

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Елена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2026 20:57:27
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Институт социальных наук

Департамент экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР
БИАНКИНА А.О.
Протокол № 7 от 25 марта 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	« «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений
Уровень высшего образования	<i>Магистратура</i>

Год начала подготовки: 2024

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....
1.1	Цель и задачи освоения дисциплины.....
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.3	Объем дисциплины и виды учебной работы.....
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....
II.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
III	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1	Рекомендуемая литература.....
3.2	Перечень информационно-справочных систем.....
3.3	Перечень электронно-образовательных ресурсов
3.4	Перечень профессиональных баз данных
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
3.6	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения
3.7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
IV.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....
V	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....
VI.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен;
- подготовка специалистов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, владеющих знаниями об экономическом движении общества и хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
- формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение основных понятий теории управления проектами;
2. Знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях проект-менеджмента;
3. Изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
4. Развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;
5. Изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в организации;
6. Формирование информационного поля по истории развития научных исследований в области логики перемен и ее формализации;
7. Знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	12	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	10	-	-

• лекции	6	-	-
• практические занятия	4	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	60	-	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	60	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)**	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды***	-	-	-

* Все ячейки в таблице должны быть заполнены, если программа не реализуется по очно-заочной или заочной формам обучения, необходимо ставить прочерки

** В зависимости от количества часов выделенных в учебном плане на самостоятельную работу в семестре

*** Заполняется разработчиком (все виды самостоятельной работы, которые выполняет обучающийся в ходе изучения дисциплины, в том числе задания для творческого рейтинга)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
---	--	---

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>УК-2.1. 3-1 Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами УК-2.1. 3-2 Знает методы и модели структуризации проекта УК-2.1. 3-3 Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла УК-2.1. У-1 Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта УК-2.1. У-2 Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2 3-3 Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2 У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2 У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2 У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы					Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 2)	Результаты обучения** (знания, умения) (из Таблицы 2)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
		Семестр 7									

1.	<p>Тема 1. Методология управления проектами и программами</p> <p>Базовые понятия управления проектами. Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта. Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъект управления проектами Участники (стейкхолдеры) проекта и окружение проекта. Проект в среде предприятия. Внешнее окружение проекта. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта. Основные элементы структуры проекта и логика управления проектом. Функциональные области управления проектами. Основные фазы жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта для отдельных областей. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла.</p>	2	1	-	-	5	8			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--------	----	----------------------------

2	<p>Тема 2. Основы управления проектами</p> <p>Участники проекта, их классификация.</p> <p>Жизненный цикл проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.</p> <p>Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Стандарты PM1: ANSIPMI PMBOOK (ProjectManagementBodyofKnowledge) Guide - 2004 Edition; PMIPracticeStandardforWorkBreakdown; ProjectManagementCompetencyDevelopmentFramework и др.</p>	2	1	-	-	5	8					
3.	<p>Тема 3. Разработка проекта и оценка его эффективности.</p> <p>Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Устав проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта.</p> <p>Прединвестиционные исследования.</p> <p>Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта.</p> <p>Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.</p> <p>Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте.</p> <p>Схема оценки инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта</p>	2	2	-	-	5	9			Гр.д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.

4	<p>Тема 4 Процессы проектного менеджмента</p> <p>Краткое определение содержания стадий процесса управления проектом.</p> <p><i>Процессы инициации проектов:</i> участники инициации проектов. Основные документы, сопровождающие инициацию проектов</p> <p>Структура декомпозиции работ: основные определения. Правила разработки структуры декомпозиции работ. Уровень детализации структуры декомпозиции работ. Структура ответственных. Матрица ответственных. <i>Процессы планирование проектов.</i> Основные определения. Уровень детализации графиков и иерархия графиков. Метод критического пути. Планирование ресурсов и затрат. Бюджет проекта. Планирование рисков. Планирование и человеческих ресурсов. Планирование коммуникаций. <i>Процесс исполнения и контроль проектов.</i> Базовый план. Актуализация информации в графиках проектов. Методика освоенного объема. Отчетность. <i>Процесс завершения проектов.</i> Документирование истории реализации проектов. База знаний управления проектами компании.</p>	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--------	----	----------------------------

5	<p>Тема 5 Управление предметной областью (содержанием) проекта Процессы инициация проекта Формирование идеи (замысла) проекта Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Прединвестиционные исследования. Критерии оценки инвестиционного проекта. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.</p>	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--------	----	----------------------------

