положение различных групп населения в древнерусском обществе. Свободные и зависимые. Привилегированные и непривилегированные. Становление феодальных отношений.

Политическая организация Древнерусского государства. Государственное устройство. Киевское государство — раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления.

Становление и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. «Русская правда» как памятник права и ее редакции.

Институты гражданского права. Феодальная земельная собственность. Обязательственные отношения. Наследование. Семейные отношения. Понятие о преступлении и наказании.

Судебная система в Древнерусском государстве. Процессуальное право: форма процесса, предварительные следственные действия, доказательства.

#### **Тема 4. Государства на территории Руси в период феодальной раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).**

Феодальная раздробленность на Руси. Ее предпосылки, особенности и последствия. Возникновение государственных образований на территории бывшей Киевской Руси в форме монархий и их правовой статус. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское и другие княжества. Особенности социальной структуры, феодальных отношений, политической организации.

Новгородская и Псковская республики. Характеристика социальной структуры. Административно-территориальное устройство. Центральные и местные органы власти.

Развитие права в русских землях. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга.

Вещное, наследственное, обязательственное право. Развитие уголовного права. Судостроительство и процесс.

#### **Тема 5. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII — XV вв.)**

Возникновение монголо-татарской империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Феодальная раздробленности и ослабление Золотой Орды. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами.

Основные черты монгольского феодального права. «Яса» Чингисхана. Шариат.

#### **Тема 6. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).**

Московское княжество в XIV в. — первой половине XVI в. Предпосылки, этапы и особенности образования Русского централизованного государства с центром в Москве. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Дворцово-вотчинная система управления. Местничество. Система кормлений. Военная организация государства.

Развитие сословного строя в русском феодальном обществе. Становление поместной системы.

Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Политические последствия Флорентийской унии 1439 г. Освященные соборы. Избрание митрополита в

1448 г. Полемика нестяжателей и иосифлян. «Москва – Третий Рим». Преследование еретиков.

Развитие русского феодального права. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятник права. Развитие институтов уголовного и гражданского права. Суд и процесс.

### **Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).**

Социальная структура общества. Правовое положение основных социальных групп населения Московского царства. Этапы юридического оформления крепостного права.

Государственное устройство. Рецидивы удельной системы. Административно-территориальное деление. Территориальное расширение государства. Особенности управления отдельными территориями и народами, зависимыми от московского царя.

Формирование сословно-представительной монархии. Царская власть. Опричнина как особый политический режим. Династический кризис. Смута в русском государстве (1598-1613 гг.). Самозванство. Попытки ограничения власти монарха. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского, Договор с польским королем Сигизмундом III. Земские Соборы. Боярская Дума. Приказы. Государственные реформы середины XVI в. Местные органы управления и самоуправления: губные и земские избы, воеводы. Военное устройство. Организация финансов.

Политическая организация рязанского и нижегородского ополчений.

Положение церкви в государстве. Учреждение патриаршества. Соотношение церковной и светской властей.

Развитие права. Источники права в период Московского Царства. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Судебники 1589 и 1606 гг. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: источники, структура.

Регулирование гражданско-правовых отношений. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Договорные отношения. Уголовное право. Административное право.

Эволюция судебных органов. Суд князя и Боярской думы, судебные приказы, церковный и вотчинный суд. Судопроизводство. Формирование инстанций.

### **Тема 8. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.).**

Предпосылки возникновения абсолютизма. Признаки абсолютизма. Основные этапы становления и развития его в России. Характерные особенности российского абсолютизма.

Изменение правового положения сословий в конце XVII в. — XVIII в. Правовой статус дворянства, как единого сословия. Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о вольности дворянству 1762 г. Петра III. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян. Органы сословного самоуправления.

Изменения в государственном устройстве. Расширение территории империи. Реформирование административно-территориального деления.

Статус монарха. Императорская власть. Престолонаследие. Дворцовые перевороты и попытки ограничения власти монарха. Советы при императоре. Просвещенный абсолютизм в России.

Центральные органы управления. Сенат. Коллегии. Прокуратура. Фискалы. Регулярная полиция. Политическая полиция. Финансовые реформы. Табель о рангах 1722 г.

Военная реформа. Устав воинский 1716 г. Морской устав 1720 г.

Создание регулярной полиции и ее последующая реорганизация. Устав благочиния 1782 г.

Местное управление. Губернские реформы Петра I и Екатерины II.

Ликвидация патриаршества. Синод как орган государственного управления церковными делами. Секуляризация церковных земель.

Судебная реформа. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий. Военно-судебная реформа.

Развитие права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации права в XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Развитие уголовного права. Артикул Воинский 1715 г. Гражданское право. Семейное право.

Процессуальное право. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. Указ «О форме суда» 1723 г. Порядок судопроизводства. Принцип формальной оценки доказательств.

### **Тема 9. Российское государство и право в первой половине XIX в. Изменения в социально-политической обстановке в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнического строя.**

Социальная структура общества в первой половине XIX в. Развитие сословного законодательства.

Изменения в государственном устройстве и административно-территориальном делении

Реформы государственного аппарата. Органы верховного и подчиненного управления. Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Государственный совет. Министерства. Манифест «Об учреждении министерств» 1802 г. Комитет министров. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. Министерства двора. Государственные комитеты. Сенат. Синод. Изменения в системе местного управления. Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство.

Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Свод военных постановлений. Гражданское право и его институты. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний. Административно-полицейское право. Устав о паспортах и беглых.

Суд и процесс. Судебная система. Учреждение коммерческих судов.

### **Тема 10. Государственность и право у народов, вошедших в состав России, и их статус (Прибалтика, Украина, Казахстан, Средняя Азия, Молдавия, Закавказье, Северный Кавказ, Поволжье, Сибирь, Русская Америка).**

Возникновение Великого княжества Литовского и вхождение в его состав территорий Киевской Руси. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского. Кревская уния 1385 г., Городельская уния 1413 г. и Люблинская уния 1569 г. между Литвой и Польшей. Речь Посполитая. Брестская церковная уния 1596 г. Униатская церковь. Особенности права Великого княжества Литовского. Литовские статуты.

Борьба с Речью Посполитой за возврат западнорусских земель. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Особенности украинской государственности и права. Правовой статус Украины в составе Московского государства.

Участие России в разделе Польши в XVIII в. Общественно-политический строй и право Белоруссии.

