

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2025 20:19:52  
Уникальный программный ключ:  
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР \_\_\_\_\_

А.О.Бианкина

«28» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА**

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) подготовки – Региональное управление**

**Квалификация – бакалавр**

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки: «Региональное управление».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук», от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А.Яхъяев

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования АНОВО «Институт социальных наук», процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений (УК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика и организация произ- водства» обучающийся должен:

- **знать:**

- основы экономики и организации производства, систем управления предприя- ем, основы трудового законодательства;

- формы организации производства и организационно-правовые формы предприя- тия;

- основные ресурсы необходимые для осуществления деятельности предприятия;

- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения произ- водительности труда, технического и технологического прогресса;

- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и ре- ализацию продукции;

- основы финансовой деятельности предприятия;

- методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности орга- низации с использованием современных инструментов.

- **уметь:**

- классифицировать затраты предприятия;

- определять эффективность деятельности организации;

- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов произ- водства;

- применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследо- ваний и промышленного производства.

- **владеть:**

- приемами экономического анализа и планирования научно-технической и произ- водственной деятельности;

- методами учета затрат предприятия, формирования и распределения прибыли предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к вариативной части (предметы по выбору) дисциплин Блока 1.

**Таблица 1.**  
**Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые описывается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика и организация производства	«Экономическая теория», «Статистика»	Экономика города, Финансовые инструменты регионального развития	УК-2

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	180 часов (5 з.е.)	180 часов (5 з.е.)	180 часов (5 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	48	48	18
в том числе: лекций	16	16	8
практических	32	32	10
Самостоятельная работа	96	96	153
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

Таблица 2.

## Объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды форми- руемых компе- тенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	УК-2
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	16	16	16	16	8	8	УК-2
Тема 1	Предприятие в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 2	Интеграция предприятий. Корпоративное предпринимательство.	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 3	Оборотные и основные средства предприятий	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 4	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Производительность труда.	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 5	Производственная программа и производственная мощность предприятия.	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 6	Подготовка и организация основного производства	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 7	Оперативное управление производством	2	2	2	2	1	1	УК-2
Тема 8	Организация производственной инфраструктуры предприятия	2	2	2	2	1	1	УК-2
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	32	32	32	32	10	10	УК-2
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	9	9	УК-2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>х</b>	<b>96</b>	<b>х</b>	<b>153</b>	<b>х</b>	<b>УК-2</b>

	Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники							
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
	<b>часы дисциплины</b>	5	180	5	180	5	180	
	<b>Форма контроля</b>	Экзамен		Экзамен		Экзамен		

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

##### **Тема 1. Предприятие в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.**

Объекты и субъекты экономики в рыночной среде. Предпринимательская деятельность. Сущность, признаки и структура предприятия. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Классификация предприятий.

##### **Тема 2. Интеграция предприятий. Корпоративное предпринимательство.**

Экономические основы интеграции хозяйствующих субъектов. Объединение зависимых предприятий. Объединение независимых предприятий. Современные тенденции развития корпоративных отношений. Сущность, содержание и модели корпоративного управления

##### **Тема 3. Оборотные и основные средства предприятий.**

Сущность и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Аренда и лизинг имущества. Показатели эффективности и использования основных фондов. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

##### **Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Производительность труда.**

Персонал предприятия и планирование его численности. Организация оплаты труда. Структура фонда заработной платы. Содержание нормирования труда. Организация труда. Понятие и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда по факторам. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты.

##### **Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия.**

Рыночный подход к формированию производственной программы. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и производственной программы. Содержание и показатели производственной программы. Планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении. Расчет основных стоимостных показателей производственной программы. Особенности планирования производственной программы подразделений предприятия. Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия.

##### **Тема 6. Подготовка и организация основного производства.**

Научно-исследовательские работы. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства. Оценка эффективности подготовки производства. Производственный процесс: сущность, структура, основы организации. Принципы организации производственного процесса. Типы, формы и методы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве. Произ-

водственная структура предприятия. Организация производственного процесса во времени.

#### **Тема 7. Оперативное управление производством.**

Содержание и функции оперативного управления производством. Состав календарно-плановых нормативов для различных типов производства. Системы оперативного управления производством.

