

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2026 15:38:04
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Институт социальных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) подготовки-Гражданско-правовой

Квалификация-БАКАЛАВР

Форма обучения: Очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Рабочая программа дисциплины утверждена в учебно-методическом отделе.

Первый проректор

М.А. Яхьяев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** обучающийся должен:

Знать:

- основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности.

Уметь:

- проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды.

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными мерами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к базовой части блока Б.1.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины

Код учебной дисциплин ы	Название учебной дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемы х компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается	для которых	

		содержание данной учебной дисциплины	содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности и	Общеобразовательный курс «Безопасность жизнедеятельности»	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7 УК-8 ОПК-9

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ТАБЛИЦА 2.

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	108 часов (3 з.е.)	108 часов (3 з.е.)	108 часов (3 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	26	20	4
в том числе: лекций	26	20	4
практических			
Самостоятельная работа	82	88	100
Форма контроля	Зачет 2 семестр	Зачет 2 семестр	Зачет 1 семестр

Таблица 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	26	26	20	20	4	4	УК-7 УК-8 ОПК-9
1.1	Занятия лекционного типа по темам:							
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА								
1.1.1	Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и	2	2	1	1	1	1	

	обеспечение комфортных условий жизнедеятельности							
1.1.2	Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4	4	2	2	1	1	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА								
1.1.3	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилищная (бытовая) среда	2	2	1	1			
1.1.4	Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	2	2	2	2			
РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ								
1.1.5	Тема 5. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	2	2	2	1	1	
1.1.6	Тема 6. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	2	2	2			
1.1.7	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	2	1	1	
1.1.8	Тема 8. Организационные и технические мероприятия, снижающие или устраняющие отрицательное воздействие внешних факторов	2	2	2	2			

1.1.9	Тема 9. Основы личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи.	4	4	2	2			
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1.1.10	Тема 10. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.	2	2	2	2			
1.1.11	Тема 11. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности и на производстве.	2	2	2	2			
1.2	Курсовое проектирование*	x	x	x	x	x	x	
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	x	x	x	x	x	x	
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	x	x	x	x	4	4	
2	Самостоятельная работа	82	82	88	88	100	100	УК-7 УК-8 ОПК-9
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и							
3	Общая трудоемкость часы дисциплины	З.е.	Часов	З.е.	Часов	З.е.	Часов	
		3	108	3	108	3	108	
	Форма контроля	Зачет 2 семестр		Зачет 2 семестр		Зачет 1 семестр		УК-7 УК-8 ОПК-9

*При наличии данного типа работ по учебному плану

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ

**ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ* ИЛИ
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА**

**Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных
условий жизнедеятельности**

Закон Российской Федерации «Об образовании» об охране здоровья обучающихся. Оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий. Профилактика заболеваний и оздоровление обучающихся. Оказание первичной медико-санитарной помощи. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

**Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм
человека**

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, и её воздействие на человека. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих). Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

**РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ
ПРИРОДНАЯ СРЕДА**

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем

Производственные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов. Очистка газопылевых выбросов. Очистка промышленных и бытовых стоков.

**РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Тема 5. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС. Угроза терроризма и противодействие ему.

Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.

Тема 6. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС.

Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Устойчивость функционирования организаций. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Тема 8. Организационные и технические мероприятия, снижающие или устраняющие отрицательное воздействие внешних факторов

Понятие защищенности территории и населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Защищенность территории и помещений объекта. Методы оценки защищенности, способность противостоять угрозам чрезвычайных ситуаций (анализ анкет-опросников, экспертная оценка, моделирование угрожающей ситуации, применение методик психологии и психофизиологии). Средства коллективной защиты (убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия). Средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, повязка, средства защиты кожи). Классификация, стандартизация и сертификация средств защиты. Техническое оснащение объектов средствами защиты и сигнализации. Морально-психологическая подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Использование защитных сооружений. Противопожарные мероприятия. Повышение защитных свойств дома (квартиры).

Тема 9. Основы личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи.

Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами. Действия в зонах радиоактивного заражения, радиационная защита, противорадиационные препараты. Правила безопасности и личной гигиены. Медицинские средства индивидуальной защиты. Принципы и способы эвакуации, эвакуационные органы, подготовка населения к эвакуации, правила поведения при эвакуации, экстренная эвакуация, выявление денежных знаков, загрязненных радиоактивными веществами, порядок их учета и списания. План мероприятий гражданской обороны учебного заведения.

Практическое занятие. Имитация действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение, наводнение, ураган, буря, смерч, заражение радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми веществами, аварии на транспорте и т.д.).

Практическое занятие. Имитация действий при чрезвычайных ситуациях и авариях в быту (утечка газа, угроза поражения электрическим током, разбойное нападение и т.д.). Само- и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 10. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.

Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. Правовое обеспечение экологического контроля. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.