Общественно-политический строй и право Эстонии, Латвии. Вхождение в состав России. Особенности общественного и государственного строя. Основные черты права.

Войны со Швецией и Францией и присоединение к России Финляндии и Герцогства Варшавского. Особенности управления Царством Польским и Великим княжеством Финляндским.

Общественно-политический строй и право Молдавии (середина XVI — XVIII вв.).

Грузия. Общественный и государственный строй. Центральные и местные органы власти и управления. Судебные органы. Георгиевский трактат 1783 г. Манифест о присоединении Грузии к России 1801 г. Основные черты права.

Азербайджан. Общественный и государственный строй. Высшие и местные органы управления. Сближение ханств с Россией и постепенное их присоединение в начале XIX века. Основные черты права.

Армения. Общественный и государственный строй. Высшие и местные органы власти и управления. Основные черты права. Туркманчайский договор 1828 г., его историческое значение.

Казахстан. Общественный и государственный строй. Основные черты права. Вхождение в состав России в первой половине XIX в.

Средняя Азия. Общественный и государственный строй. Основные черты права. Присоединение среднеазиатских государств к России.

Государственность народов Северного Кавказа, Поволжья, Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки. Их статус в составе российского государства.

### **Тема 11. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.**

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки либеральных реформ. Реформистский курс правительства.

Изменения в сословном строе России. Отмена крепостного права. Подготовка реформы. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Переходный период к полному освобождению и правовой статус временно-обязанных крестьян. Уставная грамота. Правовой статус свободных сельских обывателей. Крестьянские земельные наделы и повинности. Мировые посредники. Выкуп крестьянами своих земельных наделов. Формы землепользования и виды земельной собственности. Организация крестьянского самоуправления. Сельская община. Волость. Волостной суд. Изменения в положении других сословий, классов и социальных слоев российского общества.

Изменения в государственном устройстве. Развитие государственного управления в условиях «неоабсолютизма». Реорганизация центрального государственного управления. Государственный совет. Министерства внутренних дел, юстиции и другие.

Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Система выборов. Местная администрация.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Общая и местная системы судов. Суд присяжных. Мировая юстиция. Формирование адвокатуры. Прокуратура. Реорганизация полицейской системы. «Тюремная реформа».

Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия. Реорганизация системы военного управления. Устав о воинской повинности 1874 г. Подготовка военных кадров.

Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции.

Контрреформы 1880-1890-х гг. Корректировка хода преобразований в социально-политической сфере. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Учреждение института земских участковых начальников 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Закон о военном положении 1892 г.

Развитие права. Административно-полицейское право. Институты гражданского права. Уголовное право. Торговое право. Фабрично-заводское законодательство. Правовое регулирование семейных отношений. Роль церкви и канонического права в их регулировании. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г.

## **Раздел 2. Государство и право России в Новейшее время.**

### **Тема 12. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 - 1917 гг.).**

Особенности экономического и социально-политического развития России в начале XX в. Революция 1905 - 1907 гг. и ее основные этапы.

Изменения в социальной структуре общества. Правовой статус основных социальных групп. Развитие политической организации общества. Политические партии. Советы рабочих депутатов. Права и свободы подданных по «Основным законам Российской империи» и временным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Закон об отмене ограничений гражданских прав крестьян от 5 октября 1906 г.

Столыпинская аграрная реформа. Указ от 9 ноября 1906 г., законодательство о землеустройстве 1910 - 1911 гг. Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин.

Национальная политика. Русификация управления и просвещения в национальных регионах.

Попытка установления парламентарной монархии. «Дуалистическая монархия» в Российской империи. Закон о Государственной Думе от 6 августа 1905 г. Октябрьская всеобщая политическая стачка. Манифест от 17 октября 1905 г. Закон о выборах в Государственную Думу от 11 декабря 1905 г. «Основные законы Российской империи» 1906 г. Полномочия императора. Государственная Дума. Государственный совет. Совет министров. Учреждение поста премьер-министра. Порядок назначения и смещения премьер-министра и министров.

Первая Государственная Дума и ее роспуск. Вторая Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон от 3 июня 1907 г.

Реорганизация армии и модернизация флота в 1907 — 1914 гг. Полиция. Реорганизация сыскных отделений (уголовный розыск). Расширение сети охранных отделений.

Судебные органы Российской империи в 1900 — февраль 1917 гг. Введение военно-полевых судов в августе 1906 г. и распространение их юрисдикции на гражданских лиц.

Развитие права. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г. Фабричное и социальное законодательство.

Российская империя в годы первой мировой войны (1914 — февраль 1917 гг.). Изменения в государственном управлении. Прогрессивный блок в Думе. «Министерская чехарда». Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Реорганизация верховного военного командования. Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Военная юстиция. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления.

### **Тема 13. Государство и право в период Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)**

Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Система двоевластия. Временный комитет Государственной думы. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Советов рабочих и солдатских депутатов на местах, а также Советов крестьянских депутатов. Приказ №1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Первый Всероссийский съезд Советов и образование Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК). Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами в центре и на местах. Демократизация политической жизни. Кризисы Временного правительства. Ликвидация двоевластия.

Попытки создания представительного органа. Проблема созыва Учредительного собрания. Государственное совещание. Корниловский мятеж. Директория. Провозглашение республики. Демократическое совещание. Предпарламент.

Изменения в структуре центральных органов государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция. Сепаратистские движения в национальных регионах страны. Изменении статуса церкви. Восстановление патриаршества.

Правовая политика Временного правительства. Деятельность Юридического совещания. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

### **Тема 14. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).**

Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Военно-революционный комитет. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Развитие системы Советов. Учредительное собрание. Декрет ВЦИК от 6 января 1918 г. «О роспуске Учредительного собрания». Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Местные органы власти и управления. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Декрет «Социалистическое Отечество в опасности!» от 21 февраля 1918 г.

Первая Советская Конституция 1918 г. Органы власти и управления в центре и на местах. Избирательная система. Проблема прав и свобод граждан.

Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Монополия внешней торговли. Преобразования в области управления экономикой 1917 — 1918 гг.

Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России 1917 г. Брестский мирный договор с Германией.

Создание основ советского права. Земельное законодательство. Декрет о социализации земли 1918 г. Сужение сферы гражданско-правового регулирования.

Формирование новой судебной системы. Декреты о суде. Создание местных судов и революционных трибуналов. Принципы правоприменительной деятельности. Революционное сознание и его роль в процессе судопроизводства.

