

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 21:16:54
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

«Институт социальных наук»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.О.Бианкина

28 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

В1.V.03

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки –Гражданско-
правовой Квалификация – бакалавр**

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
юриспруденции

Н.Д. Эриашвили

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Судебная медицина» направлен на формирование следующих **компетенций: УК-6, ОПК-2**

В результате освоения содержания дисциплины «Судебная медицина» обучающийся должен:

Знать. Характер физиологических, патологоанатомических и морфологических изменений, способствующих раскрытию преступлений, процессуальную документацию, необходимую для назначения судебной медицинской экспертизы, основания и порядок использования специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера.

Уметь. Правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению данной экспертизой.

Владеть: оценкой роли и значения экспертных познаний для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, основами анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.03	Судебная медицина	Общая медицина, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика	Судебная баллистика, Медицинская экспертиза	УК-6 ОПК-2

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы = 180 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	180 часов, 5 з.е.	180 часов, 5 з.е.	180 часов, 5 з.е.
Из них:			

Контактная работа с аудиторией	78	52	22
в том числе: лекций	68	42	12
практических	0	0	0
Самостоятельная работа	102	128	154
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет (4)

Таблица 3

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	78	68	52	42	22	12	УК-6 ОПК-2
	Занятия лекционного типа по темам:							
1.1.1	Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы	10	10	6	6	4	2	УК-6 ОПК-2
1.1.2	Тема 2. Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа	10	10	6	6	4	2	УК-6 ОПК-2
1.1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза при различных внешних воздействиях на организм человека: СМЭ повреждений тупыми предметами, СМЭ	10	10	6	6	4	2	УК-6 ОПК-2

	транспортной травмы СМЭ повреждений острыми предметами							
1.1.4	Тема 4. СМЭ огнестрельных повреждений. СМЭ при механической асфиксии	8	8	6	6	4	2	УК-6 ОПК-2
1.1.5	Тема 5. СМЭ повреждений от действия крайних температур. СМЭ при воздействии электричества	8	6	6	4	2	2	УК-6 ОПК-2
1.1.6	Тема 6. СМЭ экспертиза отравлений	8	8	6	4	2	2	УК-6 ОПК-2
1.1.7	Тема 7. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью	8	8	6	4	2	0	УК-6 ОПК-2
1.1.8	Тема 8. СМЭ определения половых состояний при расследовании дел половых преступлений	8	4	4	4	0	0	УК-6 ОПК-2
1.1.9	Тема 9. Судебно-медицинская (судебно-биологическая) экспертиза вещественных доказательств	8	4	6	2	2	0	УК-6 ОПК-2
1.2	Курсовое проектирование*	х	х	х	х	х	х	
1.3	Практические занятия (<i>лабораторные</i>)*	0	0	0	0	0	0	
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	нет		нет		4		
2	Самостоятельная работа							

	Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети							
3	Общая трудоемкость	З.е.	часов	З.е.	Часов	З.е.	Часов	
	часы дисциплины	5	180	5	180	5	180	
	Форма контроля	Зачет		Зачет		Зачет		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Основные методы, используемые судебной медициной.
4. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками.
5. Понятие «эксперт», экспертиза.
6. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
7. Основания и порядок назначения СМЭ.
8. Организационное построение СМЭ в России.
9. Объекты судебно-медицинского исследования.
10. Процессуальные виды СМЭ.
11. Заключение эксперта.

Тема 2. Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа

1. Понятия клинической и биологической смерти.
2. Быстрый и медленный типы умирания, особенности проведения реанимационных мероприятий.
3. Скоропостижная смерть.
4. Юридическая классификация смерти.
5. Отличия насильственной и ненасильственной смерти.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза при различных внешних воздействиях на организм человека: СМЭ повреждений тупыми предметами, СМЭ транспортной травмы, СМЭ повреждений острыми предметами

1. Судебно-медицинская классификация повреждений.
2. Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.

3. Садины, их судебно-медицинское значение.
4. Кровоподтеки, их судебно-медицинское значение.
5. Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение. Интерактивная форма занятия по теме. Проблемная лекция (2 часа):
6. Судебно-медицинская классификация повреждений.
7. Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.
8. Классификация транспортной травмы.

Тема 4. СМЭ огнестрельных повреждений. Механическая асфиксия.

1. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
2. Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела.
3. Виды огнестрельных ранений.
4. Дистанции выстрела.
5. Феномен Виноградова.
6. Отличия входного и выходного огнестрельных ранений.
7. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных повреждениях.
8. Понятие и классификация асфиксий.
9. Странгуляционная асфиксия, ее виды.
10. Особенности судебно-медицинской диагностики странгуляционной асфиксии.
11. Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений.
12. Обтурационная асфиксия, ее виды, причины и механизмы развития.
13. Виды утопления, их характерные признаки.
14. Признаки длительного пребывания трупа в воде, их судебно-медицинское значение.
15. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
16. Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела.
17. Виды огнестрельных ранений.
18. Дистанции выстрела.

