

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2026 20:57:27  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**Институт социальных наук**

**Департамент Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДВ.02.02    Цифровые бизнес-модели**

*Направление подготовки:*

**38.04.01. Экономика**

*Направленность (профиль) программы:* **Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений**

*Уровень высшего образования:*

**Магистратура**

**Год начала подготовки \_2024**

Москва 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ</b>
<b>ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
Цель и задачи освоения дисциплины .....	Ошибка! Закладка не определена.
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>9</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Цифровые бизнес-модели» является развитие у будущих экономистов и управленцев стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации посредством изучения и создания цифровых бизнес-моделей и возможностей использования цифровых технологий для получения конкурентных преимуществ предприятия.

Задачи дисциплины «Цифровые бизнес-модели»:

- сформировать представление о преимуществах создания цифровых бизнес-моделей и конкурентных преимуществах;
- освоить принципы формирования основных видов и элементов бизнес-моделей;
- иметь представление о принципах выбора и оценки эффективности бизнес-моделей.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые бизнес-модели», относится к *обязательной части учебного плана*.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

2024 год приема

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения
	<i>очная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>
Объем дисциплины в часах	<b>108</b>
Промежуточная аттестация: форма	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	16
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	16
• лекции	6
• практические занятия	10
• лабораторные занятия	-
в том числе практическая подготовка	
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катгэк)	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	90
в том числе:	
• самостоятельная работа в период экз. сессии	

(СРэкз) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	
• самостоятельная работа в семестре (СР)	90
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	
• изучение ЭОР (при наличии)	
• изучение онлайн-курса или его части	
• выполнение индивидуального или группового проекта	

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1.3-1. <b>Знает</b> методики анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере цифровых бизнес-моделей предприятия. УК-1.1.У-1. <b>Умеет</b> анализировать проблемные ситуации как целостные системы в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия и выявлять составляющие и связи между ними.
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3.3-1. <b>Знает</b> основные элементы стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия. УК-1.3.У-1. <b>Умеет</b> решать проблемные ситуации, возникающие в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, предвидя результат каждого из них.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1.3-1. <b>Знает</b> современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия. ОПК-4.1.У-1. <b>Умеет</b> применять современные финансовые и экономические

		инструменты для разработки цифровых бизнес-моделей предприятия и повышению эффективности его финансово-хозяйственной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	<i>ОПК-5.1.3-1. Знает</i> общие и специализированные пакеты прикладных программ, технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия. <i>ОПК-5.1.У-1. Умеет</i> применять на практике технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<i>Семестр 2</i>												
1	<b>Тема 1. Определение, содержание и структура цифровой бизнес-модели.</b> Понятие бизнес-модели. Принципы бизнес-моделирования. Классификация бизнес-моделей на современном рынках. История развития бизнес-моделей в отечественной и зарубежной практике. Содержание понятия цифровая «бизнес-модель».	2	3	2		30	37	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1	О.	Т.	
2	<b>Тема 2. Виды бизнес-моделей.</b> Шаблоны бизнес-моделей. Бизнес-модель от А. Остервальдера. Бизнес-модель Л. Шварца. Бизнес-модель А. Сливотски. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена и Х. Кагерманн. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена и Х. Кагерманна. Гибридные бизнес-модели. Концепция цифровой бизнес-модели. Типологизация цифровых бизнес-моделей.	2	4	2		30	38	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1	О.	Т.	
3	<b>Тема 3. Цифровые платформы и их классификация и характеристика.</b>	2	3			30	35	УК-1 ОПК-4	УК-1.1 УК-1.3			

<p>Классификация цифровых платформ. Типы платформ Н.Срничека. Цифровые платформы с точки зрения агрегации информации. Классификация платформ Honeycomb 3.0. И.Оуянга.</p> <p>Цифровые платформы в России. Зарубежные цифровые платформы Основные элементы и процессы цифровых платформ. Участники цифровых платформ. Механизм эффективного ключевого взаимодействия. Стратегия запуска платформ. Уязвимости цифровых платформ. Тренды</p>								ОПК-5	ОПК-4.1 ОПК-5.1			
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>90</b>	<b>106</b>						<b>Зачет</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Доклад с презентацией (ДП)