## **Тема 15. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 — 1920 гг.).**

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма».

Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны. Создание чрезвычайных органов власти. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Организация управления промышленностью. «Главклизм».

Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота.

Декрет о военном единстве советских республик от 1 июня 1919 г. Зарождение конфедерации независимых советских республик с центром в РСФСР.

Милиция. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» (октябрь 1918 г.). Декрет ВЦИК и СНК от 10 июня 1920 г.

Расширение компетенции ВЧК в годы гражданской войны. Постановление СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г.

Система народных судов и революционных трибуналов. Положения о народном суде 1918 и 1920 гг. Принципы судопроизводства в народных судах. Организация следствия. Порядок реализации права на защиту. Декрет ВЦИК 1919 г. «О революционных трибуналах». Реввоен трибуналы.

Развитие права. Первая советская кодификация законодательства. Кодекс законов о труде и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Развитие земельного законодательства. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

Государственные образования, противостоявшие советской власти в гражданской войне.

## **Тема 16. Советское государство и право в период НЭПа (1921 — 1929 гг.) Экономический и политический кризис начала 1921 г.**

Сущность и правовые основы новой экономической политики. Декрет ВЦИК от 21 марта 1921 г. «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом». Реорганизация органов государственного управления экономикой. Денежная реформа 1924 г.

Государственное устройство. Создание СССР. Первый съезд Советов СССР. Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Органы власти и управления СССР. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Военная реформа 1924 — 1925 гг. Территориально-милиционные формирования.

Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Принципы создания и деятельности прокуратуры. Адвокатура и формы ее организации. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Военная юстиция по Положению о военных трибуналах и военной прокуратуре 1926 г.

Государственное политическое управление (ГПУ) при НКВД РСФСР. Объединенное государственное политическое управление (ОГПУ) СССР. Внесудебные репрессии. Реорганизация НКВД. Реформа милиции.

Правовое положение церкви.

Кодификация советского права в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

## **Тема 17. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.).**

Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 30-е гг. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: организационные и правовые основы.

Изменение социальной структуры общества.

Формирование однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством. Кредитная реформа 1930-1931 гг. Финансовая реформа 1930 г.

Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.

Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Принципы федерации. Система органов власти и управления. Права и обязанности граждан. Коренные изменения в избирательном праве.

Реорганизация ОГПУ и НКВД. Милиция в 30-е гг.: создание ГАИ, ОБХСС, паспортной службы, отделов по борьбе с бандитизмом. Упразднение ЦКК-РКИ.

Преобразование военной организации государства во второй половине 30-х гг. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.

Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Перестройка судебной системы на территории СССР в 1938-1939 годы. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Реорганизация прокуратуры. Создание внесудебных репрессивных органов.

Гражданское право. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Трудовое право 1930-1941 гг. Семейное право. Изменения в уголовном праве. Постановление ВЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

## **Тема 18. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.).**

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» от 29 июня 1941 г.

Перестройка государственного аппарата. Изменения в порядке функционирования конституционных органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО СССР. Городские комитеты обороны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Правовой режим военного положения и осадного положения. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик в области обороны и внешних сношений. Репрессии против ряда народов. Ликвидация автономных образований.

Советские Вооруженные силы в годы войны. Изменения в их организации, системе управления, комплектовании и в порядке прохождения службы военнослужащими. Особые воинские формирования. Народное ополчение. Истребительные батальоны. Партизанские отряды и соединения. Правовой статус их личного состава.

Прокуратура, НКВД и НКГБ в годы войны.

Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, от 22 июня 1941 г. Военно-полевые суды. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство.

Изменения в советском праве. Хозяйственное право. Мобилизация экономики и перевод ее на обслуживание нужд фронта. Перевод ряда отраслей промышленности и транспорта на военное положение. Усиление административно-командных методов управления экономикой. Гражданское право. Трудовое право. Меры по обеспечению экономики рабочей силой и поддержанию трудовой дисциплины. Семейное право. Колхозное право. Право социального обеспечения. Перестройка государственного снабжения, введение карточной системы распределения продовольствия и промтоваров. Изменения в финансовой системе: введение новых налогов (военного налога, налога на холостяков и малосемейных) и военного займа. Уголовное право.

### **Тема 19. Советское государство и право в 1945 — 1985 гг.**

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Мероприятия Советского государства по восстановлению народного хозяйства.

Реформы государственного аппарата в 50-60-е гг.; его децентрализация. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Реабилитация ряда народов. Реформы государственного управления экономикой. Реформы управления сельским хозяйством. Денежная реформа (1961 г.). Государственное управление в социально-культурной сфере.

Государственное строительство во второй половине 60-х — первой половине 80-х гг. Реорганизация аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1970-е годы. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Изменения в системе государственных органов власти и управления.

Советские Вооруженные Силы. Демобилизация. Изменения в организации и системе управления. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г.

Органы суда, следствия, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел в послевоенный период. МВД-МГБ. Репрессии конца 40-х — начала 50-х гг. XX съезд КПСС 1956 г. О ликвидации последствий культа личности и его последствия. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Положение о прокурорском надзоре 1955 г. Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном суде СССР 1957 г. и Основами судостроительства СССР, союзных и автономных республик 1958 г.

Развитие права. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Обновление уголовного и процессуального права. Усиление борьбы с уголовной преступностью. Отмена смертной казни и ее очередное введение.

Вторая советская кодификация законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.

Продолжение кодификации права в 60-первую половину 80-х гг. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Развитие законодательства об охране природы и рациональном использовании

природных ресурсов. Брачно-семейное право. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры. Положение о предварительном заключении под стражу 1969 г. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик 1969 г. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР. Кодекс об административных правонарушениях 1984 г.

## **Тема 20. Государство и право в период «перестройки» (1985 - 1991 гг.) «Перестройка» (1985 - август 1991 г.). Экономические и политические реформы: цели и этапы.**

Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Ускорение социально-экономического развития. Государственная приемка. Антиалкогольная кампания. Кадровые перестановки. Закон СССР «О государственном предприятии» 1987 г. Закон о кооперации 1988 г.

Реформа политической системы СССР в конце 80-х гг. Гласность. Демократизация. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г. Преобразования в политической системе. Складывание многопартийности. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе.

