

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2026 20:57:27
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Институт социальных наук

Департамент Экономики, управления, менеджмента и бизнес-информатики



Утверждаю

Ректор Бианкина А.О.

протокол № 7 от 25 марта 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Б.1. О.01 СОВРЕМЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

(по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»)

Магистерская программа-**Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений**

Уровень высшего образования

Магистратура

Год начала подготовки -2024

Москва 2024

Рабочая программа одобрена на заседании департамента экономики, управления, менеджмента
и бизнес-информатики
протокол № 7 от «25 » марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Современная макроэкономическая политика» является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Современная макроэкономическая политика»:

1. Углубление знаний в области концептуальных основ современных макроэкономической теорий, разработанных отечественными и зарубежными исследователями.
2. Дать представление о методологических подходах к анализу фундаментальных макроэкономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
3. Научить обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
4. Сформировать навык подбора необходимых современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач конкретных макроэкономических явлений.
5. Помочь в выявлении и критической оценке перспективных направления при решении практических или исследовательских задач и обосновании выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи в области современной макроэкономической политики.
6. Улучшение навыков самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности, а также в сфере представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная макроэкономическая политика», относится к обязательной части учебного плана

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен		-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	58		-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	54		-
• лекции	24		-
• практические занятия	30		-
• лабораторные занятия	-		-
в том числе практическая подготовка	-		-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-		-

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2		-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2		-
Самостоятельная работа (СР), всего:	86		-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54		-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-		-
• изучение ЭОР	-		-
• изучение онлайн-курса или его части	-		-
• выполнение индивидуального проекта	-		-
• <i>и другие виды</i>	54		-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при

		решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема: 1. Народохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство. Моделирование народохозяйственного кругооборота: модели круговых потоков. Международная и российская система национального счетоводства. Счета системы национального счетоводства и их взаимосвязь. Институциональные сектора, консолидированные счета. Российские классификаторы.	4	5	-	-	9	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О.	Т.	Э./Д.
2.	Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода. Проблема межвременной оптимизации потребления. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременной оптимум потребителя. Уравнение Эйлера. Сглаживание потребления. Эластичность межвременного замещения потребления. Гипотеза перманентного дохода. Потребление в условиях неопределенности будущих доходов. Случайное блуждание потребления. Модель ценообразования активов (CAPM), основанная на теории	4	5	-	-	9	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О.	Т.	Э./Д.

	потребления. Загадка премии за риск											
3.	<p>Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания.</p> <p>Равновесие на рынке благ в закрытой экономике. Кривая IS*. Равновесие на рынке денег в закрытой экономике. Правила монетарной политики. Политика таргетирования инфляции. Кривая MP. Кривая доходности. Влияние политики центрального банка на долгосрочные процентные ставки. Выведение кривой совокупного спроса в закрытой экономике. Совокупное предложение: основные концепции. Экономическая цикличность: парадигма Фриша-Слуцкого</p>	4	5	-	-	9	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	Гр.д.	К/р.	Э./Д.
4.	<p>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.</p> <p>Непокрытый паритет процентных ставок. Покрытый паритет процентных ставок. Реальный курс национальной валюты. Условия торговли. Паритет относительной покупательной способности. Паритет реальных процентных ставок. Условие Маршалла–Лернера. Совокупный спрос в открытой экономике. Валютные режимы. Особенности денежно-кредитной политики в открытой экономике: «невозможная троица». Независимость центрального банка. Совокупный спрос при фиксированном курсе и при плавающем курсе национальной валюты.</p>	4	5	-	-	9	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О.	Т.	Э./Д.
5.	<p>Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.</p> <p>Направления развития международных экономических отношений. Теории мировой торговли 18-20 века. Основные тенденции в развитии мирового товарного обращения. Современные теории развития мировой экономики.</p>	4	5	-	-	9	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О.	Т.	Э./Д.