Тема 5. СМЭ повреждений от действия крайних температур. СМЭ от действия электричества

1. Особенности местного и общего воздействия высокой и низкой температуры на организм.
2. Судебно-медицинское исследование трупов, найденных на пожарище, замерзших трупов.
3. Признаки прижизненного действия крайних температур.
4. Особенности осмотра места происшествия при поражениях электротоком.
5. Признаки действия электротока на теле.
6. Судебно-медицинское исследование повреждений при действии технического и атмосферного электричества

Тема 6. СМЭ экспертиза отравлений

1. Понятие яда.
2. Условия действия отравляющих веществ.
3. Судебно-медицинская классификация ядов.
4. Действие ядовитых веществ различных групп.
5. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на отравление.
6. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.
7. Судебно-медицинская экспертиза отравления окисью углерода.

Тема 7. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью

- 1.Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- 2.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой живых лиц.
- 3.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью.
- 4.Критерии экспертной оценки степени тяжести вреда здоровью.
- 5.Судебно-медицинская экспертиза побоев, истязаний, мучений.

Тема 8. СМЭ определения половых состояний при расследовании половых преступлений

- 1.Основные поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
- 2.Особенности осмотра места происшествия при половых преступлениях.
- 3.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при определении полового состояния, половой зрелости, производительной способности, беременности, родов и аборта.
- 4.Основные вопросы, разрешаемые при СМЭ трупов новорожденных.
- 5.Признаки новорожденности, зрелости, доношенности, жизнеспособности и живорожденности младенца.
- 6.Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.

Тема 9. Судебно-медицинская (судебно-биологическая) экспертиза вещественных доказательств. Лекция (2 часа):

- 1.Понятие вещественных доказательств биологической природы.
- 2.Порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств в лаборатории.
- 3.Судебно-медицинское исследование крови.
- 4.Обнаружение следов крови на месте преступления.
- 5.Определение видовой и групповой принадлежности крови.
- 6.Оценка результатов исследования крови.
- 7.Вопросы, разрешаемые СМЭ при обнаружении крови.
- 8.Судебно-медицинское исследование спермы, слюны, волос и других вещественных доказательств биологического происхождения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Судебная медицина».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;

- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 4. Виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ
1.	Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа	<p>Осмотр места происшествия — это одно из первых, весьма важных и ответственных следственных действий. Независимо от характера и обстоятельств происшествия, осмотр трупа и места происшествия обязателен. Порядок проведения осмотра трупа на месте его обнаружения регламентирован УПК РФ. Как правило, место обнаружения трупа совпадает с местом происшествия. Однако преступник с целью ввести в заблуждение следствие и усложнить расследование может перенести жертву в какое-либо иное место, не связанное с местом совершения преступления. В таких ситуациях может проводиться два самостоятельных следственных действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение места происшествия; 2) осмотр трупа на месте его обнаружения. <p>В каждом из указанных случаев возникает необходимость участия специалиста в области судебной медицины или иного врача, обладающего специальными медицинскими познаниями.</p> <p>По прибытии на место обнаружения трупа следователь обязан совершить следующие последовательные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить неприкосновенность трупа (но только после констатации врачом факта смерти человека на месте происшествия, в противном случае врач оказывает потерпевшему первую медицинскую помощь); 2) если труп перемещался, то необходимо выяснить его первоначальное положение. Решению вопроса о несоответствии места наступления смерти пострадавшего месту непосредственного обнаружения трупа могут способствовать различные факты и данные: <ol style="list-style-type: none"> а) следы перемещения (волочения) трупа, б) несоответствие обстановки обнаружения трупа характеру следов вокруг него — отсутствие крови при обширных повреждениях, загрязнение одежды и обуви, не свойственные месту обнаружения трупа, несоответствие трупных пятен положению, в котором обнаружен труп; 3) принять необходимые меры в целях сохранения следов биологического характера (кровь, сперма, слюна, волосы и т. д.);

