

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.04.2026 15:22:52  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Институт социальных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки-Финансы и кредит

Квалификация-БАКАЛАВР

Форма обучения: Очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А. Яхьяев

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт социальных наук» процесс изучения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика (ПК-1);
- Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

## **знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансовую деятельность предприятий различных форм собственности;
- финансовые, бухгалтерские и иные информационные источники для проведения анализа;
- основы теории и методики аналитического исследования деятельности предприятия;
- классификации видов экономического анализа, факторов и резервов в аналитическом исследовании деятельности предприятия;
- организацию аналитической работы предприятия;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

## **уметь:**

- пользоваться информационной базой экономического анализа деятельности предприятия;
- творчески использовать приобретенные знания методик экономического анализа деятельности предприятия для формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей деятельности;
- обосновывать выбор управленческого решения улучшения деятельности предприятия;

## **владеть навыками:**

- использования различных способов сбора и обработки данных экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия;
- проведения экономического анализа показателей деятельности предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экономический анализ хозяйственной деятельности относится к блоку Б1 вариативной части и является обязательной дисциплиной.

**Таблица 1.**

### Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Учебные дисциплины (модули), практики		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.11	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Экономика предприятия (организации), Бухгалтерский учет	Производственная, преддипломная практика	ПК-1; ПК-3

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	216 часов (6 з.е.)	216 часов (6 з.е.)	216 часов (6 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	82	50	16
в том числе: лекций	32	26	6
практических	50	24	10
Самостоятельная работа	98	130	187
Форма контроля	Зачет, экзамен (36 часов)	Зачет, экзамен (36 часов)	Зачет, экзамен (13 часов)

Таблица 2.

## Объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>ПК-1 ПК-3</b>
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	32	32	26	26	6	6	ПК-1 ПК-3
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ПК-1 ПК-3</b>
Тема 1	Роль, предмет, содержание, задачи, виды экономического анализа	4	4	2	2	1	1	ПК-3
Тема 2	Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия	4	4	2	2	1	1	ПК-1 ПК-3
Тема 3	Информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия	2	2	2	2			ПК-3
Тема 4	Способы обработки экономической информации в анализе деятельности предприятия	2	2	2	2	1	1	ПК-3
Тема 5	Методика выявления и обоснования величины резервов в экономическом анализе деятельности предприятия	2	2	2	2			ПК-1 ПК-3
Тема 6	Организация аналитической работы на предприятии	2	2	2	2			ПК-3
<b>Раздел 2</b>	<b>Методика экономического анализа производственных результатов деятельности предприятия и оценка её эффективности</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ПК-1 ПК-3</b>

Тема 1	Анализ технико-организационного уровня и условий производства	2	2	1	1			ПК-3
Тема 2	Анализ производства и реализации продукции	2	2	1	1			ПК-3
Тема 3	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	2	2	2	1	1	ПК-3
Тема 4	Анализ использования основных производственных фондов	2	2	2	2			ПК-3
Тема 5	Анализ использования материальных ресурсов	2	2	2	2			ПК-3
Тема 6	Анализ себестоимости продукции (услуг, работ)	2	2	2	2			ПК-3
Тема 7	Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг	2	2	2	2	1	1	ПК-1 ПК-3
Тема 8	Анализ экономической эффективности деятельности предприятия	2	2	2	2	1	1	ПК-1 ПК-3
1.2	Курсовое проектирование*							
1.3	Практические занятия ( <i>лабораторные</i> )*	50	50	24	24	10	10	ПК-1 ПК-3
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	13	13	ПК-1 ПК-3
2	<b>Самостоятельная работа</b>	98	x	130	x	187	x	ПК-1 ПК-3
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	<b>З.е.</b>	<b>Часов</b>	
	<b>часы дисциплины</b>	6	216	6	216	6	216	
	<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен		Зачет, экзамен		Зачет, экзамен		

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### ***Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия***

**Тема 1.1. Роль, предмет, содержание, задачи, виды экономического анализа.** Понятие анализа. Научное определение терминов "анализ" и "синтез". Этапы процесса познания. Роль экономического анализа в управлении деятельностью предприятия. Предмет и объекты экономического анализа деятельности предприятия. Задачи и содержание экономического анализа. Основные принципы анализа деятельности предприятия. Связь анализа деятельности предприятия с другими науками. Классификация видов анализа деятельности предприятия и их характеристика. Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Виды процессов хозяйственной деятельности предприятия.

**Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.** Метод экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Классификация факторов в анализе деятельности предприятия. Методика комплексного анализа деятельности предприятия. Система показателей комплексного экономического анализа деятельности предприятия.

**Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия.** Понятие экономической информации и её значение в исследовании деятельности предприятия. Источники информации для экономического анализа деятельности предприятия: виды, их характеристика. Виды показателей, применяемых для экономического анализа деятельности предприятия, и их характеристика. Подготовка исходной информации для аналитического исследования. Виды предварительных проверок хозяйственной отчетности, их содержание. Требования к измерению изучаемых показателей.

**Тема 1.4 Способы обработки экономической информации в анализе деятельности предприятия.** Использование абсолютных, относительных и средних величин в анализе деятельности предприятия. Табличный способ: сущность, виды, требования к оформлению. Графический способ: сущность, виды, требования к оформлению. Сущность, особенности и основные виды приема сравнения. Многомерные сравнения в экономическом анализе деятельности предприятия. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способ группировки экономической информации: сущность, виды. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности предприятия. Методологические основы факторного анализа. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Сущность и значение моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами, влияющими на них. Требования при моделировании факторных систем. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц.

**Тема 1.5. Методика выявления и обоснования величины резервов в экономическом анализе деятельности предприятия.** Понятие, экономическая сущность резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Классификация видов резервов и их характеристика. Методика определения и обоснования величины резервов.

**Тема 1.6. Организация аналитической работы на предприятии.** Сущность организации аналитической деятельности на предприятии и ее правила. Основные этапы аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки аналитической информации.

***Раздел 2. Методика экономического анализа производственных результатов деятельности предприятия и оценка её эффективности***

**Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня и условий производства.** Цель, задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня технического развития. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

**Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции.** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Анализ объема и ассортимента продукции. Анализ динамики и выполнения плана. Анализ структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуг). Конкурентный анализ. Анализ товарной и ценовой политики предприятия. ABC-анализ.

**Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Определение степени использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ фонда заработной платы. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы. Анализ использования фонда заработной платы.

**2.4. Анализ использования основных производственных фондов.** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Анализ состава, структуры и динамики основных средств. Анализ технического уровня развития предприятия. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

**2.5. Анализ использования материальных ресурсов.** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Анализ состава, структуры и динамики материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Определение резервов использования материальных ресурсов.

**2.6. Анализ себестоимости продукции (услуг, работ).** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).

**2.7. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ уровня, состава, структуры и динамики прибыли предприятия. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.

**2.8. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия.** Цель, задачи, информационные источники для проведения анализа. Система показателей рентабельности предприятия, их характеристика. Экономические факторы, влияющие на величину рентабельности. Факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности предприятия.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (зачет и экзамен).

На кафедре представлены методические указания по оформлению и порядку защиты реферата (контрольной работы).

### **Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля):**

1. Роль и место анализа в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Оценка современного состояния и направления совершенствования аналитической работы (предприятие, организация, фирма, учреждение, город, район и пр.)
3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
4. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов.
6. Анализ и разработка предложений по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
7. Федеральные, региональные, местные налоги, их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
8. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
9. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
10. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
11. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
12. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме).
13. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме)
14. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме).
15. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме).
16. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов ее снижения на предприятии (организации, фирме).
17. Анализ социального развития предприятия (организации, фирмы).
18. Диагностика кадрового потенциала предприятия (организации, фирмы).
19. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме).

#### ***Примечания:***

##### **а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины **«Экономический анализ хозяйственной деятельности»** согласно действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).**

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету и экзамену**

1. Сущность понятий «анализ», «синтез». Характеристика этапов процесса познания.
2. Роль экономического анализа в системе управления деятельностью предприятия.
3. Экономический анализ деятельности предприятия: понятие, предмет, объекты, задачи.
4. Основные принципы экономического анализа деятельности предприятия.
5. Классификация видов экономического анализа по признаку времени и по уровню объектов управления.
6. Классификация видов экономического анализа по объектам управления и по субъектам (пользователям) результатов анализа.
7. Классификация видов экономического анализа по методам изучения хозяйственного процесса и по содержанию программы исследования (целевому заданию).
8. Виды процессов хозяйственной деятельности предприятия, их характеристика.
9. Понятие методики комплексного экономического анализа деятельности предприятия и её содержание.
10. Система показателей комплексного экономического анализа деятельности предприятия.
11. Виды и характеристика внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия.
12. Виды и характеристика внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия.
13. Экономическая информация: понятие, значение в исследовании деятельности предприятия.
14. Виды источников информации для экономического анализа деятельности предприятия и их характеристика.
15. Виды показателей, применяемых для экономического анализа деятельности предприятия, и их характеристика.
16. Виды предварительных проверок хозяйственной отчётности, их содержание.

