

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бианкина Алена Олеговна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2025 21:16:54  
Уникальный программный ключ:  
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Институт социальных наук»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.О.Бианкина

«28» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10**

**РИМСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки –Гражданско-правовой**

**Квалификация – бакалавр**

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
юриспруденции

Э.Н. ЭРИАШВИЛИ

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Римское право» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1)

способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Римское право» обучающийся должен:

**Знать:**

источники римского права;

обычное право и закон; деятельность юристов Древнего Рима;

виды исков по римскому праву и порядок их предъявления;

развитие, формирование, правовое положение членов римской семьи, вещные права, содержание права частной собственности, сервитуты и их разновидности, эмпфитевзис и суперфиций;

обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования, по завещанию и по закону;

**Уметь:**

осуществлять самостоятельный поиск литературных и иных источников по вопросам, входящим в программу дисциплины;

давать теоретический комментарий нормам римского права.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

терминологией римского права;

нормами римского права, для новых предложений и развития действующего законодательства;

методами анализа и сопоставления норм римского права с аналогичными нормами действующего законодательства.

А также, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)*

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)*

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины | Содержательно-логические связи  |                               | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                |                     | Коды учебных дисциплин, практик |                               |                              |
|                |                     | на которые опирается содержание | для которых содержание данной |                              |
|                |                     |                                 |                               |                              |

|         |               |                            |  |                              |
|---------|---------------|----------------------------|--|------------------------------|
|         |               | данной учебной дисциплины  | учебной дисциплины выступает опорой                        |                              |
| Б1.В.10 | Римское право | Теория государства и права | Профессиональная этика, нотариат, введение в специальность | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3 |

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем конкретной учебной дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единиц = 216 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| Форма обучения                 | Очная              |
| Объем дисциплины, час, з.е.    | 180 часов, 5 з.е.  |
| Из них:                        |                    |
| Контактная работа с аудиторией | 63                 |
| в том числе: лекций            | 54                 |
| практических                   | 0                  |
| Самостоятельная работа         | 81                 |
| Форма контроля                 | Экзамен (36 часов) |

| № п/п | Виды учебных занятий  | Всего академических часов по формам обучения |                        |                             |                        |                        |                        | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|--|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
|       |   | Очная форма обучения                         |                        | Очно-заочная форма обучения |                        | Заочная форма обучения |                        |                              |
|       |   | Всего  | В том числе аудиторных | Всего                       | В том числе аудиторных | Всего                  | В том числе аудиторных |                              |
| 1     | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) | 63   | 54                     | 41                          | 32                     | 19                     | 10                     | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3 |
|       | Занятия лекционного типа по   |  |                        |                             |                        |                        |                        |                              |

|  |  |           |           |           |           |          |          |  |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|
|  | темам:   |           |           |           |           |          |          |  |
|  | <b>Раздел I. Введение. Иски. Лица.</b>                           | <b>30</b> | <b>38</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>УК-2<br/>УК-5<br/>ПК-1<br/>ПК-3</b> |
|  | Тема № 1. Введение. Предмет, система и источники римского права. | 6         | 6         | 4         | 4         | 2        | 2        | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3           |
|  | Тема № 2. Защита нарушенных прав.                                | 6         | 6         | 4         | 4         | 2        | 2        | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3           |
|  | Тема № 3. Лица в римском праве.                                  | 6         | 6         | 4         | 4         | 2        | 2        | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3           |
|  | <b>Раздел II. Вещное право.</b>                                  | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>УК-2<br/>УК-5<br/>ПК-1<br/>ПК-3</b> |
|  | Тема № 4. Права на вещи. Владение.                               | 6         | 6         | 5         | 2         | 2        | 0        | УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3                   |
|  | Тема № 5. Право собственности.                                   | 6         | 4         | 4         | 2         | 2        | 0        | УК-2<br>ПК-1<br>ПК-3                   |
|  | Тема № 6. Права на чужие вещи.                                   | 6         | 4         | 4         | 2         | 2        | 0        | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3           |
|  | <b>Раздел III. Обязательственное право.</b>                      | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>УК-2<br/>УК-5<br/>ПК-1<br/>ПК-3</b> |
|  | Тема № 7. Общее учение об обязательствах и договорах.            | 6         | 4         | 4         | 4         | 2        | 2        | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3           |
|  | Тема № 8. Отдельные виды обязательств.                           | 6         | 4         | 4         | 4         | 2        | 0        | УК-2<br>УК-5<br>ПК-1<br>ПК-3           |
|  | <b>Раздел IV. Брачно-семейное и наследственное право.</b>        | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>УК-2<br/>УК-5<br/>ПК-1<br/>ПК-3</b> |
|  | Тема № 9. Семейно-правовые                                       | 7         | 4         | 4         | 2         | 2        | 2        | УК-2<br>УК-5                           |