		<p>4) своевременно вызвать судебно-медицинского эксперта, понятых, удалить посторонних с места происшествия и приступить к осмотру.</p> <p>Во время проведения осмотра составляется документ — протокол осмотра места происшествия. Протокол составляет следователь. Врач — специалист в области судебной медицины помогает следователю в заполнении лишь той его части протокола, которая требует специальных медицинских познаний, поэтому специалист несет ответственность только за эту часть осмотра и протокола. Протокол состоит из двух частей — вводной и описательной. Описательная часть протокола состоит из двух разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) криминалистический раздел — здесь описываются все данные изучения обстановки; 2) судебно-медицинский раздел — содержит описание трупа.
2.	Умирание и смерть. Трупные изменения. Судебно-медицинское исследование трупа	<p>Осмотр и описание одежды</p> <p>При осмотре одежды, находящейся на трупе, необходимо перечислить все ее составляющие, описываются состояние одежды, порядок расположения ее предметов. Иногда беспорядок в одежде с учетом позы трупа дает следователю возможность заподозрить характер преступления (например, в случаях изнасилования). Важно помнить, что следственному осмотру подлежит не только лицевая сторона одежды, но и ее подкладка, карманы, складки, так как здесь могут оказаться вещественные доказательства, например, пули, дробины и пр. Различные следы в виде помазок, пятен, потеков на одежде подробно описываются с указанием их локализации, точной формы, размеров, что позволяет сопоставить их с повреждениями, найденными на трупе. Осмотр тела</p> <p>Осмотр тела начинают с установления первоначальных (ориентировочных) признаков смерти, к числу которых относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пассивное, неподвижное положение тела; 2) бледность кожных покровов; 3) отсутствие дыхания, пульса, сердцебиения; 4) отсутствие чувствительности на болевые, термические и обонятельные раздражители; 5) отсутствие рефлексов со стороны роговицы и зрачков. <p>Абсолютными (достоверными) признаками смерти являются ранние и поздние трупные явления, судебно-медицинское значение которых очень велико. Они позволяют эксперту сориентироваться в определении момента смерти, судить о положении тела после смерти и других данных, имеющих существенное значение для определения причины смерти и дачи ответов на вопросы следствия. Одним из ценных признаков, указывающих врачу на наступившую смерть, является признак Белоглазова (феномен «кошачьего зрачка»).</p> <p>К ранним трупным явлениям относят: охлаждение тела, трупные пятна, трупное окоченение, высыхание тканей. После</p>

		<p>тщательного изучения и описания трупных явлений приступают к подробному осмотру и описанию трупа. Осмотр начинается с головы и заканчивается нижними конечностями. Обращают внимание на состояние естественных отверстий, выделений из них, загрязнений окружающих их участков.</p> <p>Особое внимание при осмотре частей тела уделяется выявлению следов насилия: ссадин, кровоподтеков, ран, переломов костей, странгуляционных борозд, огнестрельных и ножевых повреждений и т. д., при их описании которых учитывают точную локализацию, расстояние от уровня подошв, размеры, форму, направление и особенности повреждений. Все повреждения на теле фиксируются с помощью масштабной фотосъемки. Выявленные при осмотре трупа вещественные доказательства подробно описываются, изымаются, упаковываются и маркируются. Для специальных исследований вещественные доказательства направляются в соответствующие экспертные учреждения.</p>
--	--	--

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;** **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;** **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017

№ 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного

в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА».**

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Тестовые задания по курсу

Основными требованиями, предъявляемыми к "Выводам" экспертного заключения являются:

- а) полнота;
- б) объективность;
- в) мотивированность;
- г) научная обоснованность;
- д) верно все перечисленное;

Правильный ответ: д.

2. К основным процессуальным видам судебно-медицинской экспертизы относятся:

- а) первичная; б) дополнительная; в) повторная;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и б.

Правильный ответ: г.

3. Имеет ли право следователь присутствовать при производстве судебно-медицинской экспертизы:

- а) имеет право;

- б) не имеет права;
- в) в отдельных случаях.

Правильный ответ: а.

4. Объекты биологического происхождения при производстве экспертизы изымают:

- а) лицо, производящее дознание
- б) следователь;
- в) прокурор;
- г) судебно-медицинский эксперт;
- д) судья.

Правильный ответ: б.

5. Прерогатива оценивать доказательства, в т.ч. "Заключение эксперта" принадлежит:

- а) суду;
- б) следователю;
- в) прокурору;
- г) верно все перечисленное;

Правильный ответ: а

6. Обязан ли судебно-медицинский эксперт давать в судебном заседании письменное заключение:

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) в отдельных случаях.

Правильный ответ: а

7. Должен ли судебно-медицинский эксперт давать письменное заключение при осмотре трупа на месте его обнаружения:

- а) не должен;
- б) должен;

в) в отдельных случаях.

Правильный ответ: а.

8. Видами доказательств, предусмотренных УПК РФ являются:

- а) протокол следственных действий;
- б) вещественные доказательства;
- в) "Заключение эксперта";
- г) все перечисленное верно;
- д) верно а и б.