Начало военной реформы. Вывод советских войск из Афганистана и прекращение афганской войны. Вывод войск из Германии, Польши, Венгрии, Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Развал системы социалистических государств.

Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Развертывание националистических движений в союзных республиках. Борьба за пересмотр союзного договора и решений о вхождении союзных республик в состав СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. «Война законов». «Парад суверенитетов». Противоборство в экономической области. Референдум от 17 марта 1991 г. «Новоогаревский процесс». События августа 1991 г. Запрет КПСС. Выход из состава СССР союзных республик. Перевод союзных ведомств, центрального банка и вооруженных сил под юрисдикцию России. Беловежские соглашения. Ликвидация СССР. Образование Содружества независимых государств и его органов.

Развитие права. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве.

## **Тема 21. Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - XXI век).**

Формирование новой российской государственности. Конституционный кризис в России в 1991 — 1993 гг. Роспуск Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета в сентябре — октябре 1993 г, ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

Вооруженные силы. Органы государственной безопасности и внутренних дел. Служба внешней разведки.

Федеративный договор 1992 г. Федеративное устройство современной России. Органы государственной власти субъектов РФ и местное самоуправление. События в Чеченской республике. Антитеррористическая операция. Федеральные округа. Изменение порядка формирования Совета Федерации.

Ведущие направления судебной реформы. Законодательные основы функционирования судебной власти. Структура судебной системы РФ. Конституционный суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, иные федеральные суды,

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и их роль в обеспечении правосудия. Мировые суды. Развитие института судебной защиты прав граждан.

Основные тенденции развития российского права в 1991-2008 гг. Правовые основы рыночной реформы экономики 1992. Новое гражданское законодательство. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное законодательство.

\* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2,3.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

**Таблица 4. Виды самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Наименование работ</b>
1	Раздел 1. История государства и права России с древнейших времен до конца XIX в.	Практическое задание. 1. Правовые институты по «Псковской судной грамоте». 2. ЗАДАЧА. Владелец частного предприятия Василий Семенов в 1923 году в интересах развития производства использовал «неосновательное обогащение». Какие санкции должны быть применены к Василию Семенову?

2	Раздел 2 Государство и право России в Новейшее время.	Практическое задание. 1. Кодификация советского права в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.). 2. ЗАДАЧА. Какие действия мог предпринять истец в 1593 году, если выяснилось, что суд вынес решение с нарушением установленных правил судопроизводства?
---	---	--

**\* Примечания:**

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте соответствующей имеющей образовательной программе в

порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

*ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:*

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

	Шкала оценки
	85-100% Отлично
	65-84% Хорошо
	45-64% Удовлетворительно
	< 45% Неудовлетворительно

**1 Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве?**

- A. В VI в.
- B. В X в.
- C. В IX в.
- D. В VIII в.

**2 Самый бесправный субъект права по Русской Правде.**

- A. Закуп.
- B. Холоп.
- C. Наемный работник.
- D. Рядович.

**3 Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве.**

- A. Судебник Ивана III в 1497 г.
- B. Закон Русский.
- C. Русская правда.
- D. Царский судебник.

**4 Главные цели наказания по Соборному Уложению.**

- A. Наставление преступника на истинный путь.
- B. Изоляция преступника от общества.
- C. Возмещение ущерба.
- D. Устрашение и возмездие.

**5 Какие события ускорили принятие Соборного Уложения?**

- A. Восстание Степана Разина.

- В. Великая Северная война.
- С. Смута.
- D. Восстание 1648 г. в Москве.

**6 Какое княжество стало центром объединения Руси с XIV в.?**

- A. Рязанское.
- В. Нижегородское.
- С. Московское.
- D. Тверское.

**7 Кто являлся владельцем поместья?**

- A. Боярин
- В. Дворянин
- С. Купец
- D. Закуп

**8 Кто впервые собрал Земский собор?**

- A. Иван IV.
- В. Михаил Романов.
- С. Рюрик.
- D. Святой Владимир.

**9 Когда произошел первый, «временный» запрет перехода крестьян в Юрьев день?**

- A. В 1497 г.
- В. Под властью монголов.
- С. В 1550 г.
- D. В 1581 г.

**10 В каких русских государствах сложился республиканский строй?**

- A. В Новгороде и Пскове.
- В. В Новгород - Северском и Переяславле.
- С. В Твери и Рязани.
- D. В Киеве и Чернигове.

**11 Наиболее известный памятник русского права времен феодальной раздробленности.**

- A. Русская Правда.
- В. Псковская судная грамота.
- С. Правда Ярослава.
- D. Судебник 1497.

**12 Какой русский государь был впервые официально провозглашен царем?**

- A. Иван III.
- В. Иван IV.
- С. Ярослав Мудрый.
- D. Петр I.

**13 Источниками Соборного Уложения являются:**

- A. Переписные книги 1678 г.
- В. Русская Правда, литовское и византийское законодательства.
- С. Указы 1745 и 1760 гг.

D. Судебники, Указные книги приказов, Царские указы, решения Земских соборов, «Стоглав», литовское и византийское законодательства.

**14 Высшее должностное лицо в Новгороде Великом.**

- A. Огнищанин.
- B. Посадник.
- C. Тысяцкий.
- D. Князь.

**15 Назовите вторую редакцию Русской Правды.**

- A. Правда Ярославичей.
- B. Сокращенная Правда.
- C. Пространная Правда.
- D. Устав Владимира Мономаха.

**16 Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. освобождало от телесных наказаний**

- A) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан
- B) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан, купцов первых двух гильдий
- C) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан, городских обывателей
- D) дворян и лиц духовного звания

**17 Табель о рангах предусматривала следующие способы приобретения дворянства:**

- A) в силу рождения или в награду за долголетнюю военную службу
  - B) пожалование царя, заключение брака с дворянином (или дворянкой)
  - C) выслуга лет, получение ордена, пожалование царя
  - D) покупка имения, ранее принадлежавшего дворянину
- парламента, введение всеобщего избирательного права и частной собственности на

землю

**18 Нормативный материал в Своде законов был расположен**

- A) в хронологическом порядке
- B) по оригинальной системе
- C) в зависимости от типа источника
- D) по алфавиту

**19 Во главе коллегий стояли**

- A) президенты
- B) обер-прокуроры
- C) дьяки
- D) вице-канцлеры

**20 Основой правовой системы Российской империи в XVIII в. являлись**

- A) Петровская «Табель о рангах»
- B) Манифест о вольности дворянской 1762 г.
- C) Указ о единонаследии 1714г.
- D) Соборное уложение 1649 г.