|         |  |             |              |             |              |             |              |              |
|---------|--|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|         | отношения в Древнем Риме.  |             |              |             |              |             |              | ПК-1<br>ПК-3 |
|         | Тема № 10. Наследственно-правовые отношения в Древнем Риме.  | 8           | 4            | 4           | 4            | 1           | 0            | УК-2<br>ПК-3 |
| 1.<br>2 | Курсовое проектирование*   | х           | х            | х           | х            | х           | х            |              |
| 1.<br>3 | Практические занятия (лабораторные)*   | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            |              |
| 1.<br>4 | Промежуточная и итоговая аттестация  | 36          |              | 36          |              | 9           |              |              |
| 2       | <b>Самостоятельная работа</b>  | 81          |              | 103         |              | 152         |              |              |
|         | Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет |             |              |             |              |             |              |              |
| 3       | <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>З.е.</b> | <b>Часов</b> | <b>З.е.</b> | <b>Часов</b> | <b>З.е.</b> | <b>Часов</b> |              |
|         | <b>часы дисциплины</b>   | 5           | 180          | 5           | 180          | 5           | 180          |              |
|         | <b>Форма контроля</b>  | экзамен     |              | экзамен     |              | экзамен     |              |              |

**4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Содержание дисциплины «Римское право»**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела / темы |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|
|-------|--------------------------------------|---------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>Раздел I. Введение. Иски. Лица.</p> <p>Тема № 1. Введение. Предмет, система и источники римского права.</p> | <p>Целесообразность преподавания и изучения римского частного права на современном этапе развития Российского государства. Значение и роль римского права в истории человеческой цивилизации, в том числе и при подготовке современных юристов-профессионалов. Место римского</p>   |
|   |  | <p>частного права в системе юридических дисциплин. Новые источники и научные взгляды по проблематике римского права.</p> <p>Наука и учебная дисциплина, объект, предмет, методология римского права. Структура, цель и задачи учебного курса. Система римского права: право публичное и право частное (право квинитское, право преторское, право народов).</p> <p>Определение предмета римского частного права. Основные институты римского частного права. Периодизация истории развития римского права (древнейшее право, классическое право, пост-классическое право).</p> <p>Источники римского частного права на различных ступенях развития римского государства и общества (обычное право, законы народных собраний, эдикты магистратов, сенатусконсульты, деятельность юристов, императорские конституции).</p> <p>Систематизация и кодификация римского права. Частные и официальные кодификации: Институции Гая, Дигесты (Пандекты), Кодекс (собрание императорских конституций), Новеллы Юстиниана, Свод гражданского права («Corpus iuris civilis»).</p> <p>Восприятие норм римского права средневековыми западноевропейскими государствами после падения Древнего Рима и Византии. Правовые школы и этапы научно-практического освоения римского права. Влияние римского права на кодифицированные акты Нового времени - Французский гражданский кодекс и Германское гражданское уложение. Рецепция римского права на Востоке. Влияние римского-византийско светского и канонического (церковного права) на русское право.</p> |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 2 | Тема № 2. Защита нарушенных прав. | <p>Становление и развитие судебной системы в Древнем Риме. Судебные органы, рассматривающие гражданские дела. Сущность и содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Временные рамки и причины смены форм процесса по частно-правовым спорам.</p> <p>Иски: понятие и виды. Иски строго права и построенные на принципе добросовестности. Иски вещные и личные. Цивильные и преторские иски. Иски штрафные и об удовлетворении (о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав). Иски по аналогии и иски с фикцией. Кондикции. Законные сроки предъявления исков. Появление в римском праве понятия исковой давности. Срок исковой давности. Погашение,</p>  |
|   |                                   | <p>приостановление и прерывание срока течения исковой давности.</p> <p>Особые средства преторской защиты: интердикты, реституция, стипуляция, передача во владение.</p>  |