6	<p>Тема 6. Управление проектами по временным параметрам</p> <p>Процессы управления сроками проекта. Определение последовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.</p> <p>Инструменты и методы для разработки графика проведения проектных работ. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Диаграммы предшествования. Диаграмма Ганта. Расчет сетевого графика методом PERT. Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта</p>	-	-	-	-	5	5					Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--------	----	----------------------------

7	<p>Тема 7. Управление стоимостью и ресурсами проекта. Управление стоимостью и ресурсами проекта. Планирование ресурсов. Распределение ресурсов и ресурсные конфликты. Оценка затрат на проект. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты и результаты оценки затрат по проекту. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Бюджетирование. Виды бюджетов. Инструменты и методы составления бюджета проекта. Выходные материалы процесса составления бюджета проекта. Контроль затрат по проекту. Методика выполненной стоимости. Традиционный метод и метод освоенного объема. Отчетность по затратам. Анализ.</p>	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--------	----	----------------------------

8	<p>Тема 8. Управление рисками проекта: принятие решений, факторы влияния</p> <p>Процесс управление рисками проекта. Инструменты и методы идентификации рисков. Виды рисков, связанных с выполнением проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Качественная оценка рисков. Перевод качественных оценок в количественные. Инструменты и методы для количественного анализа риска</p> <p>Разработка методов реагирования на риски проекта. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Контроль реагирования на риски проекта. Управление ответственностью, связанной с рисками. Контроль реагирования на риски проекта.</p>	-	-	-	-	5	5						Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--------	----	----------------------------

9	Тема 9. Управление качеством проекта. Качество в процессах управления проектом. Управление качеством на разных этапах жизненного цикла проекта. Входные материалы для процесса планирования качества. Инструменты и методы управления качеством. Методы анализа качества: контрольный листок, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, контрольная карта, гистограмма. Планирование качества. Мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества. Система TQM. Создание системы управления качеством проекта. Документы системы управления качеством. Стандарты ISO 9000 и 10006:97 «Управление качеством».	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
10	Тема 10 Управление поставками и контрактами в проекте. Управление процессами поставок и контрактами в проекте. Планирование закупок. Планирование работы с поставщиками. Сбор технико-коммерческих предложений. Выбор поставщиков: общие рекомендации. Управление контрактами. Торги и контракты: их классификация, порядок проведения, функции участников, процедура торгов. Выходные материалы процесса управления контрактами. Закрытие контрактов.	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
11	Тема 11. Заинтересованные стороны и их взаимоотношения в управлении проектами и программами	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.

12	Информационные модели и технологии управления в социально-экономических системах Интегрированное управление изменениями. Коммуникации в проекте: виды, особенности. Цели и задачи управления коммуникациями проекта. Информационная составляющая контроля проекта. Методы обработки информации об исполнении проекта. Изучение основной отчетности об исполнении проекта Управление приемкой-сдачей объекта. Выход из проекта.	-	-	-	-	5	5			Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
	Итого	6	4	-	-	60	70					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Деловая/ролевая игра (Д.и., Р.и)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. М.: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=918075>

2. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА) - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=966362>

3. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. М.: ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=914487>

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351556>

2. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-101439-4. – <https://znanium.com/read?id=339108>

3. Аньшин, В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях : монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101156-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=297466>

4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. – ISBN 978-5-16-102874-2. –Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346976>

5. Тихомиров О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3 -Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=537343>

6. Управление проектами: Учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., - 2-е изд., (эл.) М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.:ISBN 978-5-7264-1746-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=971764>

7. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 – Режим доступа:<https://znanium.com/bookread2.php?book=504494>

8. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3 -Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=537343>

9. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) М.: Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 - Режим доступа:<https://znanium.com/bookread2.php?book=540846>

3.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znaniy»: <http://znanium.com>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.