**21 В Полное собрание законов (ПСЗ) вошли**

- A) все законодательные акты, начиная с Соборного уложения 1649 г.
- B) законодательные акты, действующие на момент издания ПСЗ

- C) все законодательные акты, начиная с Пространной редакции Русской Правды
- D) законодательство эпохи абсолютизма

**22 Лишение всех прав состояния по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. означало**

- A) конфискацию имущества
- B) потерю прав сословных, супружеских, родительских, а также права собственности
- C) лишение почетных титулов, дворянства, чинов, орденов, права поступать на государственную службу, записываться в гильдии, быть свидетелем и опекуном
- D) административную ссылку

**23 Военная реформа Петра I ввела в России**

- A) рекрутский набор
- B) всеобщую воинскую повинность
- C) стрелецкую систему организации войска
- D) 25-летний срок военной службы для дворян

**24 Развитие капиталистических отношений в России, промышленный переворот привели в первой половине XIX в. к**

- A) ликвидации сословного строя
- B) буржуазной революции
- C) укреплению крепостного строя
- D) распространению наемного труда и кризису крепостнической системы

**25 Крестьянская реформа 1861 г. перевела крепостных крестьян во временнообязанное состояние. Что это значит?**

- A. Повинности временнообязанных крестьян были чисто символическими.
- B. Крестьяне были лично не свободными и обязаны за пользование землей отбывать барщину и платить оброк.
- C. Временнообязанные крестьяне становились лично свободными должны были нести повинности в пользу помещика до выкупа своего надела.
- D. Временнообязанное состояние практически не отличалось от крепостного.

**26 Русский парламент - I Дума был собран в:**

- A. 1906 г.
- B. 1907 г.
- C. 1917 г.
- D. 1905г.

**27 В июне 1917 г. I Съезд Советов избрал постоянно действующий высший советский орган. Как он назывался?**

- A. ВЦИК.
- B. Верховный Совет.
- C. Военно - революционный Комитет.
- D. Президиум Верховного Совета.

**28 В годы революции 1905 - 1907 гг. Россия стала многопартийной страной. Какой партии не существовало:**

- A. Большевики.
- B. Октябристы.
- C. Эсеры.

D. Декабристы

**29 Освобожденные крестьяне получили землю за выкуп. Каков был порядок выкупа?**

A. После уплаты 20 - 25% выкупной суммы царь обратился к благодарным дворянам с просьбой простить крестьян остаток долга.

B. Крестьяне платили 20 - 25% выкупной суммы. 75 - 80% помещики получали из казны. Крестьяне начали платить выкупные платежи в казну с процентами в течение 49 лет.

C. После уплаты помещику 20 - 25% выкупной суммы крестьяне платили им остаток долга в рассрочку с процентами без ограничения срока.

D. Учитывая бедность крестьян, помещик мог получить с них лишь 20 - 25% цены земли. Остальную часть от цены получало государство.

**30 27 февраля 1917 г. победило восстание. Вскоре установилось двоевластие. Какие это были две власти?**

A. Власти Корнилова и Керенского.

B. Власть царя и Думы.

C. Власть большевиков и власть буржуазии.

D. Официальная власть - Временного правительства и неофициальная - Совета рабочих и солдатских депутатов.

**31 Вся полнота власти в дни Великой Отечественной войны была сосредоточена в**

A) Президиуме Верховного Совета СССР.

B) Государственном Комитете Оборона (ГКО).

C) Совете народных комиссаров.

D) Совете труда и обороны.

**32 Какая высшая мера наказания была предусмотрена в Уголовном кодексе РСФСР 1922 г.?**

A) В связи с отменой смертной казни в начале 1920 г. высшей мерой стала пожизненная каторга.

B) Изгнание из пределов РСФСР.

C) Конфискация имущества.

D) В качестве исключительной меры по делам, находящимся в производстве у ревтрибунала, применялся расстрел.

**33 Кто и когда принял Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа?**

A) Третий Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов в январе 1918г.

B) Второй Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов 7 ноября 1917г.

C) Пятый Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в июле 1918г.

D) Всероссийское Учредительное собрание 5 января 1918 г.

**34 Начало НЭПу положило решение X съезда РКП(б) о**

A) Расформировании нерентабельных колхозов, коммун и совхозов.

B) Денационализации крупных предприятий.

C) О замене продразверстки продналогом.

D) Создании Госплана.

### **35 Какой стала избирательная система согласно Конституции 1936 г.?**

А) Провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании.

В) Провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Но выбрать можно было только из одного кандидата.

С) Провозглашалось всеобщее и равное избирательное право при тайном голосовании, но выборы носили многостепенный характер.

Д) Провозглашалось всеобщее и прямое избирательное право при тайном голосовании, но) голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян.

#### **Примерная тематика докладов и рефератов (эссе).**

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства и критика «норманнской» теории его происхождения.
3. Государственный строй Древнерусского государства.
4. «Русская правда» – кодекс феодального права Киевской Руси.
5. Положение классов и общественных групп по «Русской Правде».
6. Основные черты гражданского права по «Русской Правде».
7. Уголовное право по «Русской Правде».
8. Суд и процесс в Древнерусском государстве.
9. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
10. Изменения в нормах уголовного права по Псковской судной грамоте.
11. Прогрессивный характер и особенности образования Российского централизованного государства.
12. Изменения в механизме Российского централизованного государства.
13. Источники права Российского централизованного государства.
14. Закрепощение крестьян в России в XV – XVI вв.
15. Преступление и наказание по Судебникам XV - XVI вв.
16. Развитие гражданского права по Судебникам XV - XVI вв.
17. Реформа государственного управления в Российском государстве в середине XVI в. и ее дворянский характер.
18. Суд и процесс по Судебникам XV - XVI вв. Зарождение розыскного процесса.
19. Дальнейшее укрепление централизованной власти в период сословно-представительной монархии в России.
20. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. (история создания, структура, источники, классовая сущность).
21. Правовое положение классов и социальных групп по Соборному Уложению 1649 г.
22. Изменения в праве феодальной собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г.
23. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. и оформление абсолютизма в России.
24. Уголовное и уголовно-процессуальное право по Воинскому Уставу 1715 г.
25. Судебные и прокурорские органы в первой четверти XVIII в.
26. Процесс по Воинскому Уставу 1715 г.
27. Судебные и прокурорские органы по «Учреждению о губерниях 1775 г.».
28. Государственная и законодательная деятельность М.М. Сперанского.
29. Следствие и суд над декабристами.
30. Изменения в системе высших органов власти и управления в первой четверти XIX в.
31. Государственно-правовые взгляды декабристов.
32. Крестьянская реформа 1861 г.