| 3 | Тема № 3. Лица в римском праве.   | <p>Понятие «лица» («persona») в римском частном праве. Понятие правоспособности и её статусы: состояние гражданства, состояние свободы, семейное состояние. Умаление правоспособности. Понятие дееспособности, ее ограничения.</p> <p>Правовое положение римских граждан. Приобретение и прекращение римского гражданства.</p> <p>Правовое положение иных категорий населения Древнего Рима: латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, рабов. Характеристика патриархального и классического рабовладения, изменение форм эксплуатации рабов (пекулий).</p> <p>Зарождение понятия о «юридическом лице» в римском праве. Корпорации, товарищества, объединения. Виды публичных «юридических лиц»: казна, городские и сельские общины, коллегии, церковные и благотворительные учреждения.</p> <p>Правовое положение, возникновение и прекращение «юридических лиц» в различные эпохи развития Римского государства.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | <p>Раздел II. Вещное право.</p> <p>Тема № 4. Права на вещи. Владение.</p> | <p>Сущность и содержание вещных прав. Объект вещных прав. Тип защиты вещных прав. Понятие вещи в узком и широком смысле. Классификация вещей: изъятые из оборота и не изъятые из оборота, «ничьи вещи человеческого права». Виды вещных прав (юридическое владение и право собственности, права на чужие вещи).</p> <p>Появление и развитие института владения. Понятие владения и его отличие от держания. Виды владения: законное, незаконное (добросовестное и недобросовестное), производное. Владение фактическое и юридическое. Приобретение и прекращение владения.</p> <p>Защита владения. Интердикты, направленные на сохранение и удержание владения движимой и недвижимой вещью (<i>uti possidetis, utrubi</i>). Интердикты, направленные на возвращение утраченного владения движимой и недвижимой вещью (<i>de precario, unde vi</i>). Защита добросовестного владения посредством иска с допущением фикции (<i>actio in rem Publiciana</i>).</p> |
| 5 | <p>Тема № 5. Право собственности.</p>                                     | <p>Понятие и содержание права частной собственности, развитие данного института в Древнем Риме.</p> <p>Виды права собственности (квиритская, бонитарная или преторская, провинциальная, peregrinorum). Понятие сособственности (совместной</p>   |
|   |   | <p>или общей собственности) в римском праве. Раздел сособственности. Правомочия и ограничение прав частных собственников.</p> <p>Первоначальные и производные способы приобретения собственности на различных этапах развития римского государства. Утрата права частной собственности.</p> <p>Защита права собственности. Вещные иски: виндикационный и негаторный. Ответственность добросовестного и недобросовестного ответчика-владельца перед истцом-собственником.</p>   |
| 6 | <p>Тема № 6. Права на чужие вещи.</p>                                     | <p>Понятие и виды прав на чужие вещи.</p> <p>Земельные (<i>servitutes praediorum</i>) и личные (<i>servitutes personarum</i>) сервитуты, их назначение. Возникновение, прекращение и защита сервитутов.</p> <p>Правовая характеристика эмпфитевзиса и суперфиция.</p> <p>Понятие и общая характеристика залогового права в римском праве. Формы залога: фидуциарный залог, ручной заклад, ипотека. Установление и прекращение залогового права.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7 | <p>Раздел III. Обязательственное право.</p> <p>Тема № 7. Общее учение об обязательствах и договорах.</p> | <p>Определение обязательства (obligatio). Виды обязательств: гражданские, преторские, натуральные и их общая характеристика. Предмет обязательства. Обязательства делимые и неделимые, альтернативные и факультативные.</p> <p>Основания возникновения обязательств: контракты, квазиконтракты, деликты, квазиделикты. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств.</p> <p>Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству, цессия, новация. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и корреальные.</p> <p>Прекращение обязательств: должное исполнение (понятие и условия должного исполнения), зачет, новация, невозможность исполнения (физическая и юридическая), смерть одной из сторон в обязательстве личного характера, совпадение в одном лице должника и кредитора, освобождение от долга, истечение давности.</p> <p>Ответственность за неисполнение обязательств. Просрочка исполнения обязательства со стороны должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Формы вины должника. Понятие вреда в римском праве. Возмещение ущерба. Освобождение должника от ответственности.</p> <p>Обеспечение обязательств: неустойка, задаток, поручительство, залог.</p> |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Развитие римского договорного права и его служебная роль. Понятие контракта, договора, пакта в римском праве. Договоры строгого права (<i>mancipatio, nexum, fiducia</i>) и основанные на доброй совести. Виды контрактов (классификация Гая): вербальные, литеральные, консенсуальные и реальные. Безыменные контракты (оценочный договор, договор инспекции, договор мены). Договоры: односторонние, двухсторонние, синналагматические.