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>
2. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010143>  
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / 3.Н.Г. 3.Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941739>

##### Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов: Учебник / Балашова С.А., Дихтяр В.И., Жилкин О.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009152-5 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/768148>
2. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/659](http://www.dx.doi.org/10.12737/659). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937489>
3. Андреева Н.В., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.– 248с. ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Байн / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471464>
5. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере / Гасумова С.Е., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с.: ISBN 978-5-394-02236-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414979>

##### Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины ««Цифровые бизнес-модели»» не используются.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (бесплатная версия)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (бесплатная версия)

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Photoshop

Adobe Premiere

Power DVD

Media Player Classic

FreePascal

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Цифровые бизнес-модели» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Цифровые бизнес-модели» в АНОВО «Институт социальных наук»

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель департамента, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНОВО «Институт социальных наук»

*(Фонд оценочных средств хранится в департаменте Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

##### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Цифровые бизнес-модели» не предусмотрена.

##### Типовой перечень вопросов к зачету

1. Экономическая информационная система (ЭИС). Автоматизированные информационные системы
2. АИТ. Функции АИТ в управлении предприятием.
3. Информация Особенности экономической информации

4. Информационный процесс Информационная система Информационные технологии, ресурсы в управлении предприятием.
5. Структура АИС и АИТ на предприятии
6. Информационно-аналитические системы, составляющие и их характеристика
7. Элементы технологического обеспечения АИТ, их состав, назначение в управлении предприятием.
8. Этапы развития АИТ, технических средств и решаемых задач в управлении предприятием.
9. Классификация АИТ предприятий.
10. Общая характеристика информационных систем управления предприятием. Современные стандарты информационных систем в управлении предприятием.
11. Методы оптимизации при управлении предприятием. Общие понятия оптимизации
12. Характеристика систем управления предприятием
13. Использование информационных технологий при организации управления современным предприятием (ППП «Галактика», MS Project и т.д., их возможности и общая характеристика )
14. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятых решений;
15. Тенденции развития ИТ в управлении предприятием.
16. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники на предприятии
17. Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ) руководителя предприятия (подразделения), классификация и принципы построения
18. Состав, назначение элементов АРМ Материально-техническое обеспечение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) АРМ. Средства визуализации АРМ.
19. Виды сетей. Корпоративные информационные сети. Состав, компоненты сетей.
20. Информационные технологии Коммуникационные технологии в экономике.
21. Нормативно-методическое обеспечение информационных технологий в экономике;
22. Несанкционированный обмен, отказ от информации и в обслуживании
23. Информационная безопасность; типовые пути несанкционированного доступа проблема, компьютерные вирусы. Классификация хакеров
24. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах Организационные мероприятия и процедуры охране объекта, комплекс программно-технических средств
25. Принципы базовой системы защиты информации в АИТ. Методы и средства обеспечения безопасности информации.
26. Классификация и характеристика угроз информации в современных системах передачи и обработки информации

#### **Типовые тестовые задания**

1. Социально-экономическая система выполняет следующие функции...
  - а) директивная;
  - б) формирующая;
  - в) плановая;
  - г) корректирующая.
2. Система организационного управления включает следующие подсистемы...
  - а) распределения материальных ресурсов;
  - б) информационно-управленческая;
  - в) информационного моделирования;

- г) компьютерной математики.
3. Принятие решения включает следующие этапы...
- а) расчет директивных сроков;
  - б) коррекция исходного плана;
  - в) рациональное использование вычислительной техники;
  - г) формулирование проблемной ситуации.
4. В ходе управления проектом решают следующие задачи...
- а) рациональное распределение ресурсов между задачами проекта;
  - б) формулирование проблемной ситуации;
  - в) конструирование предполагаемого результата;
  - г) оценка условий реализации проекта.
5. Реализация организационного проекта включает...
- а) обобщение полученных результатов;
  - б) формулирование проблемной ситуации;
  - в) контроль плановых показателей;
  - г) расчет директивных сроков.
6. В ходе выполнения проекта осуществляется...
- а) коррекция исходного плана;
  - б) конструирование предполагаемого результата;
  - в) моделирование методов решения поставленных задач;
  - г) формирование плана.
7. Организационное планирование выполняет следующие функции...
- а) рациональное использование вычислительной техники;
  - б) моделирование методов решения поставленных задач;
  - в) оптимизация сетевых графиков;
  - г) координация работ и назначений.
8. Административная система вуза выполняет следующие функции...
- а) теоретическое моделирование методов и средств решения поставленных задач;
  - б) формулирование проблемной ситуации;
  - в) создание сетевых графиков прохождения предметов и дисциплин;
  - г) разработка организационных проектов.
9. Автоматизированная система вуза включает...
- а) продукционную модель логического вывода;
  - б) демонстрационный комплекс;
  - в) системы математического программирования;
  - г) описание схемы движения документов.
10. За подсистемой «Учебная часть» закреплены следующие функции...
- а) сопровождение коммуникационного комплекса;
  - б) создание сетевых графиков прохождения предметов и дисциплин;
  - в) организация работы с учебными планами по всем специальностям;
  - г) распределение затрат с учетом повышения эффективности учебного процесса.

***Типовые расчетно-аналитические задания***

- Офисные программы в экономике предприятий
- Оптимальное планирование работы предприятия на основе пакетов прикладных

программ

- Прогнозирование экономических процессов

### **Примеры вопросов для опроса**

1. Основные понятия ИАС. Требования к информации.
2. Структура информационного пространства.
3. Функциональная архитектура системы Галактика
4. Схема построения комплексной информационной системы на базе ПК Галактика
5. Как классифицируются платежные системы по способу обмена информацией.
6. Как классифицируются платежные системы по способу расчетов

### **Примеры типовых заданий для контрольной работы**

1. Состав информационной системы. Экономическая информационная система (ЭИС)
2. Понятие автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных информационных технологий (АИТ)
3. Функции АИТ.
4. Элементы технологического обеспечения АИТ.
5. Этапы развития АИТ, технических средств и решаемых задач
6. Классификация АИТ.
7. Современные стандарты информационных систем в управлении предприятием и их назначение.
8. Техническое обеспечение компьютерных сетей и его компоненты
9. Классификация ЛВС. Корпоративные информационные системы (КИС). Характеристики КИС.
10. Материально-техническое обеспечение информационно-коммуникационных технологий АРМ
11. Понятие компьютерной сети. Возможности компьютерных сетей:
12. Реализация и состав АИТ на предприятии в АРМ руководителя
13. Возможные режимы организации работы АРМ
14. Понятие АРМ и его характеристика.
15. Элементы математической модели оптимизации. Критерий оптимальности. Целевая функция. Ограничения в модели.
16. Методы оптимизации. Понятие линейного программирования и оптимального решения.
17. Информационно-аналитические системы (ИАС), назначение,
18. Понятие информационного пространства и его структура. Степени структурированности информационного пространства
19. Этапы аналитической подготовки принятия решений
20. Интеллектуальный анализ (добыча знаний). Задачи, назначение.
21. Традиционные и специфические методы в интеллектуальном анализе
22. Классификация ИТ-анализа по режиму и темпу и их характеристика.
23. Система Галактика, назначение, характеристика, основные модули.
24. «1С: Управление небольшой фирмой», назначение, характеристика, основные модули
25. ППП Project Expert, назначение, характеристика, основные модули
26. Основные модели электронной коммерции в Интернете
27. Розничная торговля в Интернете Реализации данной модели
28. Платежные системы электронной коммерции, классификация.
29. Классификация прогнозов в интеллектуальном анализе
30. Электронные платежные системы, классификация по способу расчетов

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>				
Вопрос 1. Определение, предмет и методы построения цифровых бизнес-моделей. Взаимосвязь с другими науками.	10				
Вопрос 2. Метод наименьших квадратов (МНК), предпосылки его использования.	10				
<p>Практическое задание (расчетно-аналитическое):</p> <p>Зависимость объема производства <math>y</math> (тыс. ед.) от численности занятых <math>x</math> (чел.) по 15 заводам концерна характеризуется следующим образом:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Уравнение регрессии</td> <td><math>y=30 - 0.4x + 0.04x^2</math></td> </tr> <tr> <td>Доля остаточной дисперсии</td> <td>20 %</td> </tr> </table> <p><i>Задание</i> Необходимо определить:</p> <p>а) индекс корреляции; б) значимость уравнения регрессии; в) коэффициент эластичности, предполагая, что численность занятых составляет 30 человек.</p>	Уравнение регрессии	$y=30 - 0.4x + 0.04x^2$	Доля остаточной дисперсии	20 %	20
Уравнение регрессии	$y=30 - 0.4x + 0.04x^2$				
Доля остаточной дисперсии	20 %				