33. Земская реформа 1864 г.
34. Судебная реформа 1864 г.
35. Городская реформа 1870 г.
36. Военная реформа 60 – 70 гг. XIX в.
37. Уголовное Уложение 1903 г.
38. Государственная Дума и Государственный Совет по Основным законам 23 апреля 1906 г.
39. Столыпинская аграрная реформа.

**Примерные вопросы по дисциплине к экзамену по дисциплине: «История государства и права России».**

1. Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе наук. Задачи по изучению курса.
2. Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.
3. Восточные славяне в предгосударственный период: социально-экономический уклад, особенности организации общественной власти, протогосударства.
4. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманская теории, версия летописца Нестора, предпосылки возникновения древнерусского государства.
5. Киевская Русь: основные этапы ее развития, дифференциация населения и особенности правового статуса отдельных социальных групп, изменения в государственном устройстве. Раннефеодальная монархия как форма правления Древнерусского государства. Центральные и местные органы власти и управления в Древнерусском государстве. Особенности организации русского войска.
6. Политические и юридические последствия принятия христианства Древнерусским государством в 988 г.
7. Источники древнерусского права. Договоры Руси с Византией. «Русская Правда»: источники, основные редакции. Основные правовые институты в Древней Руси: право собственности, виды обязательств, наследование, семья, брак, понятие и виды преступлений, система наказаний. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
8. Процесс феодальной раздробленности и его особенности на Руси. Образование суверенных государств-княжеств и их правовой статус. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: сравнительный анализ.
9. Новгородская и Псковская феодальные республики: основные этапы развития, социальная структура, политическая организация, административно-территориальное устройство.
10. Новгородская и Псковская Судные Грамоты. Общая характеристика памятников права. Основные институты гражданского права: собственность, виды договоров и способы их заключения, наследственное право. Преступления и наказания. Судостроительство и судопроизводство.
11. Монголо-татарские государства: социальная структура, государственный строй и право.
12. Образование единого русского государства с центром в Москве: основные этапы и особенности процесса объединения земель. Форма правления: высшие органы власти и управления. Боярская дума и её правовой статус. Дворцово-вотчинная система. Кормление, принципы его организации и деятельности.
13. Флорентийская уния 1439 г. Изменение статуса православной церкви и ее взаимоотношений с государством. Освященный Собор — как высший церковный орган.

14. Судебник 1497 г.: общая характеристика; основные правовые институты: собственность, обязательства, наследование; понятие преступления, классификация преступлений и система наказаний, судеустройство и судопроизводство, «суд» и «розыск», институт «облихования». Доказательства.
15. Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права.
16. Сословно-представительная монархия в России: основные этапы развития и особенности.
17. Земский Собор, его состав и порядок деятельности.
18. Приказы — органы центрального управления Московского царства: классификация, состав, компетенция. Изменения в приказной системе в период царствования Алексея Михайловича и их политическое значение.
19. Земские и губные реформы середины XVI в. Воеводское управление.
20. Организация поместного и стрелецкого войска. Новоприборные полки.
21. Опричнина как политический режим периода царствования Ивана IV.
22. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Новеллы по сравнению с Судебником 1497 г.
23. Юридическое оформление крепостного права в России (право «Юрьева дня», «вывоз», «заповедные лета», «урочные лета»).
24. «Смута» в России. Самозванцы. Политическая организация в народных ополчениях (Рязанском и Нижегородском).
25. Юридические документы смутного времени: Подкрестная (Крестоцеловальная) запись Василия Шуйского 1606 г., Договор с польским королем Сигизмундом III Августом о приглашении королевича Владислава на русский престол 1610 г.
26. Соборное Уложение 1649 г.: условия принятия, источники, общая характеристика; основные институты гражданского права; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний; суд и процесс.
27. Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.
28. Становление, основные этапы развития, особенности и юридическое оформление абсолютной монархии.
29. Сословные и политические реформы Петра I.
30. Артикул воинский 1815 г.: общая характеристика; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний.
31. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. и Указ «О форме суда» 1723 г. и их значение в развитии судебного процесса.
32. Манифест Петра III о вольности дворянству 1762 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г. Екатерины II о статусе благородного сословия.
33. «Учреждение для управления губерний...» 1775 г.: реформа административно-территориального деления и местного управления; преобразование судебной системы.
34. Жалованная Грамота городам 1785 г. о статусе городских жителей и городском самоуправлении.
35. Государственные преобразования при Александре I и Николае I: органы центрального и местного управления; проект Уставной грамоты Российской империи 1820 г.
36. Правовой статус сословий в первой половине XIX в. Попытки юридического решения крестьянского вопроса: Указы «О вольных хлебопашцах» 1803 г. и «Об обязанных крестьянах» 1842 г.
37. Инкорпорация и кодификация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. и Свод законов Российской империи 1832 г.
38. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.: общая характеристика и основные положения.

39. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, организационно-правовое обеспечение и основные этапы. Уставная грамота. Выкупная сделка. Административно-территориальное устройство крестьян.
40. Земская реформа 1864 г. и Городовая реформа 1870 г.
41. Судебная реформа 1864 г.: юридическое обеспечение, принципы устройства судебной системы и судопроизводства. Мировая юстиция и общие суды: состав и компетенция. Значение и роль суда присяжных в судебной системе.
42. Военная реформа: изменение системы военного управления, комплектования и обеспечения Вооруженных Сил. Устав о воинской повинности 1874 г. Военно-судебная реформа 1867 г.
43. Контрреформы в области судебной реформы и реформы местного самоуправления. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.
44. Предпосылки преобразований начала XX века в государственном и общественном строе.
45. Первая русская революция 1905—1907 гг. Создание Советов как органов революционной власти.
46. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка». Содержание нормативных актов, реализующих положения Манифеста 17 октября 1905 г. о свободе печати, собраний, митингов, союзов.
47. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906г. Форма правления. Порядок законодательства. Права и обязанности подданных.
48. Государственная дума: история создания, порядок формирования и компетенция. Характеристика избирательных законов от 11 декабря 1905 г. и 20 февраля 1906г. Положение о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г.
49. Изменения в социальной структуре российского общества в начале XX века. Экономическое и политическое содержание реформ П.А. Столыпина.
50. Изменения в государственном аппарате и праве в годы первой мировой войны.
51. Февральская революция 1917 г. Двоевластие и его сущность. Временное правительство. Петроградский совет. Приказ Петроградского Совета № 1 от 1 марта 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.
52. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты II Всероссийского съезда Советов. Становление Советской власти в России. Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики 15 января 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
53. Советское законодательство о земле: декрет «О земле», принятый II Всероссийским съездом Советов и декрет ВЦИКа «О социализации земли» от 19 февраля 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.
54. Учредительное собрание. Декрет ВЦИК от 6 января 1918 г. «О роспуске Учредительного собрания».
55. Образование ВЧК. Её цели и задачи. Постановление СНК РСФСР от 5 сентября 1918г. «О красном терроре».
56. Преобразования в области управления экономикой 1917 — 1918 гг. «Кавалерийская атака» на капитал.
57. Политика «военного коммунизма»: направления ее осуществления.
58. Создание советской судебной системы. Первые декреты СНК о суде: № 1 (1917 г.), № 2 и № 3 (1918 г.). Декрет ВЦИК 1919 г. «О революционных трибуналах».
59. Первая советская Конституция 1918 г. Основные положения.
60. Становление советского права 1917 — 1918 гг. Первые советские кодексы.
61. Создание рабоче-крестьянской милиции. Декрет ВЦИК и СНК от 10 июня 1920 г.

62. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (Инструкция Наркомата юстиции от 12 декабря 1919 г.).
63. Национально-государственное строительство в Советском государстве 1917 — 1921 гг. Декларация прав народов России 1917 г.
64. Новая экономическая политика: причины ее введения; основные направления и правовое обеспечение; условия и формы прекращения. Декрет ВЦИК от 21 марта 1921 г. «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом».
65. Кодификация советского законодательства в 20-х гг. Судебная реформа 1922 г.
66. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920—1930 годы. Конституция 1924 г.
67. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: организационные и правовые основы.
68. Конституция 1936 г. Перестройка государственного аппарата. Принципы федерации. Права и обязанности граждан. Изменения в избирательной системе.
69. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.
70. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.
71. Внесудебная юстиция. Массовые репрессии. Система ГУЛАГа (1920 — 1930-е годы).
72. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период. Постановление ВЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г.
73. Правовые основы превращения СССР в единый военный лагерь с началом Великой отечественной войны. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Советское право в период войны.
74. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. Советская военная юстиция в годы войны.
75. Изменения в государственном аппарате в послевоенный период (1945—1953 гг. — И.В. Сталин, 1954 — 1964 гг. — Н.С. Хрущев, 1964 — 1985 гг. — Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко). Кодификация советского права в послевоенный период. Конституция СССР 1977 г.
76. Преобразования в органах внутренних дел, государственной безопасности, судебной системе и прокуратуре в послевоенный период 1945 — 1985 гг.
77. «Перестройка» и ее основные направления. Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Реформа политической системы СССР в конце 80-х гг.
78. Попытки реформирования советской федерации. Развал СССР. Образование Содружества независимых государств (1985—1991 гг.).
79. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г. Ее особенности.
80. Основные направления развития системы законодательства в РФ в 90-е гг. XX в. — начале XXI в. Реформирование судебной системы Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.

**Вопросы по дисциплине к зачету по дисциплине: «История государства и права России».**

1. Восточные славяне в предгосударственный период: социально-экономический уклад, особенности организации общественной власти, протогосударства.
2. Образование Древнерусского государства: норманнская и антинорманская теории, предпосылки возникновения древнерусского государства.

3. Киевская Русь: основные этапы ее развития, дифференциация населения и особенности правового статуса отдельных социальных групп, изменения в государственном устройстве. Раннефеодальная монархия как форма правления Древнерусского государства. Центральные и местные органы власти и управления в Древнерусском государстве. Особенности организации русского войска.
4. Источники древнерусского права. Договоры Руси с Византией. «Русская Правда»: источники, основные редакции. Основные правовые институты в Древней Руси: право собственности, виды обязательств, наследование, семья, брак, понятие и виды преступлений, система наказаний. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
5. Процесс феодальной раздробленности и его особенности на Руси. Образование суверенных государств-княжеств и их правовой статус. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: сравнительный анализ.
6. Новгородская и Псковская Судные Грамоты. Общая характеристика памятников права. Основные институты гражданского права: собственность, виды договоров и способы их заключения, наследственное право. Преступления и наказания. Судостройство и судопроизводство.
7. Образование единого русского государства с центром в Москве: основные этапы и особенности процесса объединения земель. Форма правления: высшие органы власти и управления. Боярская дума и её правовой статус. Дворцово-вотчинная система. Кормление, принципы его организации и деятельности.
8. Флорентийская уния 1439 г. Изменение статуса православной церкви и ее взаимоотношений с государством. Освященный Собор — как высший церковный орган.
9. Судебник 1497 г.: общая характеристика; основные правовые институты: собственность, обязательства, наследование; понятие преступления, классификация преступлений и система наказаний, судостройство и судопроизводство, «суд» и «розыск», институт «облихования». Доказательства.
10. Сословно-представительная монархия в России: основные этапы развития и особенности.
11. Земский Собор, его состав и порядок деятельности.
12. Приказы — органы центрального управления Московского царства: классификация, состав, компетенция. Изменения в приказной системе в период царствования Алексея Михайловича и их политическое значение.
13. Судебник 1550 г. Общая характеристика. Новеллы по сравнению с Судебником 1497 г.
14. Юридическое оформление крепостного права в России (право «Юрьева дня», «вывоз», «заповедные лета», «урочные лета»).
15. «Юридические документы смутного времени: Подкрестная (Крестоцеловальная) запись Василия Шуйского 1606 г., Договор с польским королем Сигизмундом III Августом о приглашении королевича Владислава на русский престол 1610 г.
16. Соборное Уложение 1649 г.: условия принятия, источники, общая характеристика; основные институты гражданского права; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний; суд и процесс.
17. Становление, основные этапы развития, особенности и юридическое оформление абсолютной монархии.
18. Сословные и политические реформы Петра I.
19. Артикул воинский 1715 г.: общая характеристика; понятие преступления; классификация преступлений и система наказаний.