6.	Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора. Исторический аспект использования государственного регулирования рыночной экономики. Экономика общественного сектора: структура, функции. Проблема выбора: государство или рынок? Рынки и эффективность. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Три модели государственного сектора. Эффективность частной и общественной собственности. Приватизация и национализация в США, Великобритании и России. Теория общественного выбора.	4	5	-	-	9	18	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О.	К/р	Э./Д.
	Итого	24	30	-	-	54	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе, доклад (Э., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Морозко, Н. И., Современная денежно-кредитная политика : учебник / Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. – Москва : КноРус, 2023. – 149 с. – ISBN 978-5-406-11289-2. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/952650>
Современные макроэкономические проблемы России : учебное пособие / С. С. Носова, А. С. 2. Авдеева, Ю. Ф. Воробьев [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. – Москва : КноРус, 2022. – 486 с. – ISBN 978-5-406-09243-9. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/942810>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 385 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812>
2. Бренделева, Е.А. Основы экономической политики: макроэкономический аспект. Практикум : учебное пособие / Бренделева Е.А. – Москва : КноРус, 2022. – 263 с. – ISBN 978-5-406-09023-7. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/942425>
3. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113869>
4. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/02059-3>. - ISBN 978-5-369-01879-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839691>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Не используются.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iер.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития России
5. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
3. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система и пакет прикладных программ: ОС Windows, Microsoft Office, LibreOffice*, OpenLicenseNon-Specific*; ОС Ubuntu-16.04.1*;

файловый архиватор ArchiveManager 3.16.5; 7-Zip;

Браузеры Яндекс Браузер*, Chromium-GOST*;

ПО для просмотра PDF документов Foxit Reader; ИнтернетЦензор*;

антивирусное ПО компании Dr.Web*; антивирусное ПО компании KasperskyFree*;

электронная образовательная среда Русский Moodle 3*.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Современная макроэкономическая политика*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы;

– помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Современная макроэкономическая политика*» в АНОВО «Институт социальных наук»

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель департамента, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

VI. . ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в АНОВО «Институт социальных наук»

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Современная макроэкономическая политика» учебным планом не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Народохозяйственный кругооборот: модели, субъекты, взаимосвязи.
2. Система национального счетоводства: этапы внедрения в российскую практику, используемые счета, институциональные сектора.
3. Потребление и сбережения в классической и кейнсианской экономической теории.
4. Инвестиции: виды, основные факторы нестабильности, показатели, структура инвестиций в России
5. Общее и различия в кейнсианской теории потребления и гипотезе перманентного дохода.
6. Межвременное бюджетное ограничение: понятие, выведение неравенства, переход к равенству, график.
7. Задача межвременной оптимизации потребления.
8. Микроэкономические основания гипотезы перманентного дохода.
9. Взаимосвязь между реальной ставкой процента и величиной потребления.
10. Потребление в рамках гипотезы перманентного дохода при существовании неопределенности относительно будущих доходов.
11. Сглаживание потребления: суть феномена, объяснение экономического смысла с точки зрения основных свойств полезности, выведение на основе гипотезы перманентного дохода.
12. Перманентный, временный и текущий доход: понятия и расчет. Роль сбережений в кейнсианской теории потребления и гипотезе перманентного дохода.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

13. Равновесие на рынке благ в закрытой экономике. Модифицированная кривая IS (в логарифмах ВВП): выведение уравнения и график.
14. Равновесие на рынке денег. Кривые LM и MP: общее и различия, уравнения и графики.
15. Кривая доходности: понятие, выведение уравнения, значение в экономике и финансах. Роль центрального банка в определении долгосрочных процентных ставок.
16. Правило монетарной политики, основанное на постоянном темпе роста денежной массы (правило Фридмена): понятие, логика, выведение.
17. Правило Тейлора для проведения денежно–кредитной политики.
18. Сравнение правил денежной политики Фридмена (постоянного темпа роста денежной массы) и Тейлора: предпосылки и влияние на экономику.
19. Внешние и внутренние лаги экономической политики: понятие, природа и влияние на экономику.
20. Кембриджское уравнение: выведение, экономический смысл и роль в кратко- и долгосрочном периодах.
21. Совокупный спрос: экономический смысл, уравнение (в пространстве логарифмов ВВП и инфляции) с выведением, причины отрицательной связи между темпами инфляции и совокупным спросом.
22. Источники шоков совокупного спроса. Шоки в математической модели совокупного спроса.
23. Совокупное предложение: понятие и экономический смысл. Причины положительной связи между инфляцией и совокупным предложением. Роль инфляционных ожиданий.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение как источники циклической экономической динамики в рамках парадигмы Фриша–Слущкого.
25. Подстройка закрытой экономики к долгосрочному равновесию после шока совокупного спроса.
26. Подстройка закрытой экономики к долгосрочному равновесию после шока совокупного предложения.
27. Международные экономические отношения: направления взаимодействия, объекты, субъекты, особенности.
28. Теории мировой торговли 18 – 19 век: точки зрения меркантилизма, классической политэкономии и других.
29. Современные теории мировой торговли 20-21 век.
30. Основные тенденции в развитии мирового товарного обращения.
31. Условия покрытого и непокрытого паритетов процентных ставок. Ценообразование форвардных валютных контрактов.
32. Реальный обменный курс национальной валюты: понятие, выведение, факторы изменения, роль в экономике.
33. Паритет относительной покупательной способности: понятие, выведение. Роль в обеспечении стабильности курса национальной валюты в условиях режима плавающего курса.
34. Паритет реальных процентных ставок: понятие, выведение. Отклонения от паритета процентных ставок.
35. «Невозможная троица» («невозможная трилемма», «невозможная триада») денежно-кредитного регулирования: понятие и доказательство.
36. Денежно-кредитная политика в открытой экономике.
37. Режимы валютных курсов: понятие, типология, преимущества и недостатки.
38. Режим фиксированного валютного курса: особенности влияния на экономику, монетарная политика при режиме фиксированного валютного курса.
39. Режим плавающего валютного курса: особенности влияния на экономику, монетарная политика при режиме плавающего валютного курса.
40. Чистый экспорт. Зависимость величины чистого экспорта от реального курса национальной валюты, условие Маршалла – Лернера.