3.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;

5. www.eartist.ru – электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова;

6. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>;

7. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;

8. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;

9. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) <http://www.gumer.info/>;

10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/for-individuals/>; 11. НЭБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;

12. Справочно-информационный портал www.gramota.ru;

13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>;

14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>;

15. http://www.erudition.ru/referat/printref/id.25504_1.html (Российская Электронная Библиотека «Эрудит»);

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт <https://www.minobrnauki.gov.ru>
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания -полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
5. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал <http://www.gramota.ru>
6. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
8. Библиотека статей, рефератов и тестов по теоретическим вопросам менеджмента Economicus.ru
8. Сайт предоставляет доступ к материалам, статьям, книгам по менеджменту <http://www.cfin.ru>
9. «Soc.Lib.ru – Электронная библиотека – Социология, Психология, Управление» <http://soc.lib.ru>

3.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» обеспечена:

1. Для проведения занятий лекционного типа:
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
2. Для проведения занятий семинарского типа:
 - учебными аудиториями, оборудованными учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор;
3. Для самостоятельной работы, в т.ч. для курсового проектирования:
 - помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

2. Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Управление проектами» в АНОВО «Институт социальных наук»

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель департамента, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНОВО «Институт социальных наук»

Тематика курсовых работ

Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

Маркетинг проекта.

Менеджмент качества проекта.

Перспективные направления развития методов управления командой проекта.

Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования.

Понятие команды проекта, принципы и подходы к ее формированию.

Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.

Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.

Разработка проекта по формированию стратегии организации.

Разработка проекта по открытию компании.

Разработка проекта рекламной кампании продукта.

Разработка проекта по созданию бренда.

Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.

Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.

Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.

Управление проектами малого и среднего бизнеса.

Стратегии и направления развития проектной команды.

Управление закупками, поставками и запасами.

Управление проектами в нефтегазовом секторе.

Управление проектами в рамках федеральных целевых программ.

Управление проектами в сфере услуг.

Управление проектами в сфере здравоохранения.

Управление проектами в сфере пищевой промышленности.

Управление проектами в сфере защиты бездомных животных.

Управление проектами в сфере телекоммуникаций.

Управление проектами в сфере интернет-технологий.

Управление проектами в строительной сфере.

Управление рисками проектов в сфере индустрии туризма и гостеприимства.

Управление стоимостью проекта.

Эффективность проекта: критерии и методы оценки.

Вопросы к экзамену

1. Управление проектами: понятие и задачи.
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами.
4. Классификация понятий и типов проектов.
5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
7. Методы управления проектами.
8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
9. Бизнес-план.

10. Организация проектного финансирования.
11. Маркетинг проекта.
12. Разработка проектной документации.
13. Организация процесса планирования.
14. Детальное планирование и документирование плана проекта.
15. Экспертиза строительных проектов.
16. Экологическая экспертиза проектов.
17. Контроль проекта.
18. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
19. Управление изменениями и стоимостью проекта.
20. Бюджетирование проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Принципы построения организационных структур.
23. Система взаимоотношений участников проекта.
24. Организационная структура управления проектами.
25. Организационное моделирование проектов.
26. Офис проекта.
27. Управление временем.
28. Управление качеством.
29. Управление ресурсами проекта.
30. Управление персоналом команды.
31. Управление рисками.
32. Управление коммуникациями проекта.
33. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
34. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта.
35. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
36. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

Примерные варианты контрольных работ

1. Содержание и место управления ресурсами в общей системе управления проектами.
2. Основные производственные фонды как техническая база реализации проекта.
3. Основные средства, их оценка и роль формирования ресурсов.
4. Материальные ресурсы проекта и порядок их формирования.
5. Материально-производственные запасы, их структура и методы оценки.
6. Нематериальные активы, их состав, классификация и порядок использования при определении потребности в ресурсах для реализации проекта.
7. Порядок формирования команды проекта. Системы мотивации персонала проекта.
8. Формирование и развитие творческого потенциала проекта.
9. Формы привлечения финансовых ресурсов в проектном менеджменте.
10. Порядок выделения финансовых ресурсов, необходимых для реализации проекта, методы и направления их распределения.
11. Понятие бюджетирования, классификация и порядок разработки бюджета.
12. Основной бюджет и его составляющие: бюджет материальных ресурсов, бюджет

трудовых ресурсов, бюджет затрат на организацию и управление проектом.

13. Бюджетирование как инструмент финансового планирования и контроля.

14. Договоры на поставку материально-технических ресурсов. Порядок поставки материально-технических ресурсов.

15. Основные логистические концепции и методы формирования материально-технических ресурсов проекта.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

а) расходуется 9-15% ресурсов проекта

б) расходуется 65-80% ресурсов проекта

в) ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) результаты проекта
- в) местоположение проектного офиса
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- а) Матричная
- б) Функциональная
- в) Линейно-функциональная

г) Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- а) инвестор
- б) спонсор
- в) контрактор (подрядчик)
- г) лицензиар
- д) конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- г) большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

- б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Веха – это ...