</p> <p>Условия действительности договоров: обязательные и факультативные. Обязательные условия действительности договоров: определенный предмет договора, основание (цель) договора, согласие сторон и выражение воли, правоспособность и дееспособность сторон. Факультативные условия: сроки, условия, способ заключения, проценты, неустойка.</p> <p>Содержательная часть договора: существенно необходимые, обычные и случайные элементы. Отлагательные и отменительные условия и сроки. Способы заключения договоров. Оферта и акцепт. Представительство.</p> <p>Недействительность договоров. Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли: заблуждение (<i>error</i>), обман (<i>dolus</i>), насилие (<i>vis</i>) и угроза (<i>metus</i>).</p> |
| 8 | Тема № 8. Отдельные виды обязательств. | <p>Формализованные контракты: <i>mancipatio, nexum, fiducia</i>.</p> <p>Вербальные контракты: стипуляция (<i>stipulatio</i>), назначение приданого (<i>dotis dictio</i>), клятвенное обещание услуг со стороны вольноотпущенника патрону (<i>jusjurandum liberti</i>).</p> <p>Литеральные контракты: записи в приходно-расходных книгах (<i>pensilatio</i>), долговые расписки (синграфы (<i>syngraphae</i>) и хирографы (<i>chirographa</i>)).</p> <p>Консенсуальные контракты: купля-продажа (<i>emptio-venditio</i>), наем: вещей (<i>locatio-conductio rerum</i>), услуг (<i>locatio-conductio operarum</i>), подряд (<i>locatio-conductio operis</i>), товарищество (<i>societas</i>), поручение (<i>mandatum</i>).</p> <p>Реальные контракты: заем (<i>mutuum</i>), ссуда (<i>commodatum</i>), хранение (<i>depositum</i>).</p> <p>Виды безыменных контрактов в кодификации Юстиниана. Иные виды безыменных контрактов: оценочный договор (<i>contractus aestimatorius</i>), договор инспекции (<i>datio ad inspiciendum</i>), договор мены (<i>permutatio</i>).</p> <p>Пакты и их виды (пакты не снабженные исковой защитой и снабженные исковой защитой: присоединенные к договорам; преторские пакты: ре-</p>       |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>цептум и подтверждение долга; императорские пакты: соглашение о дарении и соглашение сторон о разрешении спора третейским судьей).</p> <p>Определение обязательств из подобия контрактов (квазиконтрактов). Обязательства из квазиконтрактов: ведение (забота) чужих дел без поручения, неосновательное обогащение одного лица за счет другого.</p> <p>Определение частного (гражданско-правового) деликта. Виды деликтов. Состав частных деликтов. Характер и объем ответственности при совершении частных деликтов: краже, личной обиде, угрозе, обмане (мошенничестве), неправомерном уничтожении или повреждении чужого имущества.</p> <p>Понятие и виды обязательств из подобия деликтов (квазиделиктов). Характер и объем ответственности при совершении квазиделиктов: ответственность судьи за неправосудное решение; ответственность хозяина дома за причиненный ущерб лицам или вещам, если из дома что-либо вылило, выброшено на улицу или у дома что-либо выставлено, подвешено, ответственность хозяина корабля, гостиницы, постоялого двора за обман или кражу вещей совершенную их слугами.</p> |
| 9  | <p>Раздел IV. Брачно-семейное и наследственное право.</p> <p>Тема № 9. Семейно-правовые отношения в Древнем Риме.</p> | <p>Общий строй римской семьи. Власть главы семьи. Агнатское и когнатское родство.</p> <p>Понятие брака и его формы: законный (с полной или ограниченной властью мужа) и незаконный. Конкубинат. Условия вступления в римский законный брак. Заключение и прекращение брачных отношений.</p> <p>Личные и имущественные отношения между супругами. Институт приданого и предбрачного (брачного) дара.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Понятие отцовской власти. Установление отцовской власти: рождение детей в законном браке, усыновление и узаконение. Опекa и попечительство. Прекращение отцовской власти: смерть сторон, утрата сторонами гражданства или свободы, лишение домовладыки прав отцовской власти, приобретение подвластным почетных званий, эмансипация.</p> <p>Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды.</p>   |
| 10 | <p>Тема № 10. Наследственно-правовые отношения в Древнем Риме.</p>  | <p>Понятие и виды наследования (универсальное и сингулярное, цивильное и преторское, по закону и по завещанию). Эволюция наследственного права в Древнем Риме. Наследование по завещанию. Понятие, формы и условия действительности</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | сти завещания. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Круг наследников по закону в гражданском, преторском и юстиниановом праве. Открытие наследства. Принятие наследства и его последствия. Наследственная «трансмиссия». «Лежачее» и «вымороженное» наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя и ее пределы. Иски о наследстве. Легаты и фидеикомиссы - понятие, виды, ограничения свободы назначения (законы Фурия, Вокония, Фальцидия). |
|--|--|---|

\* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Римское право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

**Таблица 3. Виды самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Раздел дисциплины                              | Наименование работ   |
|-------|--|--|
| 1.    | <b>Раздел I.<br/>Введение.<br/>Иски. Лица.</b> | <b>Решить и обосновать задачу:</b><br>Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать — он не получит своих денег, если он обратится к претору — то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор? |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <b>Раздел II.<br/>Вещное право.</b>                           | <b>Решить и обосновать задачу:</b><br>1. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?  |
| 3. | <b>Раздел III.<br/>Обязательственное право.</b>               | Составить конспект и ответить на вопросы:<br>1. В чем состояло практическое значение деления владения на добросовестное и недобросовестное?<br>2. Чем отличалось правовое положение вещей, намеренно брошенных или оставленных, от вещей утерянных или украденных?<br>3. В каком случае лошадь, отбившаяся от стада, испугавшись волков, станет чьим-либо владением?<br>4. Как различаются владельческие права собственника и узуфруктуария?<br>5. Являлся ли владельцем кредитор, принявший вещь в залог?<br>6. Как понимать сентенцию Ульпиана «Кого насильственно лишили владения, тот продолжает считаться владельцем»?<br>7. Что такое «пороки владения» и каковы юридические последствия порочности владения? |
| 4. | <b>Раздел IV.<br/>Брачно-семейное и наследственное право.</b> | <b>Решить и обосновать задачу:</b><br>Вителлий вчинил иск работорговцу с целью расторжения договора купли-продажи, по которому он приобрел у того раба-повара. Вителлий указывал на то, что раб готовит весьма посредственно, в то время как при совершении сделки торговец хвалил его как искусного кулинара. Правомерен ли данный иск?  |

**\* Примечания:**

**а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

(ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (*при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий*).

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона от **05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РИМСКОЕ ПРАВО»**

*ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:*

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «РИМСКОЕ ПРАВО»**

Шкала оценки  
85-100% Отлично  
65-84% Хорошо  
45-64% Удовлетворительно  
< 45% Неудовлетворительно

1. Предметом курса "Римское частное право" является право:  
А) феодального Рима V-I вв до н.э.;  
Б) феодального Рима I-VI вв н.э.;  
**В) рабовладельческого Рима I-VI вв н.э.;**  
Г) рабовладельческого Рима V-I вв до н.э.
  
2. Римское право первых трех веков (период принципата) получило название:  
**А) классического;**  
Б) предклассического;  
В) постклассического;  
Г) домината.
  
