

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2025 20:28:38  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт социальных наук»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02  
УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А. Яхьяев

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук»** процесс изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

– Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика (ПК-1).

– В результате освоения содержания дисциплины «Учет и анализ банкротств» обучающийся должен:

### **знать:**

– основы законодательного регулирования процесса банкротства в Российской Федерации;

– состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в процессе ликвидации по причине банкротства;

– понятийный аппарат изучаемой дисциплины;

– методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения в процессе банкротства;

– состав первичной учетной документации;

– порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств и отражения ее результатов в учете;

– принципы формирования показателей отчетности, предназначенной для конкурсных кредиторов;

– приемы финансового и управленческого анализа.

### **уметь:**

– правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации, ведущей деятельность в условиях несостоятельности;

– формировать ликвидационную стоимость активов, представляющих собой конкурсную массу;

– владеть приемами финансового анализа; отражать в учете операции, связанные с закрытием счетов и ликвидацией организации, признанной несостоятельной;

– систематизировать учетные данные в формах ликвидационных балансов;

### **владеть:**

– терминологией и понятийным аппаратом, используемыми в бухгалтерском учете и анализе банкротств;

– навыками толкования нормативных документов, регламентирующих действия исполнительных лиц организации при банкротстве;

– знаниями, необходимыми для эффективного профессионального взаимодействия с бухгалтерами, аудиторами и финансовыми аналитиками при решении вопросов, связанных с выявлением, предупреждением и последствиями банкротства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учет и анализ банкротств» относится к блоку Б1 вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**Таблица 1.**

### Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Учебные дисциплины (модули), практики		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1. В. ДВ.05.02	Учет и анализ банкротств	Макро и микроэкономика, Экономика предприятия (организации)	Финансовая политика хозяйствующих субъектов, Корпоративные финансы, Производственная и преддипломная практика, отдельные разделы ВКР	ПК-1

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	180 часов (5 з.е.)	180 часов (5 з.е.)	180 часов (5 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	48	42	8
в том числе: лекций	16	14	2
практических	32	28	6
Самостоятельная работа	96	102	163
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

Таблица 2.

## Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1</b>
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	16	16	14	14	2	2	ПК-1
Тема 1	Понятие банкротства юридического лица	2	2	2	2			ПК-1
Тема 2	Процедуры банкротства	2	2	2	2	1	1	ПК-1
Тема 3	Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации	4	4	4	4	1	1	ПК-1
Тема 4	Бухгалтерский учет при продаже предприятия должника	4	4	4	4			ПК-1
Тема 5	Анализ финансового состояния должника	4	4	2	2			ПК-1
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия ( <i>лабораторные</i> )*	32	32	28	28	6	6	ПК-1
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	9	9	ПК-1
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>х</b>	<b>102</b>	<b>х</b>	<b>163</b>	<b>х</b>	ПК-1
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
	<b>часы дисциплины</b>	5	180	5	180	5	180	
	<b>Форма контроля</b>	экзамен		экзамен		экзамен		

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

##### **Тема 1. Методы и типовые методики финансового анализа**

Понятие методики финансового анализа. Качественные и количественные методы анализа. Методы статистики в финансовом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование.

Методы факторного анализа финансовых показателей. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Индексный метод факторного анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования финансовых ресурсов.

##### **Тема 2. Анализ доходов организации**

Выручка от реализации продукции и методы ее оценки. Анализ доходов от обычных видов деятельности. Анализ операционных доходов. Анализ внереализационных доходов. Показатели объема производства и продаж. Методика их расчета. Выявление резервов увеличения реализации продукции. Анализ качества товарной продукции.

Анализ системы цен на продукцию. Анализ изменения отпускных цен на реализованную продукцию. Анализ франкирования цен: франко-станция отправления, франко-станция назначения, франко-склад потребителя.

Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов. Анализ влияния объема продукции на величину прибыли. Анализ доходов и объемов продаж по отраслевым сегментам.

##### **Тема 3. Анализ расходов организации**

Анализ расходов организации в зависимости от их характера и условий осуществления.

Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ отчислений на социальные нужды. Анализ амортизации.

Анализ расходов, связанных с предоставлением за плату прав, возникающих из патентов на изобретения, промышленные образцы и других видов интеллектуальной собственности. Анализ расходов, связанных с участием в уставных капиталах других организаций. Анализ расходов, связанных с предоставлением за плату во временное пользование активов организации.

Анализ штрафов, пени, неустойки за нарушение условий договоров. Анализ возмещения причиненных организацией убытков. Анализ убытков прошлых лет, признанных в отчетном году. Анализ сумм уценки активов.

Факторный анализ себестоимости реализованной продукции. Оценка напряженности плана по себестоимости продукции на основе анализа поведения затрат. Анализ факторов, повлиявших на динамику показателей себестоимости. Выявление причин отклонений фактических затрат от плановых. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ и определение оптимального соотношения выручки и производственных затрат. Анализ абсолютных и относительных отклонений показателей себестоимости от аналогичных показателей прошлых лет. Анализ изменения структуры затрат. Анализ изменения уровня затрат в себестоимости.

