

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2026 15:38:05  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**



19 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ. 02.02**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНЫ**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки –Гражданско-правовой**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента

юриспруденции

Эриашвили Н.Д..

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

### ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Правоохранительные органы» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов Российской Федерации;
- основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
- структуру и функции правоохранительных органов.
- систему взаимодействия правоохранительных органов при осуществлении правоохранительной деятельности.

#### **уметь:**

- пользоваться дополнительной литературой по изучаемому курсу;
- анализировать новые процессы, происходящие в системах правоохранительных органов.
- применять на практике полученные знания и навыки.

#### **Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- в определении функций правоохранительных органов, их места и роли в системе государственной власти.
- в определении зон ответственности каждого правоохранительного органа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)*

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)*

Данный курс относится к базовой части, опирается на изучение курса дисциплины: «Теория государства и права» других дисциплин гражданско-правового профиля.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин , практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	

1	2	4	6	5
<b><u>Б.1.В.ДВ.02.02</u></b>	Правоохранительные органы	Теория государства и права	Уголовное право, Административное право, Гражданское право	УК-11 ПК-3

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем конкретной учебной дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единиц = 216 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	216 часов, 6 з.е.	216 часов, 6 з.е.	216 часов, 6 з.е.
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	58	36	14
в том числе: лекций	54	32	10
практических			
Самостоятельная работа	158	144	193
Форма контроля	Экзамен	Экзамен ( 36)	Экзамен ( 9)

Таблица 3.

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем)	58	54	36	32	14	10	УК-11 ПК-3

	<b>работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>							
1.1	Занятия лекционного типа по темам:							
1.1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами.	10	10	6	6	4	2	УК-11 ПК-3
1.1.2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы.	10	10	6	6	4	2	УК-11 ПК-3
1.1.3	Тема 3. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов; военные	10	8	6	6	2	2	УК-11 ПК-3

	суды; Верховный Суд Российской Федерации.							
1.1.4	Тема 4. Арбитражны е суды и иные арбитражны е органы	10	8	6	4	2	2	УК-11 ПК-3
1.1.5	Тема 5. Конституци онный Суд Российской Федерации. Статус судей, народных заседателей и присяжных. Основные этапы развития российской судебной системы. Организацио нное обеспечение деятельност и судов и органы юстиции.	8	8	6	6	2	2	УК-11 ПК-3
1.1.6	Тема 6. Правоохран ительная деятельност ь	10	10	6	4	0	0	УК-11 ПК-3
1.2	Курсовое проектирован ие*	X	X	X	X	X	X	
1.3	Практические занятия (лабораторн ые)*	0	0	0	0	0	0	
1.4	Промежуточн ая и итоговая	нет		36		9		

	аттестация							
2	<b>Самостоятельная работа</b>	158		144		193		
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети							
3	<b>Общая трудоемкость часов дисциплины</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
		6	216	6	216	6	216	
	<b>Форма контроля</b>	экзамен		экзамен		экзамен		

**4. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических\* или астрономических часов и видов учебных занятий.**

Таблица 4.

**Содержание дисциплины «Правоохранительные органы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела / темы</b>
1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государственной власти. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов по

		<p>содержанию и по юридической силе:  Классификация актов по их содержанию. Основные группы актов. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти; об организационном обеспечении деятельности судов и органов юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и порядке ее организации.</p> <p>Классификация правовых актов по их юридической силе: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; законодательство субъектов РФ; постановления Совета Федерации Государственной Думы; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты иных субъектов государственной власти РФ</p>
2	<p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы.</p>	<p>Понятие судебной власти и концепция разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями в России на современном этапе. Суд как орган судебной власти,</p> <p>Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы:  Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; суды общей юрисдикции, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ; федеральные арбитражные суды субъектов РФ.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Суды высшего звена, суды среднего и основного звена.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции; суды второй инстанции (кассационной); апелляционная и надзорная инстанции. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.</p> <p>Понятие и признаки правосудия. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, значение. Законность. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому,</p>

		<p>подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.</p>
3	<p>Тема 3. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации.</p>	<p>Мировые судьи, их полномочия и порядок работы.          Районный (городской) суд. Принципы организации. Его полномочия. Состав районного (городского) суда. Председатель суда. Его полномочия. Организация работы районного (городского) суда. Принципы распределения обязанностей между судьями: территориальный, предметный, предметно-территориальный. Аппарат суда. Исполнение судебных решений. Судебные исполнители. Их полномочия и порядок назначения.          Областные суды: Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов. Общие понятия и значение. Полномочия судов данного звена. Осуществление деятельности в качестве судов первой, кассационной, апелляционной и надзорной инстанции.          Военные суды. Специфические особенности. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Подсудность военных судов.          Значение и функции Верховного Суда РФ. Его полномочия и порядок образования. Состав и структура суда. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда РФ, председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат суда.</p>
4	<p>Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</p>	<p>Общая характеристика системы арбитражных судов РФ. Задачи арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражному суду. Подсудность дел. Виды подсудности: предъявление иска по месту нахождения ответчика; предъявление иска по выбору истца; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; исключительная подсудность; договорная подсудность. Федеральные арбитражные суды</p>