3. Римские юристы делили все право на:

- А) общее и частное;
  - Б) государственное и классическое;
  - В) частное и публичное;**
  - Г) общее и особенное.
4. По праву Древнего Рима естественное право принадлежит:
- А) юристам;
  - Б) мужчинам;
  - В) детям;
  - Г) всем.**
5. Законы XII таблиц были утверждены народным собранием в:
- А) начале V в н.э.;
  - Б) середине I в до н.э.;
  - В) конце II в н.э.;
  - Г) середине V в до н.э.**
6. Цивильное право распространяло свое действие только на:
- А) преторов;
  - Б) рабов;
  - В) перегринов;
  - Г) квиритов.**
7. Цивильное право и право народов составило единую систему частного права при:
- А) Цезаре;
  - Б) Тите Ливии;
  - В) Юстиниане;**
  - Г) Ульпиане.
8. Основное значение римского частного права состоит в его:
- А) универсальности;
  - Б) рецепции;**
  - В) системе;
  - Г) формальности.
9. К XVI в. было сформировано новое, "современное римское право", или:
- А) преторское право;
  - Б) пандектное право;**
  - В) публичное право;
  - Г) семейное право.
10. По Ульпиану частное право относится к:
- А) к пользе отдельных лиц;**
  - Б) к пользе государства в целом;
  - В) к магистратам;
  - Г) к служениям жрецов.
11. Единственным сочинением классического периода, дошедшим до нас почти полностью, являются:
- А) Законы XII таблиц;
  - Б) Свод Юстиниана;
  - В) Институции Гая;**

Г) Учения Цицерона.

12. Древнейшим источником обычного права является:

А) традиция;

Б) закон;

**В) обычай;**

Г) деятельность старейшин.

13. Главным источником римского права является:

**А) закон;**

Б) обычай;

В) деятельность юристов;

Г) эдикт магистратов.

14. Закон состоял из ... частей:

А) двух;

**Б) трех;**

В) четырех;

Г) пяти.

15. Ответы на запросы должностных и частных лиц – это:

А) мандаты;

**Б) рескрипты;**

В) эдикты;

Г) декреты.

16. Судебные решения, обычно в ответ на апелляцию на решения судов низших инстанций, - это:

А) мандаты;

Б) рескрипты;

В) эдикты;

**Г) декреты.**

17. Законом о цитировании 426 г. судам разрешалось ссылаться в качестве обязательных на мнения только пяти наиболее современных и известных юристов:

**А) Папиниана, Павла, Ульпиана, Модестина и Гая;**

Б) Папиниана, Цицерона, Ульпиана, Модестина и Гая;

В) Сенеки, Павла, Ульпиана, Модестина и Гая;

Г) Папиниана, Юстиниана, Ульпиана, Модестина и Гая.

18. Первой известной нам римской кодификацией были:

А) Институции Гая;

Б) Свод Юстиниана;

В) Кодекс Ульпиана;

**Г) Законы XII таблиц.**

19. Систематизированный сборник отрывков из работ самых известных римских юристов – это:

**А) дигесты;**

Б) своды;

В) кодексы;

Г) законы.

20. К юридическим источникам римского права не относились:  
А) эдикты магистратов;  
Б) законы;  
**В) судебные решения;**  
Г) обычное право.
21. Наиболее обширным родственным союзом являлась:  
А) семья;  
Б) племя;  
**В) родовая община;**  
Г) родовая семья.
22. Власть домовладыки прекращалась:  
А) только по его воле;  
Б) по воле членов семьи;  
В) с его смертью;  
**Г) с его смертью или по его воле.**
23. Полной правоспособностью обладал(и):  
А) все члены семьи;  
Б) все мужчины семьи;  
В) родители;  
**Г) домовладыка.**
24. Римское право знало два вида родства:  
А) кровное и некровное;  
**Б) агнатское и когнатское;**  
В) общее и частное;  
Г) отцовское и материнское.
25. Родственники от потомка к предку (отец, дед, прадед) – это:  
**А) восходящая линия родства;**  
Б) нисходящая линия родства;  
В) боковая линия родства;  
Г) полнородное родство.
26. Дети считались законными и подлежали отцовской власти, имели право наследования при:  
**А) законном браке;**  
Б) незаконном браке;  
В) любом браке;  
Г) при признании отцовства.
27. Постоянный союз мужчины и женщины без обоюдного намерения вступить в брак назывался:  
А) агнатом;  
Б) браком;  
**В) конкубинатом;**  
Г) когнатом.
28. Брачный возраст был установлен с:

- А) 9 лет для женщин и 12 лет для мужчин;
- Б) 12 лет для женщин и 14 лет для мужчин;**
- В) 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин;
- Г) 18 лет для женщин и 20 лет для мужчин.