Тема 11. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Производственный травматизм и меры его предупреждения. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех учебных дисциплин рабочего учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты данной подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 4. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Наименование работ
1	Безопасность	Конспект тем раздела: Физиолого-

	жизнедеятельности и производственная среда	гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
2	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Конспект тем раздела: Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем
3	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Конспект тем раздела: Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Основы личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи
4	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Конспект тем раздела: Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу

обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Шкала оценивания:

Описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Тесты по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
 - а) экономика;
 - б) психология;
 - в) эргономика;
 - г) физиология.
2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
 - а) напряженностью труда;
 - б) тяжестью труда.
3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
 - а) к категории легких работ;
 - б) к категории работ средней тяжести;
 - в) к категории тяжелых работ.
4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:
 - а) 1-му классу;
 - б) 2-му классу;
 - в) 3-му классу условий труда.
5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:
 - а) оптимальные;
 - б) допустимые;
 - в) напряженные 1-й степени.
6. Как изменяется работоспособность в течение дня?
 - а) не изменяется;
 - б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
 - в) с начала работы идёт фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.
7. Что понимают под микроклиматическими условиями?
 - а) температуру рабочей зоны;
 - б) относительную влажность;
 - в) освещение;
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
8. Оптимальная относительная влажность, согласно санитарным нормам, составляет:
 - а) 20 – 30%;
 - б) 40 – 60%;
 - в) 70 – 90%.
9. В каких единицах измеряется освещенность?
 - а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
 - а) темные (черный, коричневый);
 - б) холодные (голубой, зелёный);
 - в) теплые (красный, оранжевый).
11. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:
 - а) естественными;
 - б) природными.

12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- химическим;
 - биологическим;
 - физическим;
 - механическим.
13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10⁻³ относится к области:
- неприемлемого риска;
 - переходных значений риска;
 - приемлемого риска.
14. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:
- показатель частоты травматизма;
 - материальный ущерб;
 - сокращение продолжительности жизни;
 - показатель нетрудоспособности.
15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- бактерии и вирусы;
 - вибрация и шум;
 - напряженная обстановка в рабочем коллективе.
16. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?
- экстероцепторы;
 - интероцепторы.
17. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?
- безусловными;
 - условными.
18. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?
- сладкому;
 - соленому;
 - кислому;
 - к любому.
19. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?
- гомеостаз;
 - адаптация;
 - реактивность.
20. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
- острые;
 - хронические.
21. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
- 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
 - 2 класс – вещества высокоопасные;
 - 3 класс – вещества умеренно опасные;
 - 4 класс – вещества малоопасные.
22. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
- общетоксические;
 - раздражающие;
 - сенсibiliзирующие;
 - мутагенные.
23. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:
- наследственные болезни;
 - врожденные пороки развития;

в) возникновение опухолей.

24. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

25. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

26. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

27. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

28. Общесанитарный показатель ПДКП характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

30. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60-90 Гц.

31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;
- б) общая.

34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- а) техническое нормирование;
- б) гигиеническое нормирование.

35. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

36. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) ДБ;
- в) октава.

37. Тон звука определяется:

- а) длиной волны;
- б) интенсивностью звука;
- в) звуковым давлением;
- г) частотой звуковых колебаний.

38. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16 – 20 Гц;
- в) 20 – 100 Гц.

39. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;
- в) цунами.

40. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ:

1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
4. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
5. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.
6. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.
7. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
8. Производственная вибрация и её воздействие на человека.
9. Производственный шум и его воздействие на человека.
10. Производственная пыль и ее влияние на организм человека.
11. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
12. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
14. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
15. Техногенное воздействие на природу.
16. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
17. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
18. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
19. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
20. Производственные средства безопасности Средства индивидуальной защиты.
21. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
22. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций
23. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС.
24. Аварии на химически опасных объектах.

25. Аварии на радиационно-опасных объектах.
26. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
27. Аварии на транспорте.
28. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
30. Организация работы комиссии по ЧС объекта.
31. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
32. Устойчивость функционирования организаций.
33. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.
34. Государственная политика защиты окружающей среды.
35. Природоохранное законодательство.
36. Правовое обеспечение экологического контроля.
37. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
38. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.
39. Законодательство по охране труда
40. Нормативная и нормативно-техническая документация.
41. Система стандартов безопасности труда.
42. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
43. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
44. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
45. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 № 45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (я) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1) Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, 453 стр./Под редакцией: Холостова Е.И., Прохорова О.Г., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450720

2) Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Сергеев В. С. -М.: Владос, 2018, 481 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486156

3) Безопасность жизнедеятельности: учебник- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015, 448 стр./Редактор: Арустамов Э.А., 19-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375807

б) дополнительная литература:

1) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015, 431 стр. Редактор: Муравей Л.А., 2-е изд., перераб. и доп., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542

2) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие// Хван Т. А., Хван П. А. Ростов: Издательство «Феникс», 2014, 448 стр., 11-е изд., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271593

3) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1// Плошкин В. В. -М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, 380 стр., http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271548

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. www.mchs.gov.ru – Сайт министерства чрезвычайных ситуаций;
2. <http://www.novtex.ru/bjd> – научно-технический журнал "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ";
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> – материалы по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> – учебно-методические материалы по безопасности жизнедеятельности;
5. <http://0bj.ru/> – практические рекомендации по поведению в ЧС;
6. <http://www.antiterror.ru/> – безопасность и угрозы терроризма;
7. <http://www.school-obz.org/> – журнал «ОБЖ». Информационно-методическое издание для преподавателей;
8. <http://bzhde.ru/> – энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Таблица 5

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

1.	Безопасность жизнедеятельности	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	--------------------------------	--	---	---

в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows XP.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен или зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретной учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Таблица 6

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»	<i>Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования</i>
2.	«Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»	<i>Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования</i>

Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

Занятия практического типа проводятся в форме интерактивного разбора конкретных практических ситуаций.

Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающиеся осуществляют на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 № 45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки

40.3.1 **«Юриспруденция»** направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» А.О.Бланкиной и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (ей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.