20. Манифест Петра III о вольности дворянству 1762 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г. Екатерины II о статусе благородного сословия.
21. Жалованная Грамота городам 1785 г. о статусе городских жителей и городском самоуправлении.
22. Государственные преобразования при Александре I и Николае I: органы центрального и местного управления; проект Уставной грамоты Российской империи 1820 г.
23. Правовой статус сословий в первой половине XIX в. Попытки юридического решения крестьянского вопроса: Указы «О вольных хлебопашцах» 1803 г. и «Об обязанных крестьянах» 1842 г.
24. Инкорпорация и кодификация законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. и Свод законов Российской империи 1832 г.
25. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.: общая характеристика и основные положения.
26. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, организационно-правовое обеспечение и основные этапы. Уставная грамота. Выкупная сделка. Административно-территориальное устройство крестьян.
27. Земская реформа 1864 г. и Городовая реформа 1870 г.
28. Судебная реформа 1864 г.: юридическое обеспечение, принципы устройства судебной системы и судопроизводства. Мировая юстиция и общие суды: состав и компетенция. Значение и роль суда присяжных в судебной системе.
29. Военная реформа: изменение системы военного управления, комплектования и обеспечения Вооруженных Сил. Устав о воинской повинности 1874 г. Военно-судебная реформа 1867 г.
30. Предпосылки преобразований начала XX века в государственном и общественном строе.
31. Первая русская революция 1905—1907 гг. Создание Советов как органов революционной власти.
32. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка». Содержание нормативных актов, реализующих положения Манифеста 17 октября 1905 г. о свободе печати, собраний, митингов, союзов.
33. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Форма правления. Порядок законодательства. Права и обязанности подданных.
34. Изменения в государственном аппарате и праве в годы первой мировой войны.
35. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты II Всероссийского съезда Советов. Становление Советской власти в России. Резолюция III Всероссийского съезда о федеральных учреждениях Российской Республики 15 января 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
36. Учредительное собрание. Декрет ВЦИК от 6 января 1918 г. «О роспуске Учредительного собрания».
37. Образование ВЧК. Её цели и задачи. Постановление СНК РСФСР от 5 сентября 1918 г. «О красном терроре».
38. Преобразования в области управления экономикой 1917 — 1918 гг. «Кавалерийская атака» на капитал.
39. Политика «военного коммунизма»: направления ее осуществления.
40. Создание советской судебной системы. Первые декреты СНК о суде: № 1 (1917 г.), № 2 и № 3 (1918 г.). Декрет ВЦИК 1919 г. «О революционных трибуналах».
41. Первая советская Конституция 1918 г. Основные положения.
42. Становление советского права 1917 — 1918 гг. Первые советские кодексы.
43. Создание рабоче-крестьянской милиции. Декрет ВЦИК и СНК от 10 июня 1920 г.

44. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (Инструкция Наркомата юстиции от 12 декабря 1919 г.).
45. Национально-государственное строительство в Советском государстве 1917 — 1921 гг. Декларация прав народов России 1917 г.
46. Новая экономическая политика: причины ее введения; основные направления и правовое обеспечение; условия и формы прекращения. Декрет ВЦИК от 21 марта 1921 г. «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом».
47. Кодификация советского законодательства в 20-х гг. Судебная реформа 1922 г.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920—1930 годы. Конституция 1924 г.
49. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: организационные и правовые основы.
50. Конституция 1936 г. Перестройка государственного аппарата. Принципы федерации. Права и обязанности граждан. Изменения в избирательной системе.
51. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г.
52. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г.
53. Внесудебная юстиция. Массовые репрессии. Система ГУЛАГа (1920 — 1930-е годы).
54. Развитие советского права в 30-е гг. Усиление репрессивного характера законодательства в предвоенный период. Постановление ВЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г.
55. Правовые основы превращения СССР в единый военный лагерь с началом Великой Отечественной войны. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Советское право в период войны.
56. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. Советская военная юстиция в годы войны.
57. Изменения в государственном аппарате в послевоенный период (1945—1953 гг. — И.В. Сталин, 1954 — 1964 гг. — Н.С. Хрущев, 1964 — 1985 гг. — Л.И.Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко). Кодификация советского права в послевоенный период. Конституция СССР 1977 г.
58. Преобразования в органах внутренних дел, государственной безопасности, судебной системе и прокуратуре в послевоенный период 1945 — 1985 гг.
59. «Перестройка» и ее основные направления. Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Реформа политической системы СССР в конце 80-х гг.
60. Подготовка проекта и принятие Конституции РФ 1993 г. Ее особенности.
61. Основные направления развития системы законодательства в РФ в 90-е гг. XX в. — начале XXI в. Реформирование судебной системы Российской Федерации в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.
62. Новые тенденции в развитии государства и права РФ 1993-2020. Поправки в Конституцию 2020 как вектор развития государства и права

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г.

(зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «История государства и права России». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «История государства и права России», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4179-9. – Текст : электронный.

2. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-4499-3672-1. – Текст : электронный.

3. История государства и права России : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-8209-1780-6. – DOI 10.23681/611172. – Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Тимофеева, А. А. История государства и права России : практикум / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 150 с. – (Библиотека юриста). –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-9765-0278-9. – Текст : электронный.

2. Гомола, А. И. История государства и права России : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений : [16+] / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст : электронный.

3. Петров, М. И. История государства и права России : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / М. И. Петров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-9758-1974-1. – Текст : электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.bestpravo.ru/news/category/novosti>.
- <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>
- <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>
- <http://law.edu.ru/>

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	История государства и права России	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Таблица 5.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1. История государства и права России с древнейших времен до конца XIX в.	Доклад с презентацией
2.	<i>Раздел 2</i> Государство и право России в Новейшее время.	Круглый стол
3.	История государства и права нового времени (XVII – начала XX в.в.)	Доклад с презентацией
4.	История государства и права новейшего времени (начало XX в. — конец XX в.).	Круглый стол

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине **«История государства и права России»** целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине **«История государства и права России»** могут использоваться следующие виды учебных занятий.

#### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

#### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

*Зачет* – контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения либо по окончании семестра. Занятие аудиторное, проводится в

устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

*Экзамен* - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» А.О. Бианкиной и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### ***Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.