#### **Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия.**

Инструментальное обслуживание производства. Ремонтное обслуживание производства. Транспортное обслуживание производства. Организация складской деятельности на предприятии. Энергетическое обслуживание производства.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

#### **Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля):**

1. Каковы признаки, структура и функции рынка?
2. Какие виды рынков вы знаете? Каковы их функции?
3. Какие вы знаете принципы деятельности предприятия в рыночной среде?
4. Перечислите признаки юридического лица.
5. Что представляет собой предприятие с экономической точки зрения?
6. Какие устойчивые элементы характеризуют структуру предприятия?

7. По каким признакам характеризуются предприятия? Перечислите и охарактеризуйте эти признаки.
8. Какие особенности характеризуют предпринимательскую деятельность?
9. Дайте определение интеграции.
10. Определите основные формы коммерческой интеграции.
11. Опишите понятие и перечислите виды интегрированных объединений.
12. Какие преимущества имеют крупные интегрированные структуры?
13. Перечислите недостатки интегрированных объединений.
14. Какие организационные формы интеграции являются объединениями зависимых предприятий?
15. Дайте определение холдинга.
16. Каковы пути создания холдингов?
17. Какова цель создания холдингов?
18. Что такое концерн?
19. В чем состоят особенности концерна?
20. Почему предприятия, входящие в концерн, являются зависимыми?
21. Какова структура транснациональной компании?
22. Что такое трест?
23. В чем состоят особенности треста?
24. Подчиняются ли все входящие в трест предприятия головной компании?
25. Дайте определение финансово-промышленной группы.
26. Какие организационные формы интеграции являются объединениями частично-зависимых предприятий?
27. Дайте определение синдиката.
28. В чем состоят особенности синдиката?
29. Дайте определение стратегического альянса.
30. Дайте характеристику корпоративным отношениям.
31. Какое взаимодействие предприятий считается корпоративным?
32. Перечислите участников корпоративных отношений.
33. Охарактеризуйте сущность и содержание корпоративного управления.
34. Какие модели корпоративного управления Вам известны?
35. Приведите преимущества и недостатки моделей корпоративного управления.
36. На какую модель корпоративного управления ориентируется российская экономика?
37. Дайте определение производительности труда.
38. В чем состоит сущность метода планирования производительности труда по факторам?
39. Дайте определение производительности индивидуального и общественного труда.
40. Определите методы измерения производительности труда.
41. Охарактеризуйте натуральный метод измерения производительности труда.
42. Охарактеризуйте трудовой метод измерения производительности труда.
43. В чем состоят проблемы измерения производительности труда трудовым методом?
44. Охарактеризуйте стоимостный метод измерения производительности труда.
45. Определите факторы изменения производительности труда.
46. Что понимается под резервами производительности труда?
47. Приведите классификацию факторов роста производительности труда.
48. Почему факторы изменения структуры продукции, производств и масштабов кооперации могут отрицательно повлиять на производительность труда?
49. Как рассчитывается экономия численности за счет снижения технологической трудоемкости?

50. Как рассчитывается прирост производительности труда?
51. Охарактеризуйте факторы улучшения использования рабочего времени.
52. Определите причины внутрисменных потерь рабочего времени.
53. Как рассчитывается влияние целодневных потерь рабочего времени на производительность труда?
54. Как определить эффективный (полезный) фонд времени одного работника?
55. Как рассчитывается влияние изменения внутрисменных потерь рабочего времени на трудозатраты?
56. Как рассчитывается влияние изменения бюджета рабочего времени на трудозатраты?
57. В чем состоят потери рабочего времени при увеличении текучести кадров?
58. Как влияет изменение норм и зон обслуживания на трудозатраты?
59. Как рассчитывается экономия численности в связи с модернизацией управления предприятием?
60. Определите порядок планирования производительности труда.
61. Какие факторы рыночной среды могут повлиять на изменение уровня производительности труда?
62. Как определить влияние изменения структуры продукции?
63. Как рассчитать коэффициент структурного сдвига в выпускаемой продукции?
64. Перечислите рыночные факторы формирования производственной программы.
65. Какова, в общем случае, зависимость цены товара и объема продаж?
66. Какова связь между стратегией развития предприятия и формированием производственной программы?
67. Каковы элементы системы управления производственной программой?
68. Какие методы оптимизации ассортимента продукции вы знаете?
69. Перечислите причины, вызывающие необходимость обновления выпускаемой продукции.
70. Каковы показатели производственной программы?
71. Назовите факторы выбора номенклатурного типа предприятия.
72. Что такое номенклатура и ассортимент продукции (работ, услуг)?
73. Охарактеризуйте экономическое содержание и способы оценки незавершенного производства.
74. Как осуществляется формирование производственной программы подразделений предприятия?
75. Как проводится анализ выполнения плана по ассортименту и номенклатуре?