29. Древнейшим браком, характерным для патриархального строя, при котором жена подпадала полностью под власть мужа или его домовладыки, если муж был подвластным лицом, являлся:

- А) конкубинат;
- Б) гражданский брак;
- В) cum manu;**
- Г) sine manu.

30. Отличие брака sine manu от конкубината состоит в том, что:

- А) в конкубинате жена подвластна мужу;
- Б) в браке sine manu муж подвластен жене;
- В) брак sine manu заключался с намерением создать семью, воспитывать детей;**
- Г) конкубинат заключался с намерением создать семью, воспитывать детей.

31. Исключительно римским было деление вещей на:

- А) вещи в обороте и вещи вне оборота (res commercio и r. extra commercium);
- Б) движимые и недвижимые;
- В) манципируемые (res mancipi) и неманципируемые (r. nec mancipi);**
- Г) делимые и неделимые

32. Вещи, которые могли быть разделены на части без изменения их сущности и функции:

- А) телесные вещи;
- Б) делимые вещи;**
- В) движимые вещи;
- Г) недвижимые вещи.

33. Объектом владения выступали:

- А) любые вещи;
- Б) только недвижимые вещи;
- В) только неделимые вещи;
- Г) только материальные вещи.**

34. Добросовестный владелец (possessio bonae fidei):

- А) не знает и не должен знать, что он не имеет права владеть вещью;**
- Б) не знает, но должен знать, что он не имеет права владеть вещью;
- В) знает о незаконности своего владения;
- Г) предполагает незаконность своего владения.

35. Самым древним видом права собственности была:

- А) квинтская собственность;**
- Б) преторская собственность;
- В) бонитарная собственность;
- Г) частная собственность.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Рецепция римского частного права.
2. Понятие римского гражданского права, его составные части.

3. Периодизация истории римского частного права.
4. Источники римского права древнейшего периода.
5. Источники римского права классического периода.
6. Источники римского права постклассического периода.
7. Сущность и содержание легисакционного процесса.
8. Сущность и содержание формулярного процесса.
9. Сущность и содержание экстраординарного процесса.
10. Понятие и виды исков.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Понятие правоспособности
13. Дееспособность по римскому праву.
14. Правовое положение римских граждан.
15. Правое положение латинов и перегринов.
16. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
17. Понятие юридического лица в римском праве.
18. Понятие и содержание вещных и обязательственных прав.
19. Понятие и виды владения.
20. Возникновение владения. Владение и держание.
21. Владельческие средства защиты.
22. Понятие права собственности. Содержание права частной собственности.
23. Деление (классификация) вещей.
24. Виды собственности.
25. Первоначальные способы приобретения права собственности.
26. Производные способы приобретения собственности.
27. Право общей собственности (сособственность).
28. Защита права собственности.
29. Понятие и виды прав на чужие вещи.
30. Сервитутное право (понятие, категория, возникновение, прекращение и защита сервитутов).
31. Эмфитевзис и суперфиций (понятие, характеристика)
32. Залоговое право.
33. Обязательства (понятие, виды, основания возникновения).
34. Стороны в обязательстве.
35. Прекращение обязательства путем исполнения.
36. Прекращение обязательства помимо исполнения.
37. Договоры (понятие договора, виды договоров).
38. Условия действительности договора.
39. Содержание и заключение договора.
40. Вербальные и литтеральные контракты.
41. Реальные контракты. Виды сделок этого типа.
42. Договор займа, его отличие от договора ссуды.
43. Договор хранения или поклажи.
44. Консенсуальные контракты. Виды сделок этого типа.
45. Договор купли-продажи.
46. Договор найма.
47. Договор поручения.
48. Договор товарищества.
49. Безымянные контракты.
50. Пакты.
51. Обязательства как бы из договоров.
52. Обязательства из деликтов.
53. Обязательства как бы из деликтов.