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1	Знает верно и в полном объеме: методики анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере цифровых бизнес-моделей предприятия, основные элементы стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия,	<b>Продвинутый</b>

			<p>современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия, общие и специализированные пакеты прикладных программ, технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  анализировать проблемные ситуации как целостные системы в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия и выявлять составляющие и связи между ними, решать проблемные ситуации, возникающие в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, предвидя результат каждого из них, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей</p>	
--	--	--	--	--

				<p>предприятия, применять современные финансовые и экономические инструменты для разработки цифровых бизнес-моделей предприятия и повышению эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, применять на практике технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.</p>	
<p><b>70 – 84 баллов</b></p>	<p>«хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>УК-1.1 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере цифровых бизнес-моделей предприятия, основные элементы стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-</p>	<p><b>Повышенный</b></p>

			<p>моделей предприятия, общие и специализированные пакеты прикладных программ, технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать проблемные ситуации как целостные системы в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия и выявлять составляющие и связи между ними, решать проблемные ситуации, возникающие в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, предвидя результат каждого из них, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия, применять современные финансовые и экономические</p>	
--	--	--	---	--

				инструменты для разработки цифровых бизнес-моделей предприятия и повышению эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, применять на практике технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере цифровых бизнес-моделей предприятия, основные элементы стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия, общие и специализированные пакеты прикладных программ,	<b>Базовый</b>

			<p>технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать проблемные ситуации как целостные системы в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия и выявлять составляющие и связи между ними, решать проблемные ситуации, возникающие в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, предвидя результат каждого из них, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия, применять современные финансовые и экономические инструменты для разработки цифровых бизнес-моделей предприятия и повышению эффективности его</p>	
--	--	--	--	--

				<p>финансово-хозяйственной деятельности, применять на практике технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>УК-1.1 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методики анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере цифровых бизнес-моделей предприятия, основные элементы стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия, общие и специализированные пакеты прикладных программ, технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

				<p>бизнес-моделей предприятия.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  анализировать проблемные ситуации как целостные системы в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия и выявлять составляющие и связи между ними, решать проблемные ситуации, возникающие в сфере построения и использования цифровых бизнес-моделей предприятия, предвидя результат каждого из них, современные финансовые и экономические инструменты построения цифровых бизнес-моделей предприятия, применять современные финансовые и экономические инструменты для разработки цифровых бизнес-моделей предприятия и повышению эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, применять на практике технические средства и информационные</p>	
--	--	--	--	--	--

				технологии для поиска информации при решении задач построения и использованию бизнес-моделей предприятия.	
--	--	--	--	---	--

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Институт социальных наук

Департамент Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДВ.02.02**

**Цифровые бизнес-модели**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профили) программы** Финансовый анализ и оценка  
инвестиционных решений

**Уровень высшего образования** *Магистратура*

Москва – 2024г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Цифровые бизнес-модели» является развитие у будущих экономистов и управленцев стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации посредством изучения и создания цифровых бизнес-моделей и возможностей использования цифровых технологий для получения конкурентных преимуществ предприятия.

Задачи дисциплины «Цифровые бизнес-модели»:

- сформировать представление о преимуществах создания цифровых бизнес-моделей и конкурентных преимуществах;
- освоить принципы формирования основных видов и элементов бизнес-моделей;
- иметь представление о принципах выбора и оценки эффективности бизнес-моделей.

## **2. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>
1	<b>Тема 1. Определение, содержание и структура цифровой бизнес-модели.</b>
2	<b>Тема 2. Виды бизнес-моделей.</b>
3	<b>Тема 3. Цифровые платформы и их классификация и характеристика.</b>
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