Правильный ответ: г.

9. Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:

- а) лично;
- б) не несет ответственности.

Правильный ответ: а.

10. Следственные действия, в которых может участвовать судебно-медицинский эксперт:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр трупа на месте его обнаружения;
- в) следственный эксперимент;
- г) все перечисленное верно;
- д) верно а и в.

Правильный ответ: г

11. Результаты судебно-медицинской экспертизы эксперт оформляет в виде:

- а) «Акта медицинского исследования (освидетельствования)»;
- б) «Справки для правоохранительных органов»;
- в) "Заключения эксперта";
- г) Медицинского свидетельства о смерти.

Правильный ответ: в

12. "Заключение эксперта" состоит из:

- а) вводной части;
- б) исследовательской части;
- в) выводов;
- г) все перечисленное верно;
- д) верно б и в.

Правильный ответ: г

13. Персональный состав для производства комиссионной судебно-медицинской экспертизы определяется:

- а) следователем, судом;
- б) начальником Бюро судебно-медицинской экспертизы;
- в) зав. отделом сложных экспертиз;
- г) все перечисленное верно;

Правильный ответ: а.

14. В структуру Бюро судебно-медицинской экспертизы входят следующие подразделения:

- а) отдел судебно-медицинской экспертизы трупов;
- б) отдел судебно-медицинской экспертизы пострадавших, подозреваемых и других лиц;
- в) отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;
- г) все перечисленное верно;

Правильный ответ: г.

15. В отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств не входит:

- а) судебно-биологическое отделение;
- б) судебно-химическое отделение;
- в) судебно-гистологическое отделение;
- г) медико-криминалистическое отделение.

Правильный ответ: в.

16. Журналы, которые должны быть в танатологическом отделе (морге) Бюро судебно-медицинской экспертизы:

- а) журнал регистрации трупов;
- б) журнал регистрации носильных вещей, вещественных доказательств и других предметов;
- в) журнал регистрации ценностей и документов;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и в.

Правильный ответ: г

17. Разрешено ли подменять "Заключение эксперта" или "Акт медицинского исследования (освидетельствования)" справками, выписками и прочими документами:

- а) разрешено;
- б) не разрешено;
- в) в отдельных случаях.

Правильный ответ: б

18. Выдается ли пострадавшим (потерпевшим, родственникам) судебно-медицинская документация в виде "Заключения эксперта":

- а) выдается;
- б) не выдается;
- в) в исключительных случаях;
- г) все перечисленное верно;

Правильный ответ: б.

19. Подзаконные акты, определяющие порядок работы Бюро судебно-медицинской экспертизы:

- а) инструкции о производстве судебно-медицинских экспертиз в РФ;
- б) приказы МЗ РФ;
- в) верно все перечисленное;

Правильный ответ: в.

20. К законодательным актам, регулирующим деятельность судебно-медицинской службы относятся:

- а) Федеральный Закон «О государственной экспертной деятельности в РФ» (31 мая 2002г.);
- б) Закон «Об охране здоровья граждан РФ» (1993 г.);
- в) Приказы Минздрава РФ;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и б.

Правильный ответ: г.

21. В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии входит:

- а) установление причины смерти;
- б) решение вопросов о правильности диагностики и лечения больного;
- в) определение механизма и последовательности образования повреждений;
- г) установление вида травмирующего предмета;
- д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: д.

22. Основными направлениями совместной работы судебно-медицинских учреждений с органами практического здравоохранения являются:

- а) проведение клинико-анатомических конференций;
- б) выявление острых инфекционных заболеваний;
- в) эпидемиологический анализ травматизма, отравлений, скоропостижной смерти;
- г) санитарно-просветительная работа;
- д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: д.

23. За несанкционированное разглашение данных предварительного следствия

эксперт может быть подвергнут наказанию в виде:

- а) исправительных работ;
- б) лишения свободы;
- в) штрафа;
- г) общественного порицания;
- д) верно а, в.

Правильный ответ: д.

24. За дачу заведомо ложного заключения, согласно действующему уголовному законодательству, эксперт может быть подвергнут наказанию в виде:

- а) лишения свободы;
- б) штрафа;
- в) исправительных работ;
- г) общественного порицания;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

25. Извлечение трупа из места его захоронения (эксгумация) должно производиться в присутствии:

- а) врача-специалиста в области судеб-

- ной медицины;
- б) следователя;
- в) понятых;
- г) официального представителя кладбища;
- д) все перечисленное верно.

Правильный ответ: д.