17. Требования к измерению изучаемых показателей в экономическом анализе деятельности предприятия.
18. Относительная величина: понятие, виды.
19. Сущность средних величин, их виды и особенности использования в экономическом анализе деятельности предприятия.
20. Сущность, основные виды и особенности приема сравнения.
21. Характеристика методики многомерного сравнительного анализа и её преимущества.
22. Основное содержание способов приведения показателей в сопоставимый вид.
23. Сущность балансового приема и возможности его использования.
24. Табличный и графический способы: сущность, виды и требования к оформлению.
25. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
26. Метод цепных подстановок: сущность, правила использования, преимущества и недостатки.
27. Сущность приемов факторного анализа: абсолютных и относительных разниц.
28. Классификация резервов, способствующих улучшению результатов деятельности предприятия.
29. Резервы экстенсивного характера: понятие, виды.
30. Резервы интенсивного характера: понятие, виды.
31. Методика функционально-стоимостного анализа: сущность, задачи, принципы организации и этапы его выполнения.
32. Организация аналитической работы на предприятии: сущность, правила и документальное оформление результатов проведенного анализа.
33. Характеристика этапов организации аналитической работы на предприятии.
34. Организация компьютерной обработки аналитической информации.
35. Методика анализа технико-организационного уровня и условий производства
36. Методика анализа показателей объема производства и реализации продукции.
37. Методика анализа конкурентоспособности продукции предприятия.
38. Методика анализа использования материальных ресурсов предприятия.
39. Методика анализа использования основных средств предприятия.
40. Методика анализа использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Методика анализа затрат на производство и реализацию продукции, услуг предприятия.
42. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
43. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия.

**Критерии оценивания формирования компетенций  
(результатов освоения дисциплины) итоговой аттестации**

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

**Шкала оценивания:**

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

**Описание шкалы оценивания**

**85-100 баллов – оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по

дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:** владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

**45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:** демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

**0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:** имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая данную учебную дисциплину. Содержание учебной дисциплины (модуля) **«Экономический анализ хозяйственной деятельности»** представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (**www.biblioclub.ru**), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 14.11.02 №161-ФЗ. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» с изм. и доп.
5. Федеральный закон от 08.02.1998г. № 208-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с изм. и доп.
6. Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
7. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

### б) Основная литература

1. Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682187>
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
5. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. Н. Сердюк ; Донецкий национальный университет. – Донецк : Донецкий национальный университет, 2023. – 383 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157>
6. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. Ред. В. С. Осипова ; под общ. Ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

### в) Дополнительная литература

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; общ. ред. И. В. Барановой ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск :

Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>

2. Потапова, М. Н. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие : [16+] / М. Н. Потапова, Г. Ф. Сахабутдинова ; авт.-сост. О. С. Салькова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685088>

3. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием): учебное пособие : [16+] / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- библиотечные фонды Института социальных наук.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система.

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

**Таблица 3.**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### **в) программное обеспечение:**

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен и зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### **- информационные образовательные технологии**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет. Практические занятия

проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций. На практических занятиях обучающимся предлагается решение ситуационных задач и кейсов с использованием программ пакетов MS Office: MS Word. Доступ к базам данных: информационно-методические материалы – Учебный портал, ЭИОС;

4. Промежуточный контроль по данной дисциплине проводится с использованием компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование студентов проводится на сайте (тесты по дисциплине).

#### **- электронные учебники электронно-библиотечной системы:**

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; общ. ред. И. В. Барановой ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>

2. Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682187>

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

4. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации : учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

5. Потапова, М. Н. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие : [16+] / М. Н. Потапова, Г. Ф. Сахабутдинова ; авт.-сост. О. С. Салькова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685088>

6. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

7. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием): учебное пособие : [16+] / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051>

8. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. Н. Сердюк ; Донецкий национальный университет. – Донецк : Донецкий национальный университет, 2023. – 383 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157>

9. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. Ред. В. С. Осипова ; под общ. Ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

- электронные образовательные ресурсы, расположенные на сайте Института (РПД, методические материалы), (тесты по дисциплине).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» А. О. Бианкиной.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины **«Экономический анализ хозяйственной деятельности»** включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основе договора в рамках сотрудничества. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» каждого обучающегося обеспечивает:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.