41. Совокупный спрос в открытой экономике: отличия от совокупного спроса в закрытой экономике, выведение уравнения. Источники шоков совокупного спроса в открытой экономике с режимами фиксированных и плавающих курсов.
42. Модель AD-AS в открытой экономике с фиксированным курсом национальной валюты: выведение уравнения, особенности реакции на внешне- и внутриэкономические шоки.
43. Модель AD-AS в открытой экономике с плавающим курсом национальной валюты: выведение уравнения, особенности реакции на внешне- и внутриэкономические шоки.
44. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.

Типовые тестовые задания:

ВОПРОС 1

В условиях неопределенности относительно будущих доходов индивида и при условии равенства реальной процентной ставки и ставки дисконтирования (по теории перманентного дохода), траектория потребления....

- а) горизонтальная линия;
- б) возрастающая кривая;
- в) монотонно убывающая кривая;
- г) кривая неопределенного вида (данных в условии недостаточно для ответа на вопрос о форме кривой).

ВОПРОС 2

Решите задачу:

Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст – 18 лет, и он располагает суммой в 700 тыс. руб. Он рассчитывает потратить 4 года на учебу (плата за обучение составляет 300 тыс. руб. в год), а потом начать работать (ожидаемый заработок 100 тыс. руб. в месяц). На пенсию выйдет в 60 лет и проживет еще 25 лет. На пенсии доходов не ожидается, предполагает жить за счет накоплений, сделанных в предыдущие периоды. Рассчитайте величину ежегодных потребительских расходов и накоплений к моменту выхода на пенсию.

ВОПРОС 3

Решите задачу:

Гражданину N исполнилось 22 года и он начал работать. Первоначальное богатство его равно нулю. На пенсию он планирует выйти в 60 лет. Ожидаемая продолжительность жизни 80 лет. Ежегодная заработная плата 1200 тыс. руб., а пенсия 120 тыс. руб. в год. Определите:

- а) Как выглядит зависимость потребительских расходов гражданина в возрасте 22 года от ежегодной зарплаты?
- б) Чему равны MPC и APC?
- в) Если доход возрастает до 2000 тыс. руб. в год, то как изменится APC?

ВОПРОС 4

Если в экономике доминируют неожиданные шоки спроса, то наблюдается....

- а) нейтральная зависимость между инфляцией и безработицей;
- б) отрицательная зависимость между инфляцией и безработицей;
- в) положительная зависимость между инфляцией и безработицей;
- г) экономический спад.

ВОПРОС 5

Для некоторой страны известны следующие данные:

потребительская функция $C = 600 + 0,75(Y - T)$

инвестиции $I=400$

государственные расходы $G = 700$

налоги $T = 600$

экспорт $E_x = 200$

импорт $I_m = 150$

- а) записать функцию сбережений и потребления;
- б) найти величину автономных расходов;
- в) записать функцию планируемых расходов;
- г) для $Y = 4100$ найти C , $E_{пл}$, $E_{факт}$, Y_d , S_p , утечки, инъекции.