26. В разделе «Обстоятельства дела» «Заключения эксперта» при экспертизе трупа должны быть изложены:

- а) сведения из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы;
- б) сведения из протокола осмотра трупа;
- в) данные медицинских документов;
- г) результаты лабораторных исследований;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

27. Обязательному судебно- медицинскому исследованию подлежат следующие полости трупа человека:

- а) полость черепа;
- б) грудная полость;
- в) брюшная полость;
- г) позвоночный канал;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

28. При судебно-медицинской экспертизе трупа исследуют только:

- а) органы и полости, в которых, по мнению эксперта, следует искать причину смерти;
- б) участки тела и органы, сведения о повреждении которых необходимы следственным органам;

- в) повреждение либо болезненно измененные органы;
- г) все органы грудной и брюшной полостей, полость черепа;
- д) все перечисленное верно.

Правильный ответ: г.

29. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно УПК, является обязательным при установлении:

- а) причины смерти;
- б) тяжести вреда здоровью;
- в) физического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
- г) возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего;
- д) все перечисленное верно.

Правильный ответ: д

30. Осмотр трупа на месте его обнаружения является:

- а) экспертизой;
- б) исследованием;
- в) освидетельствованием;
- г) неотложным следственным действием;
- д) экспертным действием.

Правильный ответ: г

31. На месте обнаружения трупа врач, как специалист в области судебной медицины должен:

- а) оказать помощь следователю в обнаружении (изъятии) вещественных доказательств биологического происхождения;
- б) давать пояснения по поводу выполняемых действий;
- в) консультировать следователя по вопросам судебной медицины;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и в.

Правильный ответ: г

32. Трупное окоченение имеет значение для установления:

- а) факта смерти;
- б) давности наступления смерти;
- в) предполагаемой причины смерти;
- г) верно все перечисленное;

д) верно б и в.

Правильный ответ: г

33. Для определения давности наступления смерти используются:

- а) суправитальные реакции;
- б) термометрия трупа;
- в) динамометрия трупного пятна;
- г) верно все перечисленное;

Правильный ответ: г

34 Трупные пятна имеют значение для установления:

- а) факта смерти;
- б) давности наступления смерти;
- в) предполагаемой причины смерти;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и б.

Правильный ответ: г

35. По трупным пятнам можно определить:

- а) давность наступления смерти;
- б) темп (быстроту) умирания;
- в) факт изменения позы трупа;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и в.

Правильный ответ: г

36. По цвету трупных пятен можно определить:

- а) давность наступления смерти;
- б) предполагаемую причину смерти;
- в) изменение позы трупа;
- г) темп умирания.

Правильный ответ: б

37. При осмотре места происшествия следы крови могут быть в виде:

- а) лужи;
- б) пятен;
- в) помарок;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и в.

Правильный ответ: г

38. При осмотре трупа, его одежды можно обнаружить следы крови в виде:

- а) потеков;
- б) пятен от капель, брызг;
- в) помарок;
- г) верно все перечисленное;

д) верно б и в.

Правильный ответ: г

39. На посмертное перемещение тела в зимних условиях могут указывать:

- а) гнилостные изменения трупа при низкой температуре воздуха;
- б) отсутствие корочки льда на ложе трупа;
- в) примерзание корочки льда к одежде и телу;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а , б.

Правильный ответ: г

40. На изменение места нахождения трупа и его позы могут указывать:

- а) следы волочения;
- б) несоответствие трупных пятен позе трупа;
- в) несоответствие стадии трупных пятен выраженности трупного окоченения;
- г) все перечисленное верно;
- д) верно а и б

Правильный ответ: г.

41. Трупное пятно при надавливании исчезает, что свидетельствует о стадии:

- а) стаза;
- б) гипостаза;
- в) трупной имбибиции

Правильный ответ: б

42. Трупное пятно при надавливании не исчезает, но бледнеет, что характерно для стадии:

- а) гипостаза;
- б) стаза;
- в) трупной имбибиции.

Правильный ответ: б

43. Трупное пятно при дозированном давлении окраски не меняет, что характерно для стадии:

- а) стаза;
- б) трупной имбибиции;
- в) гипостаза

Правильный ответ: б

44. Внутрипеченочная температура трупа 24 градуса соответствует, обычно, давности наступления смерти в пределах:

- а) 20 часов;
- б) 15 часов;
- в) 10 часов;

г) 12 часов

Правильный ответ: б.

45. Имеет ли право судебно-медицинский эксперт, участвовавший в осмотре трупа на месте его обнаружения, производить его судебно-медицинскую экспертизу:

- а) вправе при определенных обстоятельствах;
- б) не вправе;
- в) имеет право.

Правильный ответ: в

46. Достоверными признаками смерти являются:

- а) трупные пятна;
- б) трупное окоченение;
- в) грубое анатомическое разрушение (разделение) тела;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно а и в.