##### **Тема 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности**

Анализ причин возникновения дебиторской задолженности. Анализ выявления размеров дебиторской задолженности. Анализ динамики неоправданной дебиторской задолженности.

Анализ доли дебиторской задолженности в оборотных активах. Анализ структуры дебиторской задолженности. Анализ удельного веса дебиторской задолженности, платежи по которой ожидаются в течение года. Анализ качественного состояния

дебиторской задолженности с целью оценки динамики сомнительной задолженности. Ранжирование дебиторской задолженности по срокам оплаты счетов.

Анализ неосмотрительной кредитной политики организации по отношению к покупателям. Анализ слишком высоких темпов наращивания продаж. Анализ неплатежеспособности или банкротства некоторых потребителей. Анализ коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности.

Анализ динамики и структуры кредиторской задолженности по сумме и кредиторам. Анализ просроченной кредиторской задолженности. Оценка факторов, повлиявших на кредиторскую задолженность. Анализ сумм штрафных санкций, возникших в результате образования кредиторской задолженности. Анализ сверхнормативной задолженности по устойчивым пассивам. Анализ задолженности по расчетам возмещения материального ущерба. Анализ способов обеспечения долгового финансирования. Оценка эффективности привлечения заемных средств.

Анализ и оценка соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ кредитоспособности организации. Методики анализа кредитоспособности организации.

### **Тема 5. Анализ капитальных финансовых активов**

Анализ величины капитальных финансовых активов. Анализ источников формирования капитальных финансовых активов организации.

Оценка долговых ценных бумаг. Анализ рынка различных видов облигаций. Анализ облигаций с нулевым купоном. Анализ бессрочных облигаций. Анализ безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом. Анализ отзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.

Оценка долевых ценных бумаг. Анализ акций с равномерно возрастающим дивидендом. Анализ акций с изменяющимся темпом прироста дивиденда.

Анализ раскрытия финансовой информации в проспекте эмиссии. Анализ раскрытия финансовой информации в ежеквартальном отчете эмитента и отчете по ценным бумагам.

Анализ эффективности использования капитальных финансовых активов.

### **Тема 6. Анализ денежных потоков**

Анализ положительного денежного потока. Анализ отрицательного денежного потока. Анализ валового денежного потока. Анализ чистого денежного потока.

Анализ отдельных видов денежных потоков. Анализ денежного потока по отдельным видам деятельности (операционный, инвестиционный, финансовый). Анализ денежного потока по отдельным структурным подразделениям (центрам ответственности организации). Анализ денежного потока по отдельным хозяйственным операциям.

Анализ балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала. Анализ продолжительности операционного цикла. Анализ показателей и факторов управления денежным оборотом.

Оценка оптимального уровня денежных средств. Анализ системы денежных отношений и денежных расчетов. Анализ качества денежного потока (оценка достаточности денежного потока, оценка ликвидности денежного потока).

### **Тема 7. Анализ финансовых результатов организации**

Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.

Анализ экономических факторов, определяющих величину прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.

Анализ экономической и финансовой рентабельности. Анализ рентабельности чистых активов как показателей эффективности использования собственного капитала. Анализ факторов повышения рентабельности активов организации.

Анализ и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Анализ и оценка коэффициентов финансовой независимости. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособности организаций.

Анализ доходности финансового актива: виды и оценка. Анализ дивидендной истории и дивидендной политики акционерного общества. Анализ порядка, форм и источников выплаты дивидендов. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию.

### **Тема 8. Анализ финансовых рисков**

Анализ риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов. Анализ качественной и количественной оценке рисков. Анализ кредитного риска. Анализ процентного риска. Анализ валютного риска. Анализ депозитного риска. Анализ риска потери финансовой устойчивости и ликвидности.

Анализ зоны допустимого риска. Анализ зоны критического риска. Анализ зоны катастрофического риска

Доходность и риск инвестиционного портфеля. Анализ многофакторных моделей обоснования риска и доходности. Анализ способов снижения степени финансовых рисков.

#### ***Примечания:***

##### **Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Учет и анализ банкротств» согласно действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

##### **б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (*при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий*).

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя,** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным

учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

## **Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля)**

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности(банкротстве).
3. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица.
4. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом.
5. Состав и порядок документального оформления дел о банкротстве в арбитражном суде.
6. Стороны – участники арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным (банкротом).
7. Должник. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
8. Арбитражный управляющий. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
9. Конкурсные кредиторы в процессе разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
10. Процедуры банкротства.
11. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции. Анализ
12. финансового состояния должника.
13. Процедура внешнего управления. Внешний управляющий, его функции.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры внешнего управления.
15. Процедура конкурсного производства. Конкурсный управляющий, его функции.
16. 15. Конкурсное производство. Оценка имущества должника по данным бухгалтерского баланса.
17. Процедура мирового соглашения, его форма и содержание. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным.
18. Учет и анализ банкротств инвестиционных институтов.
19. Учет и анализ банкротств кредитных организаций.
20. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
21. Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве
22. организаций.
23. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.
24. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.
25. Отражение операций по реализации активов предприятия должника.
26. Налоговые и иные обязательные платежи в процессе конкурсного производства при банкротстве предприятия.
27. Анализ состояния имущества предприятия должника.
28. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия должника.
29. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника.
30. Продажа предприятия (бизнеса) должника.
31. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
32. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.
33. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая законом № 127-ФЗ.
34. Аналитическая диагностика вероятности банкротства организации.
35. Аудиторские и аналитические процедуры применительно к неплатежеспособным предприятиям.
36. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность должника.

37. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
38. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.
39. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности.
40. Расчеты с работниками предприятия - банкрота.
41. Финансовое оздоровление - процедура банкротства. Административный управляющий его права и обязанности.
42. Формирование ценовой политики в рамках антикризисной программы внешнего управляющего.
43. Анализ возможности безубыточной деятельности должника.
44. Основные критерии, для признания несостоятельности коммерческого банка.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины) итоговой аттестации**

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

#### **Шкала оценивания:**

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

#### **Описание шкалы оценивания**

**85-100 баллов** – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по

дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:** владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:** демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

**0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:** имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) «Учет и анализ банкротств» представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и признаки банкротства. Основные понятия Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (должник, обязательные платежи, кредиторы, уполномоченные органы).
2. Виды несостоятельности.
3. Признаки банкротства.
4. Кризис на предприятии.
5. Арбитражный управляющий. Требования к кандидатуре, права и обязанности.
6. Процедура банкротства «наблюдение».

7. Процедура банкротства «финансовое оздоровление».
8. Процедура банкротства «внешнее управление».
9. Процедура банкротства «конкурсное производство».
10. Процедура банкротства «мировое соглашение».
11. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
12. Досудебная санация
13. Формирование бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме слияния
14. Формирование бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме присоединения
15. Формирование бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме разделения
16. Формирование бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме выделения
17. Формирование бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме преобразования
18. Раскрытие информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской отчетности
19. Прекращаемая деятельность, её признание и оценка
20. Коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности
21. Диагностика банкротства по системе Бивера.
22. Диагностика банкротства по системе Альтмана
23. Белорусская модель диагностики кризиса банкротства предприятия
24. Методы оценки вероятности банкротства
25. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса.
26. Анализ движения денежных средств.
27. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности.
28. Внешние и внутренние факторы, влияющие на кризисное состояние организации.
29. Анализ финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности должника.
30. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий.
31. Анализ возможности безубыточной деятельности должника.
32. Экспертиза о наличии (отсутствии) признаков преднамеренного и фиктивного банкротства

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Нормативные правовые источники**

1. Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2
2. Налоговый кодекс РФ части 1 и 2.
3. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями от 22 августа, 29, 31 декабря 2004 г., 24 октября 2005 г., 18 июля, 18 декабря 2006 г., 5 февраля, 26 апреля, 19 июля, 2 октября, 1 декабря 2007 г., 23 июля, 3, 30 декабря 2008 г., 28 апреля, 19 июля 2009 г.)
5. Приказ Минфина РФ от 20 мая 2003 г. N 44н «Об утверждении Методических указаний по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций» (с изменениями от 4 августа 2008 г.)
  1. Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса (Утв. распоряжением Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.08.94 N 31-р)
  2. Приказ Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству (ФССФО) от 23.01.01 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
  3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.03 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

4. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные Приказом Минфина РФ от 13.06.95 г. №49.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Минфина России от 06 октября 2008г. № 106н;

6. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02. Утверждено приказом Минфина России от 2 июля 2002 г. № 66н.

#### **б) Основная литература**

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>

2. Руф, Ю. Н. Учет и анализ банкротств : практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения : [16+] / Ю. Н. Руф, С. И. Коренкова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571668>

3. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

#### **в) Дополнительная литература**

1. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- библиотечные фонды Институт социальных наук.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека on-line;

#### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Таблица 3.

## Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Учет и анализ банкротств	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**в) программное обеспечение:**

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

*Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

*Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **- информационные образовательные технологии**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций. На практических занятиях обучающимся предлагается решение ситуационных задач и кейсов с использованием программ пакетов MS Office: MS Word. Доступ к базам данных: информационно-методические материалы

4. Промежуточный контроль по данной дисциплине проводится с использованием компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование студентов проводится на сайте Института.

### **- электронные учебники электронно-библиотечной системы:**

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>

2. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087>

4. Руф, Ю. Н. Учет и анализ банкротств : практикум для студентов направления 38.3.1 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения : [16+] / Ю. Н. Руф, С. И. Коренкова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571668>

5. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

### **- электронные образовательные ресурсы, расположенные на сайте Института.**

1. рабочая программа дисциплины

2. тесты по дисциплине
3. методические материалы преподавателей.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» А.О. БИАНКИНОЙ.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Учет и анализ банкротств**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекторным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе договора в рамках сотрудничества. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны

обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.