Примеры вопросов для опроса:

1. В рамках гипотезы перманентного дохода мы установили, что потребление индивида находится в зависимости от его общего богатства. Что такое общее богатство индивида, как оно связано с человеческим капиталом индивида?
2. От каких факторов зависит склонность к потреблению текущего дохода?
3. Каковы основные допущения гипотезы перманентного дохода и насколько они реалистичны?
4. Эмпирические исследования показывают, что некоторая доля населения обычно не следует в своем потреблении межвременной максимизации полезности (и, соответственно, потребляет не в соответствии с гипотезой перманентного дохода), а следует более простому правилу потребления всего или практически всего своего текущего располагаемого дохода. Насколько рационально такое поведение и с чем оно связано?
5. Почему мы говорим о том, что воздействие изменения процентной ставки на потребление неоднозначно и может быть как положительным, так и отрицательным? Как это связано с эффектами дохода и замещения?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Объясните, в чем заключается отличие между кривой потребления, построенной на макроэкономических данных (временных рядах потребления и дохода) и на микроэкономических данных (в разрезе индивидов или однородных групп индивидов)? Как гипотеза перманентного дохода объясняет данное отличие?
2. Подумайте над тем, почему индивиды дисконтируют будущую полезность.
3. Объясните взаимосвязь между понятиями паритета процентных ставок, паритета относительной покупательной способности и долгосрочного паритета реальных процентных ставок.
4. Докажите математически «невозможную триаду».
5. Составьте список преимуществ и недостатков режимов фиксированного и плавающего валютного курсов.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Задача: Представим индивида, живущего в двух периодах. В первом из периодов он работает и получает зарплату в размере W , а во втором периоде уходит на пенсию. Для простоты будем считать, что отчисления в пенсионный фонд в первом периоде отсутствуют, соответственно, отсутствуют выплаты из пенсионного фонда во втором периоде. Далее, предположим, что государство взимает налог на доходы физических лиц по ставке τ^w , а также налог на добавленную стоимость (который, по сути, является налогом на потребление)

по ставке τ^c . Функция полезности индивида задается уравнением $U = \ln C_0 + \frac{\ln C_1}{1+\rho}$ а

процентная ставка равна r .

Задания:

- a. Вывести уравнение бюджетного ограничения.
- b. Найти оптимальные объемы потребления в двух периодах.
- c. Установить, какой из налогов – НДС или НДФЛ – в большей степени сокращает полезность индивида в случае изменения ставок на одинаковое количество процентных пунктов.
- d. Выяснить, как изменятся оптимальные объемы потребления, если:

- i. Государство повышает ставку НДС с 20 до 25%, при этом ставка НДС/Л остается неизменной на уровне 50%.
- ii. Государство повышает ставку НДС/Л с 50% до 52% и вводит единовременный налог на начальное богатство в размере 4%, при этом ставка НДС остается на уровне 20%.

2. Задача: Гражданину N 18 лет и он начал работать. Его первоначальное богатство равно 0. На пенсию он планирует выйти в 60 лет. Ожидаемая продолжительность жизни – 85 лет. Ежегодная заработная плата равна 40 тыс. долл. В год, а пенсия 10 тыс. долл. в год. Определите:

- А) Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина в соответствии с теорией жизненного цикла Ф. Модельяни.
- Б) Сколько составят его накопления к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?
- В) Написать функцию потребления зависящую от дохода. Чему равны MPC, APC, если доход возрастет на 10 тыс. долл. в год?

Тематика эссе:

1. Валютные режимы: обзор мировой практики.
2. Глобальные тенденции развития платежных систем;
3. Проблема стандартизации в электронном бизнесе (на примере отрасли, предприятия);
4. Управление рисками в интернет-торговле;
5. Влияние информационных технологий на торговлю: сравнительный анализ (США, Япония, Россия, Китай);

Тематика докладов:

1. Теория реальных деловых циклов против неокейнсианской теории экономической цикличности: кто прав?
2. Обзор и анализ пенсионных систем разных стран мира: Норвегия, Швеция, Финляндия, Европейский союз, Германия, Франция, Швейцария, Италия, США, Китай, Япония, Турция, Израиль, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Чили и др.
3. Правила денежно-кредитной политики: понятие, виды и практическое применение центральными банками. Рассмотреть по разным странам: Норвегия, Швеция, Финляндия, Европейский союз, Германия, Франция, Швейцария, Италия, США, Китай, Япония, Турция, Израиль, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Чили и др.
4. Транснациональные корпорации и их влияние на экономическое развитие мира.
5. Обзор и анализ транснациональных корпораций разных стран мира: США, Япония, Ю.Корея, Европейские страны и др.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	14
Вопрос 2	14
Практическое задание	12

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций

85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. 	Продвинутый
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи. 	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. 	Повышенный
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и 	

				зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Базовый
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Не знает на базовом уровне: - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Не умеет на базовом уровне: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Компетенции не сформированы

			<p>ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. Не умеет на базовом уровне: - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.</p>	
--	--	--	--	--	--