54. Римская семья, агнаты и когнаты.
55. Понятие брака и его формы.
56. Условия вступления в римский брак.
57. Способы заключения и прекращения брака.
58. Личные и имущественные отношения между супругами.
59. Возникновение и прекращение отцовской власти.
60. Правовое положение детей.
61. Понятие наследования и его виды.
62. Наследование по завещанию.
63. Обязательная доля ближайших родственников.
64. Наследование по закону.
65. Принятие наследства.
66. Иски о наследстве.
67. Легаты (понятие, виды, порядок приобретения, ограничения).
68. Фидеикомиссы.

**Примерные темы контрольных работ (эссе, реферат, доклад):**

1. Правое положение латинов и перегринов.
2. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
3. Понятие юридического лица в римском праве.
4. Понятие и содержание вещных и обязательственных прав.
5. Понятие и виды владения.
6. Возникновение владения. Владение и держание.
7. Владельческие средства защиты.
8. Понятие права собственности. Содержание права частной собственности.
9. Деление (классификация) вещей.
10. Виды собственности.
11. Первоначальные способы приобретения права собственности.
12. Производные способы приобретения собственности.
13. Право общей собственности (сособственность).
14. Защита права собственности.
15. Понятие и виды прав на чужие вещи.
16. Сервитутное право (понятие, категория, возникновение, прекращение и защита сервитутов).
17. Эмфитевзис и суперфиций (понятие, характеристика)
18. Залоговое право.
19. Обязательства (понятие, виды, основания возникновения).
20. Стороны в обязательстве.
21. Прекращение обязательства путем исполнения.
22. Прекращение обязательства помимо исполнения.
23. Договоры (понятие договора, виды договоров).
24. Условия действительности договора.
25. Содержание и заключение договора.
26. Вербальные и литтеральные контракты.
27. Реальные контракты. Виды сделок этого типа.
28. Договор займа, его отличие от договора ссуды.
29. Договор хранения или поклажи.
30. Консенсуальные контракты. Виды сделок этого типа.
31. Договор купли-продажи.
32. Договор найма.
33. Договор поручения.
34. Договор товарищества.

35. Безымянные контракты.
36. Пакты.
37. Обязательства как бы из договоров.
38. Обязательства из деликтов.
39. Обязательства как бы из деликтов.
40. Римская семья, агнаты и когнаты.
41. Понятие брака и его формы.
42. Условия вступления в римский брак.
43. Способы заключения и прекращения брака.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Римское право». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Римское право», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .**

а) основная литература:

1. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684220> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04237-9. – Текст: электронный.
2. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 239 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-394-04776-3. – Текст: электронный.

3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03354-9. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Рассолов, М. М. Римское право : учебник / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685579> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02593-3. – Текст : электронный.

2. Иванов, А. А. Римское частное право : учебное пособие / А. А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685111> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01649-8. – Текст : электронный.

3. Строгеецкий, В. М. Римское право : учебное пособие : [16+] / В. М. Строгеецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр.: с. 420-422. – ISBN 978-5-4475-3788-3. – DOI 10.23681/274096. – Текст : электронный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга
- <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»
- <http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги
- <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека
- <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юриспруденция.
- <http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия
- <http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека.
- <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека.
- Электронная библиотека "Е-книга"(ekniga.com.ua)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Учебная дисциплина | Ссылка на информационный ресурс                          | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность   |
|-------|--------------------|--|---|---|
| 1.    | Римское право      | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|--|
| 1 | Раздел I. Введение. Иски. Лица.   | Доклад с презентацией  |
| 2 | Раздел II. Вещное право.  | Круглый стол   |
| 3 | Раздел III. Обязательственное право.  | Деловая игра   |
| 4 | Раздел IV. Брачно-семейное и наследственное право.  | Круглый стол   |

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Римское право**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Римское право**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

#### *Аудиторные занятия*

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

*Интерактивная модульная лекция* - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

*Практическая работа (семинар)* - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

#### *Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).*

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

*Экзамен* - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук» в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль ) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» Бианкиной А.О. и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## ***Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.