Правильный ответ: г

47. В качестве специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения (места происшествия) не может быть привлечен к участию в работе оперативно-следственной группы:

- а) врач-хирург;
- б) врач-офтальмолог;
- в) фельдшер;
- г) главный врач ЦГБ;
- д) врач-педиатр.

Правильный ответ: в

48. Поза трупа на месте его обнаружения в виде "эмбриона" или "зябнувшего человека" ориентировочно указывает на:

- а) воздействие на труп низкой температуры;
- б) смерть от воздействия низкой температуры (переохлаждение);
- в) смерть от воздействия высокой температуры.

Правильный ответ: б

49. Поза трупа на месте его обнаружения в виде "боккера" указывает на:

- а) смерть от воздействия высокой температуры воздуха;
- б) посмертное воздействие пламени;
- в) возможную борьбу и самооборону.

Правильный ответ: б

50. Вид и состояние одежды трупа на месте его обнаружения могут быть ориентировочно использованы для решения вопроса о:

- а) давности наступления смерти;

- б)установлении личности трупа;
- в) виде и характере преступления;
- г)верно все перечисленное;
- д)верно а и в.

Правильный ответ: г

51.Трупные пятна обычно появляются:

- а) в пределах 20-30 минут;
- б) через 2 часа;
- в) после 3-4 часов.

Правильный ответ: а

52. Восстановление окраски трупного пятна после дозированного давления в течение 10-15 секунд характерно для давности смерти в пределах:

- а) 5-6 часов;
- б) 7-10 часов;
- в) 11-16 часов.

Правильный ответ а.

53. Трупные пятна восстанавливают свою окраску после дозированного давления в пределах 5-6 минут, что обычно характерно, для давности смерти:

- а) 5-6 часов;
- б) более 5-6 менее 10-12 часов;
- в) около суток.

Правильный ответ: б

54. Среди стадий (методов) осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения не предусмотрены:

- а) статическая;
- б) динамическая;
- в) центробежная;
- г) центростремительная;
- д) конечная.

Правильный ответ: д

55. На прижизненное воздействие низкой температуры при осмотре трупа на месте его обнаружения может указывать:

- а) "гусяная кожа";
- б) признак Пупарева;
- в) сосульки льда у отверстий рта и носа;
- г) верно все перечисленное;

Правильный ответ: г.

56. Трупное окоченение скелетных мышц обычно выявляется:

- а) в первые 20-30 минут;
- б) через 2-3 часа;

в) через 5-6 часов.

Правильный ответ: б

57. Наличие "идиомускулярной опухоли" характерно для давности смерти:

- а) 10-12 часов;
- б) не более 5-6 часов;
- в) 20-24 часа.

Правильный ответ: б

58. Расширение зрачка на введение в переднюю камеру глаза атропина характерно для давности смерти:

- а) не более 20-24 часа;
- б) 36-48 часов;
- в) более 2-х суток.

Правильный ответ: а

59. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения регламентирован ст. УПК РФ:

- а) 136;
- б) 160;
- в) 178.

Правильный ответ: в

60. К ориентирующим признакам смерти относят отсутствие:

- а) реакции зрачков на свет;
- б) сознания;
- в) пульса на крупных артериях;
- г) дыхания;
- д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: д.

61. Достоверным признаком смерти является наличие:

- а) мышечного окоченения;
- б) пятен Ларше;
- в) симптома «кошачьего глаза» (симптом Белоглазова);
- г) выраженной арефлексии;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

62. Скорость остывания тела зависит от:

- а) массы тела;
- б) причины смерти;
- в) характера одежды;
- г) позы трупа;

д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: д.

63. . На степень выраженности мышечного окоченения влияет:

- а) причина смерти;
- б) физическое состояние потерпевшего
- в) температура окружающей среды;
- г) давность наступления смерти;
- д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: д.

64. . На месте происшествия (обнаружения трупа) врач-специалист в области суд-дебной медицины осуществляет работу:

- а) на основании указаний следователя;
- б) на основании указаний оперативного работника ОВД;
- в) по определению суда;
- г) по собственной инициативе;
- д) верно а, в

Правильный ответ: а.

65. Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, врач-специалист в области судебной медицины должен:

- а) убедиться в наступлении смерти потерпевшего;
- б) направить на лабораторное исследование вещественные доказательства;
- в) установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения;
- г) составить протокол осмотра трупа на месте происшествия;
- д) верно а, в.

Правильный ответ: д.

66. Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия врач-специалист в области судебной медицины в обязательном порядке должен:

- а) зафиксировать позу трупа;
- б) убедиться в отсутствии признаков жизни у потерпевшего;
- в) зафиксировать посмертные изменения
- г) установить причину смерти потерпевшего;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

67. . На перемещение тела или изменение его положения указывает:

- а) наличие множественных взаимопараллельных царапин на теле;
- б) наличие трупных пятен как на передней, так и на задней поверхности тела;
- в) несоответствие локализации трупных пятен позе трупа;

- г) отсутствие мышечного окоченения в отдельных группах мышц;
- д) все перечисленное верно.

Правильный ответ: д.

68. . При описании раны в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач- специалист в области судебной медицины должен отметить:

- а) размеры и форму раны;
- б) направление потеков крови;
- в) состояние концов и краев раны;
- г) глубину раневого канала;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

69. . Для обнаружения пятен крови допустимо проведение:

- а) осмотра невооруженным глазом при обычном и косопadaющем освещении;
- б) осмотра в ультрафиолетовых лучах;
- в) осмотра с помощью лупы;
- г) пробы с перекисью водорода;
- д) все перечисленное верно.

Правильный ответ: д.

70. Судебно-медицинское значение трупных пятен состоит в том, что они:

- а) являются несомненным доказательством смерти;
- б) позволяют судить о давности наступления смерти;
- в) могут ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
- г) верно все перечисленное.

Правильный ответ: г.

71. Судебно-медицинское значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:

- а) является несомненным доказательством смерти;
- б) позволяет судить о давности наступления смерти;
- в) может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
- г) в некоторых случаях позволяет судить о позе человека в момент смерти.
- д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: д.

72. Для дифференциальной диагностики участка посмертного подсыхания кожи (пергаментного пятна) и ссадины необходимо провести:

- а) макроскопическое исследование;
- б) спектральное исследование;
- в) цитологическое исследование;
- г) гистологическое исследование;

д) верно все перечисленное.

Правильный ответ: г.

73. К поздним посмертным изменениям не относят:

- а) гниение;
- б) мумификацию;
- в) торфяное «дубление»;
- г) аутолиз;

Правильный ответ: г.

74. К поздним посмертным изменениям относят:

- а) гниение;
- б) жировоск;
- в) мумификацию;
- г) высыхание слизистых оболочек;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: в

75. К внешним проявлениям гниения относят:

- а) трупную зелень;
- б) трупную эмфизему;
- в) гнилостную венозную сеть;
- г) уплотнение мягких тканей;
- д) верно а, б, в.

Правильный ответ: д.

76. Мумификации трупа способствует:

- а) повышенная температура;
- б) плохая аэрация;
- в) сухая пористая почва;
- г) влажная плотная почва;
- д) верно а, в.

Правильный ответ: д.

77. Образованию жировоска способствует:

- а) плохая аэрация;
- б) сухая пористая почва;
- в) влажная глинистая почва;
- г) хорошая аэрация;
- д) верно а, в.

Правильный ответ: д.

Всего - 35

Оценка «отлично» от 26 до 35

Оценка «хорошо» - от 20 до 25

Оценка «удовлетворительно» - от 17 до 19

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Основные методы, используемые судебной медициной.
4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
5. Организационное построение СМЭ в России.
6. Юридическая классификация смерти.
7. Судебно-медицинская классификация повреждений.
8. Автомобильная травма, ее виды.
9. Классификация транспортной травмы.
10. Основные задачи следствия при экспертизе повреждений острыми предметами.
11. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
12. Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела.
13. Особенности осмотра места происшествия при странгуляционной асфиксии.
14. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
15. Судебно-медицинская классификация ядов.
16. Порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств в лаборатории.
17. Судебно-медицинское исследование крови.

Список вопросов к зачету:

1. Понятие судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения экспертиз.
2. Судебно-медицинское исследование трупа. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения; вскрытие трупа, эксгумация.
3. Экспертиза повреждений тупыми предметами. Виды повреждений: кровоподтеки, ссадины, переломы костей, повреждения внутренних органов, в том числе головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление).
4. Повреждения, характерные для автомобильной травмы. Возможности установления механизма травмы (удар, переезд колесом, травма в кабине, падение из автомобиля и проч.). Особенности повреждений тела при переезде колесами железнодорожного (рельсового) транспорта.
5. Особенности повреждений тела при падении с высоты.
6. Экспертиза повреждений острыми предметами (колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими). Основные принципы определения свойств клинка колюще-режущего орудия (тип, длина, ширина клинка, толщина обуха). Другие вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений острыми предметами.

7. Основные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе огнестрельных повреждений. Признаки входного пулевого отверстия (дефект ткани, ободки осаднения, обтирания). Виды расстояния выстрела (в упор, с близкого, с неблизкого). Дополнительные следы (сопутствующие продукты выстрела): последствия механического и термического воздействия пороховых газов, копоть, несгоревшие частицы пороха, оружейной смазки, металлы.