		<p>округов. Состав, полномочия. Президиум, судебные коллегии. Арбитражные апелляционные суды. Состав, полномочия. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы.</p> <p>Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция и полномочия.</p> <p>Третейские суды. Порядок формирования, функции и особенности.</p>
5	<p>Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Статус судей, народных заседателей и присяжных. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.</p>	<p>Общее понятие конституционного надзора и его задачи. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания, состав, полномочия, обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок их формирования, состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья-секретарь: порядок избрания, полномочия, обязанности. Обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению. Виды, содержание и формы решений Конституционного Суда РФ. Их юридическое значение.</p> <p>Общее понятие статуса судей. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи, наделение их полномочиями судьи: квалификационный экзамен; рекомендация квалификационной коллегии судей; принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судейской власти.</p>
6	<p>Тема 6. Правоохранительная деятельность</p>	<p>Общая характеристика организации выявления и расследования преступлений. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность: дознание: предварительное следствие.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия. Перечень мероприятий, которые могут проводить органы ОРД. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять дознание. Сущность дознания и его значения для раскрытия преступления.</p>

		Органы предварительного следствия. Следственные аппараты правоохранительных органов. Права и обязанности следователя. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
--	--	--

\* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Правоохранительные органы».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

**Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами.	Содержание темы: 1. Понятие и содержание правоохранительной функции государства. 2. Механизм правового регулирования деятельности правоохранительных органов Российской Федерации
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее;	Содержание темы: 1. Роль и место судебной власти в системе государственной власти. 2. Структура судебной системы Российской Федерации.

	правосудие и его демократические принципы.	
3.	Тема 3. Основное звено общих судов. Среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации.	Содержание темы: 1. Система судов общей юрисдикции, их функции. 2. Структура районного (городского) суда и организация его работы. 3. Военные суды.
4.	Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Содержание темы: 1. Юрисдикция арбитражных судов. 2. Система арбитражных судов. 3. Международный коммерческий арбитраж. 4. Третейские суды
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Статус судей, народных заседателей и присяжных. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.	Содержание темы: 1. Понятие конституционного надзора. 2. Структура и функции Конституционного Суда РФ. 3. Статус судей.
6.	Тема 6. Правоохранительная деятельность	Содержание темы: 1. Органы оперативно-розыскной деятельности. 2. Органы дознания. 3. Органы предварительного следствия.

**\* Примечания:**

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы

обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на

который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

*ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:*

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

#### **Шкала оценки**

- 85-100% Отлично
- 65-84% Хорошо
- 45-64% Удовлетворительно
- < 45% Неудовлетворительно

1) Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:

- устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности
- нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов
- организация правоохранительных органов

- организация деятельности правоохранительных органов
- все ответы правильные

2) Основные понятия учебной дисциплины:

- правоохранительные органы
- функции правоохранительных органов
- деятельность правоохранительных органов
- порядок организации правоохранительных органов
- все ответы правильные

3) Основными задачами правоохранительных органов являются:

- обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина
- обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности
- принятие законов
- все ответы правильные

4) Функциями правоохранительных органов являются:

- правотворчество
- расследование преступлений
- заключение межгосударственных соглашений
- все ответы неправильные

5) Принципами деятельности правоохранительных органов являются:

- целесообразность
- гуманизм
- экономическая эффективность
- справедливость
- плановость

6) Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- осуществляется только государственными органами
- имеет целью применения мер принуждения
- осуществляется на основе целесообразности, с соблюдением установленных процедур
- подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

7) Виды государственных правоохранительных органов:

- органы местного самоуправления
- судебная система
- адвокатура
- Федеральная нотариальная палата РФ;
- Союз юристов РФ

8) К негосударственным образованиям правоохранительной направленности относятся:

- добровольные народные дружины
- частные охранные и детективные предприятия
- адвокатура
- комиссия по делам несовершеннолетних
- все ответы правильные

9) Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов и организаций осуществляют:

- органы общественного самоуправления
- Уполномоченный по правам человека РФ
- комиссия по трудовым спорам
- третейский суд
- судебные приставы

10) Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- Решения политических партий и движений
- Ведомственные нормативные акты
- Решения собраний акционерных обществ
- Решения судебных органов
- Все ответы неправильные

11) В случае противоречия норм национального законодательства международным соглашениям Российской Федерации вступают в силу:

- Нормы национального законодательства
- Решения международного суда
- Нормы международного права
- Решения согласительной комиссии к основным задачам ОВД относятся:
- разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека
- защита объектов независимо от формы собственности
- охрана важных государственных объектов и специальных грузов
- обеспечение национальной безопасности от внешних угроз
- обеспечение сборов налогов и обязательных платежей в бюджет
- все ответы правильные

12) К принципам деятельности ОВД относятся:

- сочетание гласных и негласных методов работы
- законность
- уважение соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- гуманизм
- все ответы правильные

13) В систему органов внутренних дел входят:

- военные комендатуры на железнодорожном транспорте
- следственные изоляторы
- департамент государственной защиты имущества МВД РФ
- опорные пункты охраны правопорядка
- округа внутренних войск
- все ответы правильные

14) Полиция Российской Федерации – это:

- система специальных органов государства, призванная обеспечивать безопасность государства и общества
- вооруженный отряд специального назначения в системе МВД РФ, наделенный правом применения мер принуждения
- система государственных органов исполнительной власти, предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных

граждан, лиц без гражданства (далее также - граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности

- все ответы неправильные

15) Задачами полиции являются:

- защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- розыск лиц;
- производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- все ответы правильные

16) В систему полиции входят:

- подразделения по исполнению уголовных наказаний
- следственные подразделения
- полиция общественной безопасности
- государственная противопожарная служба
- подразделения материально-технического и военного снабжения

17) Принципами деятельности полиции являются:

- подотчетность общественным организациям
- законность и беспристрастность
- выборность должностных лиц
- партийность
- экономическая целесообразность

18) Основными задачами криминальной полиции являются:

- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности
- предупреждение, пресечение преступлений и административных правонарушений
- предварительное следствие по уголовным делам
- предупреждение и пресечение административных правонарушений

19) В структуру криминальной полиции входят:

- дежурные части органов внутренних дел
- отряд полиции особого назначения
- экспертно-криминалистические подразделения
- оперативно-технические подразделения
- подразделения по борьбе с организованной преступностью
- штабные подразделения
- все ответы правильные

20) Судебная власть осуществляется посредством:

- конституционного судопроизводства
- гражданского судопроизводства
- административного судопроизводства
- уголовного судопроизводства
- все ответы правильные

21) Судебная система Российской Федерации - это:

- федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации
- федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации
- федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации
- федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации

22) Федеральные суды – это:

- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ
- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды автономных областей и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные суды округов
- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, районные суды, Высший Арбитражный Суд РФ, арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные суды районов
- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные и городские суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов

23) Суды общей юрисдикции имеют ... звена:

- 2
- 3
- 4
- 5

24) Система федеральных арбитражных судов имеет ... звена:

- 2
- 3
- 4
- 5

25) Суды субъектов РФ - это ....

- конституционные (уставные) суды; арбитражный суд субъекта; мировые судьи
- конституционные (уставные) суды; суды городов федерального значения; мировые судьи
- конституционные (уставные) суды, мировые судьи
- конституционные (уставные) суды; районные суды, мировые судьи

26) Принцип - это:

- общая руководящая идея
- основные положения, определяющие порядок судопроизводства
- господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права
- Концепция развития правоохранительной системы

27) Принципами осуществления правосудия являются:

- Подконтрольность
- Равенство всех перед законом и судом
- Единоначалие
- Централизация
- Все ответы правильные

28)Содержание принципа законности включает в себя:

- необходимость и справедливость
- обоснованность и правомерность
- целесообразность и справедливость
- правомерность и целесообразность

29)В систему судов общей юрисдикции входят:

- Третейский суд
- Мировые судьи
- Товарищеские суды
- Федеральные арбитражные суды округов
- Все ответы правильные

30)Верховный Суд РФ действует в составе:

- Президиум Верховного Суда РФ, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам
- Пленум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам
- Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия
- Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам; Судебный департамент при Верховном Суде РФ

31)Судебный департамент при Верховном Суде РФ правомочен:

- в пределах своих полномочий рассматривать дела в качестве суда первой инстанции, в кассационной порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
- рассматривать в пределах своих полномочий дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- изучать организацию деятельности судов и разрабатывать предложения о ее совершенствовании
- все ответы правильные

32)Суды общей юрисдикции рассматривают дела:

- административные
- экономические споры между юридическими лицами
- споры о компетенции между органами исполнительной власти
- все ответы неправильные

33)В компетенцию судов субъектов Федерации входит:

- толкование норм действующего законодательства
- осуществление надзора за судебной деятельностью районных, городских судов
- рассмотрение дел по экономическим спорам между юридическими лицами

- рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции

34) Мировой судья компетентен рассматривать:

- уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок, не превышающий двух лет
- уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, в виде лишения свободы на срок не превышающий пяти лет
- дела о расторжении брака если между супругами имеется спор о детях
- дела, возникающие из трудовых отношений по делам о восстановлении на работе
- все ответы правильные

35) В статье 49 Конституции РФ (состоит из трех частей) в полном объеме сформулирован принцип презумпции невиновности

- это положение соответствует действительности
- он сформулирован только в ч. 1 ст. 49
- он сформулирован только в ч. 2 ст. 49
- он сформулирован только в ч. 3 ст. 49

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
2. Основные источники курса "Правоохранительные органы".
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности и органы, их осуществляющие.
4. Судебная власть в теории разделения властей. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие: понятие и признаки. Соотношение правосудия и судебной власти.
6. Принципы правосудия.
7. История становления российской судебной системы.
8. Судебная система России. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
9. Конституционный контроль: понятие, задачи, органы.
10. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ
11. Структура Конституционного Суда РФ.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
13. Круг дел, подсудных арбитражным судам. Система арбитражных судов.
14. Полномочия и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.
15. Федеральные арбитражные суды округов.
16. Арбитражные апелляционные суды.
17. Арбитражные суды субъектов РФ.
18. Система судов общей юрисдикции.
19. Полномочия Верховного суда РФ.
20. Структура Верховного Суда РФ.
21. Суды общей юрисдикции среднего звена.
22. Районные суды.
23. Полномочия и система военных судов.
24. Мировые судьи.
25. Организационное обеспечение деятельности судов.
26. Судейский корпус. Формирование судейского корпуса.
27. Независимость и несменяемость судей.
28. Присяжные и арбитражные заседатели.

29. Органы судейского сообщества: задачи и система.
30. Квалификационные коллегии судей.
31. Третейские суды: понятие, виды, порядок образования.
32. Международный коммерческий третейский суд при Торгово-промышленной палате РФ.
33. Система и основные направления деятельности органов юстиции.
34. Министерство юстиции.
35. Служба судебных приставов.
36. Органы уголовно - исполнительной системы Министерства юстиции.
37. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
38. Полиция.
39. Федеральная миграционная служба.
40. Внутренние войска МВД.
41. Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности.
42. Совет безопасности РФ.
43. Органы Федеральной службы безопасности.
44. Органы внешней разведки.
45. Федеральная служба охраны.
46. Налоговые органы система и основные направления деятельности.
47. Таможенные органы: система и основные направления деятельности.
48. Органы дознания.
49. Органы предварительного следствия.
50. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.
51. Система и основные направления деятельности органов прокуратуры.
52. Виды актов прокурорского реагирования.
53. Специализированные прокуратуры.
54. Организация нотариата.
55. Классификация нотариальных действий.
56. Права и обязанности нотариуса. Прекращение деятельности нотариуса.
57. Нотариальные палаты.
58. Адвокатура: понятие и задачи. Формы организации адвокатской деятельности.
59. Правовой статус адвоката.
60. Органы самоуправления адвокатуры.
61. Частная детективная деятельность.
62. Частная охранная деятельность.
63. Правоохранительные органы зарубежных стран: общая характеристика.
64. Прокуратура зарубежных стран.
65. Полицейские органы в зарубежных странах.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Правоохранительные

органы». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Правоохранительные органы», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) основная литература:**

1. Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.
2. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие : [16+] / С. И. Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – Текст : электронный.
3. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст : электронный.

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П. Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр.: с. 249-253. – ISBN 978-5-4499-0694-6. – Текст : электронный.
2. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы : схемы и определения : учебное пособие / Ю. А. Цветков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-238-02892-7. – Текст : электронный.

3. Административная деятельность полиции : учебник / О. В. Зиборов, М. В. Кардашевская, М. Г. Березина [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, В. В. Кардашевского ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 705 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682322> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн  
 . – ISBN 978-5-238-03488-1. – Текст : электронный.

4. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 232 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685001> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга
- <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»
- <http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги
- <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека
- <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юрисруденция.
- <http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия
- <http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека.
- <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека.
- Электронная библиотека "Е-книга"(ekniga.com.ua)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Таблица 6.

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Правоохранительные органы	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система WindowsXP;
- программный пакет MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;

- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства;

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Таблица 7.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 4. Органы конституционного контроля.	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования
2	Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине **«Правоохранительные органы»** целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине **«Правоохранительные органы»** могут использоваться следующие виды учебных занятий.

#### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

#### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

*Зачет* - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Правоохранительные органы», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.

5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагают использование компьютерного тестирования.

#### **Подготовка к практической работе (семинару)**

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система

“Университетская библиотека онлайн”. :[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» возможностью выхода в Интернет.

3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.

4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» Бианкиной А.О. и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### ***Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.