### ***Примечания:***

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком по-

лучения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Объекты и субъекты экономики в рыночной среде.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Сущность, признаки и структура предприятия.
4. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия.
5. Хозяйственные товарищества.
6. Хозяйственные общества.
7. Производственный кооператив (артель).
8. Унитарные предприятия.
9. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
10. Классификация предприятий.
11. Экономические основы интеграции хозяйствующих субъектов.
12. Объединение зависимых предприятий.
13. Объединение независимых предприятий.
14. Современные тенденции развития корпоративных отношений.
15. Сущность, содержание и модели корпоративного управления
16. Сущность и классификация основных фондов.
17. Учет и оценка основных фондов.
18. Износ и амортизация основных фондов.
19. Аренда и лизинг имущества.
20. Показатели эффективности и использования основных фондов.
21. Состав и классификация оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Пути улучшения использования оборотных средств.
25. Персонал предприятия и планирование его численности.
26. Организация оплаты труда.
27. Структура фонда заработной платы.
28. Содержание нормирования труда.
29. Организация труда.
30. Понятие и методы измерения производительности труда.
31. Факторы и резервы роста производительности труда.
32. Планирование производительности труда по факторам.
33. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты.

34. Рыночный подход к формированию производственной программы.
35. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и производственной программы.
36. Содержание и показатели производственной программы.
37. Планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении.
38. Расчет основных стоимостных показателей производственной программы.
39. Особенности планирования производственной программы подразделений предприятия.
40. Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности.
41. Методика расчета производственной мощности предприятия.
42. Научно-исследовательские работы.
43. Конструкторская подготовка производства.
44. Технологическая подготовка производства.
45. Организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства.
46. Оценка эффективности подготовки производства.
47. Производственный процесс: сущность, структура, основы организации.
48. Принципы организации производственного процесса.
49. Типы, формы и методы организации производства.
50. Организация производственного процесса в пространстве.
51. Производственная структура предприятия.
52. Организация производственного процесса во времени.
53. Содержание и функции оперативного управления производством.
54. Состав календарно-плановых нормативов для различных типов производства.
55. Системы оперативного управления производством.
56. Инструментальное обслуживание производства.
57. Ремонтное обслуживание производства.
58. Транспортное обслуживание производства.
59. Организация складской деятельности на предприятии. Энергетическое обслуживание производства.

### **Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)**

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

#### **Шкала оценивания:**

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

#### **Описание шкалы оценивания**

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

**Оценка «не зачтено» ставится:**

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

**85-100 баллов** – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**65 – 84,99 баллов** – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**45 – 64,99 баллов** – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

**0-44,9 баллов** – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен до-

ступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Основная литература**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>

2. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083>

3. Хайруллина, Л. И. Экономика безопасности производства : учебное пособие : [16+] / Л. И. Хайруллина, Ф. М. Гимранов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701379>

### **б) Дополнительная литература**

1. Димитриади, Н. А. Экономика и управление организацией : учебное пособие : [16+] / Н. А. Димитриади, Е. А. Иванова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614786>

2. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие : [16+] / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051>

3. Сукало, Г. М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека on-line;
- <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Банка России;
- «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» с ежегодным пролонгированием.

- Система Гарант ООО СЦ «Гарант».

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Таблица 3.

## Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**в) программное обеспечение:**

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

*Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

*Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук», в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

## 10. . ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### - информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

4. Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к базам данных: информационно-методических материалов –

### - электронные учебники электронно-библиотечной системе:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>

2. Димитриади, Н. А. Экономика и управление организацией : учебное пособие : [16+] / Н. А. Димитриади, Е. А. Иванова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614786>

3. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083>

4. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие : [16+] / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051>

5. Сукало, Г. М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

6. Хайруллина, Л. И. Экономика безопасности производства : учебное пособие : [16+] / Л. И. Хайруллина, Ф. М. Гимранов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701379>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования АНОВО «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» Бианкиной А.О.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Экономика и организация производства**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекторным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе сетевого партнерства в рамках сотрудничества (на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве между образовательными организациями от 01 августа 2016). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность** (профиль) подготовки: «Региональное управление», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования АНОВО «Институт социальных наук», каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.