а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

б) полный набор последовательных работ проекта

в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Перечень дискуссионных тем для проведения групповой дискуссии

1. Какие основные работы включают процессы управления проектом. Что дает применение управления проектами?

2. В каких условиях требуется применение управления проектами в социальной сфере? В чем интерес участников проекта?

3. Приведите примеры успешного управления проектами в социальной сфере. Перечислите основные технологии управления проектами.

4. Каковы критерии приемлемости проекта? Что такое концепция проекта и кто ее разрабатывает

5. Какие роли членов команды проекта необходимы для ее эффективной работы?

6. В чем основной принцип построения диаграммы Ганта?

7. Элементы организационной системы управления проектом: производственные задачи, законы, методики, информационные материалы.

8. Каковы основные функции стейкхолдеров проекта

9. Что такое проектная документация. Перечислите основные виды проектной документации.

10. Настройка" организационной структуры под разработанную стратегию.

11. Что представляет собой бюджет проекта?

12. Какие показатели оценки качества в проекте?

13. Что входит в состав тендерной документации?

14. В чем сущность послепроектного обслуживания?

15. Что понимается под эффективностью проекта и каковы ее показатели?

Тестовые задания

1. Инициация собственного проекта.

2. Предпроектное ТЭО. Бизнес-план проекта.

3. Составление календарного плана проекта. Разработка расписания проекта: управление временем.

4. Модель управленческого процесса. Мероприятия. Матрица разделения административных задач управления.

5. Составление цепочки «заказчик-исполнитель-потребитель» для собственного проекта в сфере социального предпринимательства.

6. Распределение работ по исполнителям.
7. Создание коммуникационной системы собственного проекта. Документы проекта, их форма, классификация, требования.
8. Разработка бюджета
9. Документы проекта, их форма, классификация, требования.
10. Определить основные факторы возникновения рисков в проекте.
11. Разработка мероприятий по послепроектному обслуживанию
12. Разработка мероприятий по маркетингу проекта. План маркетинга.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
1. Взаимосвязь с функциональным менеджментом	
2. Управление изменениями и стоимостью проекта	
3. Задача	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы в сфере управления проектами - методы и модели структуризации проекта - методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и структурировать жизненный цикл проекта - применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений 	Продвинутый
			УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для 	

				<p>выявления ограничений при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы в сфере управления проектами - методы и модели структуризации проекта - методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и структурировать жизненный цикл проекта - применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии 	Повышенный

				<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
50 – 69 баллов	«зачтено»	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает на базовом уровне с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы в сфере управления проектами - методы и модели структуризации проекта - методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <p>Умеет на базовом уровне с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и структурировать жизненный цикл проекта - применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений <p>Знает на базовом уровне с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <p>Умеет на базовом уровне с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; 	Базовый

				<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы в сфере управления проектами - методы и модели структуризации проекта - методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и структурировать жизненный цикл проекта - применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений <p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать 	Компетенции не сформированы

				альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
--	--	--	--	--	--

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Институт социальных наук

Департамент Экономик, управления, менеджмента и бизнес-информатики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Управление проектами

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	« «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений
Уровень высшего образования	<i>Магистратура</i>

Год начала подготовки: 2024

Москва– 2024 г.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- формирование знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен;
- подготовка специалистов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, владеющих знаниями об экономическом движении общества и хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи;
- формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение основных понятий теории управления проектами;
2. Знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях проектного менеджмента;
3. Изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
4. Развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;
5. Изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в организации;
6. Формирование информационного поля по истории развития научных исследований в области логики перемен и ее формализации;
7. Знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в организации.

2 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Методология управления проектами и программами
2.	Тема 2. Основы управления проектами
3.	Тема 3. Разработка проекта и оценка его эффективности
4.	Тема 4 Процессы проектного менеджмента
5.	Тема 5 Управление предметной областью (содержанием) проекта
6.	Тема 6. Управление проектами по временным параметрам
7.	Тема 7. Управление стоимостью и ресурсами проекта.
8.	Тема 8. Управление рисками проекта: принятие решений, факторы влияния
9.	Тема 9. Управление качеством проекта
10.	Тема 10 Управление поставками и контрактами в проекте.
11.	Тема 11. Заинтересованные стороны и их взаимоотношения в управлении проектами и программами
12.	Тема 12. Информационные модели и технологии управления в социально-экономических системах
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов.	

Форма контроля – зачет