8. Виды механической асфиксии (повешение, удушение петлей, руками; асфиксия от закрытия дыхательных отверстий и путей, от сдавления груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Утопление. Признаки пребывания трупа в воде (мацерация кожи, отторжение волос и т.д.) и признаки прижизненного попадания в воду (пена у отверстий носа и рта, общие признаки асфиксии, обнаружение планктона в органах трупа).

9. Экспертиза при повреждениях от действия высоких и низких температур. Общее и местное их действие. Степени ожогов и отморожений. Признаки прижизненного попадания в пламя пожара (копоть в дыхательных путях, наличие карбоксигемоглобина в крови, и проч.). Признаки смерти от переохлаждения тела (поза эмбриона, наличие на слизистой оболочке желудка пятен Вишневого).

10. Повреждения и смерть от действия электричества. Факторы действия электрического тока на организм. Электрометки.

11. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению. Объекты лабораторного анализа, порядок их изъятия и направления на судебно-химическое исследование.

12. Отравление этиловым алкоголем. Степени опьянения, зависимость их от концентрации алкоголя в крови и моче.

13. Отравление угарным газом (окисью углерода). Признаки отравления угарным газом, выявляемые при наружном осмотре (трупные пятна), вскрытии трупа (цвет крови), общие признаки асфиксии) и при судебно-химическом исследовании крови (карбоксигемоглобин).

14. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Поводы для назначения экспертизы, принципы формирования экспертных комиссий. Особенности экспертиз по делам о нарушениях профессиональной деятельности медицинских работников.

15. Судебно-травматологическая экспертиза живых лиц. Классификация степени тяжести вреда здоровью (телесных повреждений) по УК РФ. Признаки тяжких, менее тяжких, легких телесных повреждений. Понятие побоев, мучений, истязаний.

16. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при расследовании половых преступлений. Экспертиза по поводу незаконного аборта. Способы искусственного прерывания беременности и их осложнения, в том числе смертельные (кровотечение, сепсис, прободение стенки матки, воздушная эмболия и др.).

17. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при подозрении на изнасилование, насильственное мужеложство, половое сношение с лицом, не достигшим 14-летнего возраста, развратные действия в отношении малолетних.

18. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического характера (кровь, слюна, сперма, волосы, частицы тканей тела). Порядок изъятия и направления объектов на экспертное исследование. Возможности экспертизы (установление наличия крови и других биологических объектов, определение видовой и групповой принадлежности, степени выделительства; решение иных вопросов).

19. Возможности цитологического исследования наложений на орудиях травмы и иных предметах (установление органной принадлежности клеток, генетического пола).
20. Понятие геномной "дактилоскопии".

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Уголовно-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Судебная медицина». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Судебная медицина», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Судебная медицина и психиатрия : учебное пособие / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 303 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697909> (дата обращения: 30.10.2023). - ISBN 978-5-392-35212-8. - Текст : электронный.

2. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 368 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759> (дата обращения: 30.10.2023). - ISBN 978-5-238-03482-9. - Текст : электронный.

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее об-

разование). - ISBN 978-5-9916-7690-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510508> (дата обращения: 30.10.2023).

б) дополнительная литература:

1. Теплякова, О. А. Значение судебной травматологии и танатологии при расследовании уголовных дел : учебное пособие : [16+] / О. А. Теплякова ; Московский университет им. С. Ю. Витте. – Москва : Московский университет имени С. Ю. Витте, 2023. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702306> (дата обращения: 30.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9580-0678-6. – Текст : электронный.
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : Проспект, 2017. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472068> (дата обращения: 30.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24265-8. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга
- <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»
- <http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги
- <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека
- <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юрисруденция.
- <http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия
- <http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека.
- <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека.
- Электронная библиотека "Е-книга"(ekniga.com.ua)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Судебная медицина	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 5. СМЭ повреждений от действия крайних температур. СМЭ при воздействии электричества	Доклад с презентацией
2.	Тема 6. СМЭ экспертиза отравлений	Круглый стол
3.	Тема 7. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью	Круглый стол
4.	Тема 8. СМЭ определения половых состояний при расследовании дел половых преступлений	Интерактивная лекция
5.	Тема 9. Судебно-медицинская (судебно-биологическая) экспертиза вещественных доказательств	Доклад с презентацией

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Судебная медицина**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Судебная медицина**» могут

использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Зачет – контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения или по окончании семестра изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Уголовно-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», вуз, реализующий основную профессиональную образо-

вательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» Бианкиной А.О. и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть

созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней.