

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 21:26:58
Уникальный программный ключ:
b2aeedef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки-Производственный менеджмент

Квалификация-бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Производственный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук», от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления, менеджмента и бизнес-информатики

М.А. Яхьяев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования АНОВО «Институт социальных наук», процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «История экономики» обучающийся должен:

Знать:

- предмет и методологию экономической истории;
- закономерности функционирования основных социально-экономических систем;
- закономерности, объективные тенденции и движущие силы развития экономики России и зарубежных стран;
- особенности хозяйственной жизни людей в различные исторические эпохи, начиная с первобытной общины до наших дней;
- основные факты и хронологию экономической истории;
- основные количественные параметры экономического развития стран и регионов в различные периоды;
- результаты хозяйственной деятельности в прошлом монархов, министров, предпринимателей, ученых и др.;
- основные направления и школы в историографии экономической истории;

Уметь:

- ориентироваться в процессах, событиях и фактах экономической истории конкретных стран и регионов ;
- анализировать развитие мировой экономики в историческом аспекте;
- выявлять общее и особенное в формах проявления экономических законов и закономерностей в экономическом развитии конкретных стран и регионов в соответствующие исторические эпохи;
- выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами, имевшими место в хозяйственном развитии конкретных стран и регионов;
- использовать знания, полученные при изучении истории экономики, при анализе современных явлений и процессов в экономике;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом экономической истории;
- методологией историко-экономического анализа;
- навыками выявления исторических тенденций в экономическом развитии;
- навыками анализа опыта хозяйственного развития конкретных стран и регионов, социально-экономических последствий хозяйственных реформ и мер экономической политики в различных странах и регионах;
- навыками работы с историко-экономической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к дисциплинам базовой части Блока1.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	180 часа (5 з.е.)	180 часа (5 з.е.)
Из них:		
Контактная работа с аудиторией	34	32
в том числе: лекций	34	32
практических		
Самостоятельная работа	146	121
Форма контроля	Экзамен 3 семестр	Экзамен 3 семестр

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РА- БОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯ- ТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды форм и-руемых компетенци-й
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения				
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных			
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	34	34	32	32			ПК-1
1.1	Занятия лекционного типа по темам:							
ЧАСТЬ I. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН								
1.1.1	Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕГО МИРА	1	1	1	1			
1.1.2	Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (V – XV вв.)	1	1	1	1			
1.1.3	Тема 3. ЭПОХА ЗАРОЖДЕНИЯ РЫНОЧНО-	2	2	1	1			

	КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХОЗЯЙСТВА (XV – XVIII вв.)							
1.1.4	Тема 4. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	2	2	1	1			
1.1.5	Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.	2	2	2	2			
1.1.6	Тема 6. ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД	2	2	2	2			
1.1.7	Тема 7. ЭКОНОМИКА СТРАН КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО МИРА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД	2	2	2	2			
1.1.8	Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН	2	2	2	2			
ЧАСТЬ II. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ								
1.1.9	Тема 9. ЭКОНОМИКА ДРЕВНЕЙ РУСИ И МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА (IX - XV вв.)	2	2	2	2			
1.1.1 0	Тема 10. ЭКОНОМИКА РОССИИ В XVI – XVII вв.	2	2	2	2			
1.1.1 1	Тема 11. ФЕОДАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ В XVIII в.	2	2	2	2			
1.1.1 2	Тема 12. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XIX в.	2	2	2	2			
1.1.1 3	Тема 13. ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД МОНОПОЛИСТИЧЕСКОГО КАПИТАЛИЗМА (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX вв.)	2	2	2	2			
1.1.1 4	ТЕМА 14. ЭКОНОМИКА СОВЕТСКОЙ РОС-	2	2	2	2			

	СИИ В КОНЦЕ 1917 – 1920 гг.							
1.1.1 5	Тема 15. СОВЕТСКАЯ ЭКОНОМИКА В ГОДЫ НЭПА	2	2	2	2			
1.1.1 6	Тема 16. МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА СССР В КОНЦЕ 1920-х – НАЧАЛЕ 1950-х гг.	2	2	2	2			
1.1.1 7	Тема 17. СОВЕТСКАЯ ЭКОНОМИКА В 1950-х – НАЧАЛЕ 1980-х гг.	2	2	2	2			
1.1.1 8	Тема 18. РОССИЙСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ 1990-х - 2000-х гг.	2	2	2	2			
1.2	Курсовое проектирование*	х	х	х	х			
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	х	х	х	х			
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	х	х	27	27			
2	Самостоятельная работа	146	146	121	121			ПК-1
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента СДО АНОВО «Институт социальных наук».; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети							
3	Общая трудоемкость	З.е.	Часов	З.е.	Часов			
	часы дисциплины	5	180	5	180			
	Форма контроля	Экзамен 3 семестр		Экзамен 3 семестр				ПК-1

*При наличии данного типа работ по учебному плану

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

ВВЕДЕНИЕ

Предмет истории экономики. Вопросы методологии историко-экономических исследований. Источниковедческая база. Концепции закономерностей и движущих сил экономического развития. Проблемы периодизации. Место дисциплины в системе экономических наук. Задачи курса экономической истории.

Присваивающее хозяйство и экономика. Основные этапы экономической эволюции. Неравномерность и неоднолинейность. Экономические системы и

хозяйственные формы. Роль государства. Цивилизация и экономика. Хозяйственные культуры.

Основные этапы развития экономической истории как науки и учебной дисциплины. Традиционная экономическая история. Анализ экономической динамики. «Новая экономическая история». Клиометрика. «Историческая экономика».

Выдающиеся представители зарубежной и отечественной историографии экономической истории (М. Блок, Ф. Бродель, К. Бюхер, М. Вебер, В. Зомбарт, Л.Э. Камиль, М.М. Ковалевский, Е.А. Косминский П.И. Лященко, К. Маркс, С.Д. Сказкин, Ф.Я. Полянский, А. Тойнби, Н.Д. Фюстель де Куланж, Й. Шумпетер и др.).

ЧАСТЬ I. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕГО МИРА

Основные черты первобытнообщинного строя. Периодизация истории первобытного общества. Особенности первобытного хозяйства в эпоху палеолита, мезолита и неолита. Присваивающее хозяйство. Неолитическая революция. Эволюция форм социальной организации. Первобытное стадо. Родовая община. Крупные общественные разделения труда. Возникновение частной собственности. Зарождение товарного производства. Появление классов и социального неравенства. Причины разрушения первобытного общества.

Социально-экономический строй государств Древнего Востока. Проблема «азиатского способа производства». Жесткая иерархичность общества. Централизованная общинно-государственная система хозяйства. Институт государственной собственности. Роль труда рабов. Государственные (общественные) работы. Многоукладность. Общее и особенное в экономическом развитии Древнего Египта, Древнего Двуречья, Древней Индии и Древнего Китая. Причины устойчивости традиционных социально-экономических структур и стагнации экономики древневосточных государств.

Особенности социально-экономического развития государств доколумбовой Америки.

Экономическое развитие античных государств. Полисная система и античная фор-

ма собственности. Особенности античного рабовладения. Сельское хозяйство, ремесло и торговля. Общее и особенное в экономическом развитии Древней Греции и Древнего Рима. Причины кризиса античной модели экономики.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (V – XV вв.)

Эволюция хозяйственных систем азиатских государств (Китай, Индия, Япония, Арабский халифат, Османская империя). Общее и особенное в развитии поземельных отношений. Роль государства. Социально-экономическая роль общины. Организация ремесла. Восточная торговля. Великий шелковый путь. Особенности экономики и социальной организации восточных городов.

Социально-экономические отношения у кочевых народов (Монгольское государство).

Особенности хозяйственного развития Византии.

Пути становления феодальных отношений в Западной Европе. Проблема феодального синтеза. Основные черты феодальной экономики стран Западной Европы. Корпоративизм и иерархичность феодального общества. Эволюция форм монополевой собственности феодалов на землю и форм внеэкономического принуждения. Соотношение натуральной экономики и товарного хозяйства. Цеховая организация ремесла. Экономика средневекового города Западной Европы. Основные потоки средневековой торговли. Эволюция феодальных отношений в XI—XV вв. Денежная, кредитная и налоговая системы. Зарождение капиталистического уклада.

Особенности становления феодализма во Франции, Англии, Германии, Италии и Испании.

Тема 3. ЭПОХА ЗАРОЖДЕНИЯ РЫНОЧНО-КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХОЗЯЙСТВА (XV – XVIII вв.)

Развитие товарного уклада в странах Западной Европы. Сущность первоначального накопления капитала, его предпосылки, источники и формы проявления. Роль Реформации в формировании новой модели экономического менталитета. Значение эпохи Великих географических открытий. Возникновение предпосылок для развития международного разделения труда и мирового рынка. "Революция цен" и ее влияние на экономику. Изменения в общетехнической базе производства. Формирование классов наемных рабочих и предпринимателей. Экономическое законодательство буржуазных революций.

Последствия первоначального накопления капитала. Сельское хозяйство. Уничтожение личной зависимости крестьян. Разложение общины. Мануфактурная система и мануфактурный капитализм в промышленности. Международная торговля. Меркантилизм и протекционизм во внешнеторговой политике. Порто-франко как новые виды торговых городов. Торговые компании. Первые акционерные компании и биржи. Развитие денежной и финансовой систем. Появление первых современных форм кредитно-банковской деятельности и фондового рынка. Колониальная экспансия и создание колониальных империй.

Хозяйственная система Голландии. Переход торгового лидерства от Венеции к Голландии. Аграрный переворот в Англии и его роль в становлении рыночных отношений. Торговые войны между Голландией и Англией. Экономика Франция в период разложения феодализма и зарождения рыночного уклада. «Второе издание» крепостничества в Германии. Особенности феодальных отношений в Речи Посполитой.

Экономическое развитие Японии, Индии, Китая и Османской империи в XV – XVIII вв.

Тема 4. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Предпосылки перехода к индустриальному обществу. Основные черты промышленного капитализма. Техническая, организационная и социальная стороны промышленной революции. Технические изобретения в период промышленной революции. Социально-экономические результаты в промышленной революции. Переход к фабричной системе промышленного производства. Перестройка аграрного сектора. Эволюция институтов ры-

ночной экономики в период промышленного капитализма. Развитие рыночной инфраструктуры. Усиление фритредерских тенденций во внешнеторговой политике. Изменения в налоговой системе. Колониальная политика. Роль государства в переходе к индустриальной системе.

Основные варианты утверждения индустриальной модели экономики. Развитие промышленного капитализма в Англии, Франции, Германии, США и Японии. Экономическое отставание Индии, Китая и Османской империи.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.

Новые тенденции в развитии экономики. Вторая промышленная (технологическая) революция. Структурные изменения в экономике. Переход от свободной конкуренции к монополиям и их основные формы. Развитие акционерной формы капитала. Формирование финансового капитала и финансовой олигархии. Экономические кризисы. Мировой аграрный кризис последней четверти XIX в. Переход от фритредерства к протекционизму. Милитаризация экономики. Усиление борьбы за экономический и территориальный раздел и передел мира. Империализм.

Основные факторы роста экономики США в конце XIX – начале XX вв. Экономическое отставание Англии. Промышленный рост Германской империи. Противоречия развития французской экономики.

Модернизация японской экономики в эпоху Мэйдзи. Развитие капиталистических отношений в колониальных и зависимых странах (Индия, Китай, Турция). Экономика крупнейших стран Латинской Америки. Экономическое положение народов Африки.

Тема 6. ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Первая мировая война и ее влияние на мировую экономику. Экономические аспекты Версальско-вашингтонской системы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на мировое хозяйственное развитие. Возникновение регулируемого капитализма. Основные модели выхода из кризиса.

Экономическое развитие ведущих стран Запада. Американская экономика: от процветания к «великой депрессии». «Новый курс» Рузвельта: методы госрегулирования и результаты. Англия и Франция в период преодоления «великой депрессии».

Экономика Японии в 1920-е – 1930-е годы. Состояние экономики Индии и Китая. Экономика стран Латинской Америки. Колониальная экономика африканских государств.

Тема 7. ЭКОНОМИКА СТРАН КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО МИРА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Экономические последствия второй мировой войны. План Маршалла. Факторы быстрого экономического роста в 1950—1970-х гг. Формирование модели смешанной экономики. Меры экономической политики, направленные на реализацию идеалов социального государства. Активизация интеграционных процессов в экономике. Влияние на мировую экономику распада колониальной системы.

Типология государственного регулирования экономики во второй половине 1940-х – первой половине 1970-х гг. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР. Использование методов индикативного планирования. Усиление валютно-финансовых аспектов регулирования. Экономика США и Канады в 1940-е – 1960-е гг. Экономическое развитие ФРГ. Реформы Л. Эрхарда и формирование "социального рыночного хозяйства". «Немецкое экономическое чудо». Хозяйство Франции. Экономическая политика правительства Ш. де Голля. Развитие экономики Великобритании и Италии. Экономическая политика Дж. Неру и И. Ганди (Индия). Послевоенные экономические реформы в Японии. «Японское экономическое чудо». Основные тенденции и варианты экономического развития стран, освободившихся от колониальной зависимости. Экономические реформы шаха М. Пехлеви в Иране.

Причины и формы проявления системного кризиса индустриальной модели экономики в 1970-е – начале 1980-х гг. Рецессия 1973 – 1975 гг. Кризис кейнсианских методов антициклической политики. Стагфляция. Кризис 1980 - 1982 гг. Распространение неокон-

сервативных подходов к государственному регулированию экономики. «Рейганомика». «Тэтчеризм». Экономическая политика Ж. Ширака (Франция). Кризис модели «догоняющего развития».

Основные черты постиндустриальной модели экономики. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Экономика ведущих стран в последней трети XX – начале XXI вв. Формирование новых центров деловой активности (страны Юго-Восточной Азии, Латинской Америки). Усиление процессов экономической интеграции, интернационализации и глобализации. Меры по борьбе с экономическим кризисом, начавшимся в 2007 - 2008 гг. Глобальные экономические проблемы современности.

Новые тенденции развития мирового хозяйства на рубеже II-III тысячелетий.

Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

Возникновение и основные этапы развития мировой системы социализма. Хозяйство отдельных стран.

Создание Совета Экономической Взаимопомощи (1949 г.) и Организации Варшавского договора (1955 г.). Введение новой системы многосторонних расчетов между странами-членами СЭВ через Международный банк экономического сотрудничества. Создание Международного инвестиционного банка. Принятие Комплексной программы социалистической экономической интеграции. Первые межгосударственные интеграционные объединения. Влияние на экономику стран-членов СЭВ скачка цен на нефть в 1973 г. Попытка создания единого социалистического рынка. Проблемы, порождавшиеся невосприимчивостью экономик стран-членов СЭВ к достижениям научно-технического прогресса. Результаты деятельности СЭВ. Распад СЭВ и его последствия.

Застойные явления в экономике. Рост коррупции. Расширение необоснованных привилегий представителей правящих элит. Попытки хозяйственных реформ в условиях социализма. Глубокий кризис государств Восточной Европы. «Бархатные революции». Крушение авторитарно-бюрократических режимов в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии и Югославии. Распад социалистической системы. Возникновение качественно новой политической и социально-экономической ситуации на европейском континенте.

Экономическое развитие Китая во второй половине XX в. Начало социалистического строительства (1949 г.). Создание базовых отраслей промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Помощь СССР в социалистическом строительстве. Провозглашение курса «трех красных знамен» (1958 г.). «Новая генеральная линия». Политика «большого скачка». Попытки форсировать развитие экономики, опираясь на народный энтузиазм. Массовая коммунизация (с 1958 г.). Усилия по развитию промышленного производства в коммунах. Малая металлургия. Кампания по уничтожению воробьев. Голод (1958-1960 гг.). Экономическая катастрофа. Экономическая политика в период «культурной революции» (1966 – 1976 гг.). Идея об особом пути Китая. Курс на свертывание товарно-денежных отношений, ликвидацию негосударственных форм собственности, замораживание внешнеэкономических связей. Экономическая политика Дэн Сяопина (с 1978 г.), Цзян Цзэминя (с 1993 г.), Ху Цзиньтао (с 2002 г.) и Си Цзиньпина (с 2012 г.). Провозглашение курса на создание «социализма с китайской спецификой» (1978 г.). Сокращение доли государства в экономике. Переход к модели экономики, основанной на сочетании планово-распределительной и рыночной систем и привлечении иностранных инвестиций. Переход к семейному подряду в сельском хозяйстве. Решение проблемы обеспечения страны продовольствием (конец 1980-х – начало 1990-х гг.). Предоставление большей самостоятельности предприятиям. Создание свободных экономических зон. Успехи в научно-техническом развитии. Высокие темпы роста ВВП. Выход КНР на второе место в мире по объему ВВП (2010 г.) и по паритету покупательной способности (2014 г.). Преодоление бедности.

ЧАСТЬ II. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Тема 9. ЭКОНОМИКА ДРЕВНЕЙ РУСИ И МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА (IX - XV вв.)

Экономика восточнославянских племен до зарождения государственности. Природная и историческая среда формирования хозяйства. Образование государства. Причины непосредственного перехода восточных славян к феодализму. .

Переход от родовой общины к общине соседской. Пути становления и развития феодальной собственности и феодальной зависимости крестьянства.

Социально-экономический строй Киевской Руси. Раннефеодальный характер экономических отношений. Сельское хозяйство. Черные земли. Вотчины. Категории зависимого населения и формы его эксплуатации. Ремесло и торговля в Древнерусском государстве. Роль внешней (транзитной) торговли. Появление денег. Налоги в Киевской Руси.

Причины феодальной раздробленности. Экономические последствия нашествия Батыя на Северо-Восточную Русь. Разрушение и разграбление городов. Упадок ремесла и торговли. Налоги в пользу Золотой Орды («выход», поплужное, ям, «корм» и др.). Начало отставания Руси от стран Западной Европы. Разорение Золотой Орды Тамерланом. Ликвидация зависимости Руси от Золотой Орды.

Экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Начало политической и хозяйственной консолидации. Возвышение Москвы. Особенности хозяйственного развития Великого Новгорода. Экономическое развитие русских земель в составе Великого княжества Литовского.

Социально-экономическое и политическое развитие Московской Руси в XV в. Возрождение ремесла и торговли. Становление поместной системы. Формирование военно-служилого сословия – дворянства. Ограничение свободы крестьянских переходов в Судебнике 1497 г.

Тема 10. ЭКОНОМИКА РОССИИ В XVI – XVII ВВ.

Социально-экономическое развитие Руси в XVI в. Основы социально-экономической организации. Денежная реформа Елены Глинской. Формирование центральных органов государственного управления. Реформы Избранной Рады и их значение. Ограничение местничества. Введение системы кормлений. Экономические последствия военной реформы. Переход к посолонному обложению. Опричнина. Усиление позиций дворянского землевладения. Экономические последствия Ливонской войны. Аграрный кризис. Регламентация крестьянских переходов в Судебнике 1550 г. Введение заповедных лет.

"Смутное время". Восстановление государственности и хозяйства.

Основные тенденции социально-экономического развития России в XVII в. Экономическая политика царя Алексея Михайловича. Юридическое оформление системы государственного крепостничества в Соборном уложении 1649 г. Развитие промышленности. Мануфактуры. Налоговая политика. «Соляной бунт». Денежное обращение. «Медный бунт». Русский меркантилизм. Новоторговый устав. Усиление географической специализации производства. Начало формирования общероссийского национального рынка.

Особенности экономического развития России в конце XVII в. Введение подворной системы налогообложения.

Тема 11. ФЕОДАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ В XVIII в.

Реформы Петра I и их значение. Экономические коллегии в системе дворянско-чиновничьего централизованного аппарата абсолютизма. Активизация процессов первоначального накопления капитала. Быстрый рост промышленного производства. Социально-экономические типы петровских мануфактур. Посессионное право в промышленности. Окончательное устранение различий между вотчиной и поместьем. Экспансия крепостничества. Усиление феодальной эксплуатации крестьянства. Реформа сословного устройства. Рост налогов и государственных повинностей. Введение подушной подати. Денежная реформа. Меры по развитию транспорта. Элементы меркантилизма в экономической политике Петра I. Таможенный тариф 1724 г. Противоречия петровских преобразований. Дискуссия об итогах и последствиях реформ Петра I.

Особенности социально-экономического развития России в эпоху дворцовых переворотов. Отмена внутренних таможен.

Экономика России при Екатерине II. Отражение политики «просвещенного абсолютизма» в экономическом законодательстве. Укрепление сословного строя.

«Золотой век» дворянства. Экспансия крепостничества вглубь и вширь. Расцвет мануфактурной промышленности в России. Крупнейшие ярмарки России. Возникновение магазинной торговли. Протекционистская внешнеторговая политика. Создание основ государственной банковской системы. Выпуск в обращение бумажных денег. Симптомы кризиса феодальных отношений. Развитие капиталистического уклада. Особенности зарождения рыночной экономики в России.

Социально-экономическая политика Павла I. Ограничение привилегий дворянства. Введение налогообложения дворян. Манифест о трехдневной барщине. Отмена хлебной повинности и обязанности крестьян держать лошадей для армии. Прощение недоимок по подушной подати. Запрет продавать крепостных без земли и разделять семьи при продаже. Подтверждение права государственных крестьян записываться в купечество и мещанство.

Тема 12. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XIX в.

Территория и население Российской империи в XIX в.

Тильзитский мир и присоединение России к континентальной блокаде Англии. Влияние континентальной блокады на экономику России. Причины нарушения этой блокады с российской стороны. Людские, материальные и финансовые потери России в Отечественной войне 1812 г.

Реформаторская деятельность Александра I. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Борьба с перманентным финансовым кризисом.

Экономические реформы Николая I. Указы, ограничивавшие власть помещиков над крепостными. Реформа в отношении государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ об «обязанных крестьянах». Денежная реформа Е.Ф. Канкринна.

Основные тенденции развития экономики России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Преимущественная земледельческая система и основные сельскохозяйственные культуры. Роль вывоза хлеба. Структура господствующего класса. Категории крестьянства. Усиление феодальной эксплуатации. Рост товарности помещичьего и крестьянского хозяйства. Углубление имущественной дифференциации в крестьянской среде.

Развитие кустарной промышленности. Ее роль в первоначальном накоплении капитала. Промышленный переворот в России и его особенности. Рост крупной заводской промышленности. Кризис посессионной мануфактуры. Переход от мануфактуры к фабрике, от подневольного к вольнонаемному труду. Рост новых торгово-промышленных центров (Одессы, Ростова-на-Дону, Николаева, Самары и др.). Развитие водного транспорта. Строительство железных и шоссейных дорог.

Крупнейшие ярмарки России. Структура внешнеторгового оборота. Торговый баланс России в первой половине XIX в.

Социально-экономические предпосылки «великих реформ» 1860-х – 1870-х гг. Подготовка Крестьянской реформы 1861 г. Правовая база реформы. Освобождение крестьян от личной зависимости. Наделение крестьян землей. Выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Особенности реформы на национальных окраинах. Итоги реформы и ее влияние на развитие в России рыночно-капиталистической экономики. Другие реформы 1860-х – 1870-х гг. (земская, городская, судебная, военная). Непоследовательность и незавершенность реформ. Их роль в создании условий для развития капитализма в России и переходе к гражданскому обществу и правовому государству.

Финансовая политика М.Х. Рейтерна. Реформирование системы государственного контроля В.А. Татариновым.

Экономика пореформенной России. Развитие внутреннего рынка. Ускорение темпов промышленного развития. Промышленный подъем 1870-х гг. Грюндерство. Отраслевая и региональная структура пореформенной промышленности. Завершение промышленного переворота.

Капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Разложение крестьянства. Рыночная эволюция помещичьего хозяйства.

Внутренняя и внешняя торговля. Первые частные банки в России. Создание акционерных банков. Финансы, денежное обращение и кредит в России в 1860-е – 1880-е гг.

Тема 13. ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД МОНОПОЛИСТИЧЕСКОГО КАПИТАЛИЗМА (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX вв.)

Промышленный подъем 1890-х гг. Процессы централизации и концентрации производства и капитала в промышленности. Процессы монополизации в банковской сфере. Основные этапы монополизации российской экономики. Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Введение золотого монометаллизма. Меры по поощрению развития национальной промышленности. Содействие притоку иностранного капитала в российскую экономику. Элементы евразийства в экономической политике. Строительство Транссиба и КВЖД. Внешнеторговый протекционизм. Торговые войны с Германией. Налоговая реформа. Введение винной монополии. Иностраннные займы. Рабочее законодательство.

Промышленный подъем 1909—1913 гг. Темпы экономического роста. Результаты промышленного подъема.

Состояние сельского хозяйства России в конце XIX – начале XX вв. Обострение крестьянского вопроса. Отмена круговой поруки и выкупных платежей. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Курс на разрушение общины и создание благоприятных условий для развития рыночных отношений в сельском хозяйстве. Переселенческая политика. Роль Крестьянского банка в реализации целей аграрной реформы П.А. Столыпина. Итоги реформы.

Характер экономической эволюции России на рубеже XIX – XX вв. Противоречия российской модернизации. Многоукладность экономики. Сохранение феодальных пережитков. Экономическая роль государства. Военно-феодальный характер российского империализма. Место России в мировой экономике накануне Первой мировой войны.

Экономика России в годы Первой мировой войны. Меры по переводу экономики на военные рельсы. Основные направления и органы государственного регулирования хозяйственной жизни. Возникновение элементов государственно-монополистического капитализма. Ухудшение экономической ситуации. Кризис транспортной и в энергетической отраслей. Потери в сельском хозяйстве. Экономическая политика Временного правительства. Людские, материальные и финансовые потери России в Первой мировой войне. Нарастание острого общенационального кризиса.

Дискуссия об уровне развития капитализма в дореволюционной России и об экономических предпосылках Октябрьской революции.

ТЕМА 14. ЭКОНОМИКА СОВЕТСКОЙ РОССИИ В КОНЦЕ 1917 – 1920 гг.

Победа Октябрьской революции и начало реализации в России крайне левой (коммунистической, большевистской) альтернативы развития.

Экономическая политика большевиков в первые месяцы после Октябрьской революции. Аграрные преобразования. Декрет о земле. Основной закон о социализации земли. «Черный передел». Продотряды и Продармия. Деятельность комбедов в деревне.

Первоначальные планы социалистического строительства. Курс на использование госкапитализма. Основные этапы национализации экономики. Формы национализации. Введение рабочего контроля на частных предприятиях. «Красногвардейская атака на капитал». Создание органов управления экономикой. Создание ВСНХ. Введение монополии внешней торговли. Национализация банков. Работа В.И. Ленина «Очередные задачи Советской власти».

"Военный коммунизм" и его основные черты. Централизация государственного контроля и управления всеми сферами экономической жизни. Свертывание товарно-денежных отношений. Запрет частной торговли. Уравнительность в распределении материальных благ. Продразверстка. Национализация крупной, средней и мелкой промышленности. Главкизм. Милитаризация труда. Экономические последствия гражданской войны. Людские и материальные потери. Изменение социальной структуры российского общества. Кризис политики «военного коммунизма». Экономические причины победы большевиков в гражданской войне.

Тема 15. СОВЕТСКАЯ ЭКОНОМИКА В ГОДЫ НЭПА

Необходимость и сущность нэпа. Экономика нэпа как вариант смешанной экономики в переходный период от капитализма к социализму. Основные экономические уклады. Роль капиталистического и мелкотоварного укладов. Этапы нэпа.

Переход к новой экономической политике в соответствии с решениями X съезда РКП(б). Децентрализация экономической сферы. Замена продразверстки продналогом. Разрешение свободной торговли излишками сельскохозяйственной продукции. Предоставление частным лицам права на аренду земли и на использование наемного труда в сельском хозяйстве. Трестирование и синдицирование советской промышленности. Введение хозрасчета на уровне трестов. Реорганизация ВСНХ. Ликвидация уравниловки в оплате труда. Разрешение частным лицам арендовать государственные предприятия. Концессии. Сохранение за государством «командных высот» в экономике и функций экономического регулирования.

Развитие теории и практики советского планирования. Плановые органы (Госплан, ВСНХ и др.). Утверждение на IX Всероссийском съезде Советов (1921 г.) плана ГОЭЛРО. Первые материальные балансы. Межотраслевой баланс народного хозяйства. Контрольные цифры развития народного хозяйства. План ОСВОК.

Развитие экономики в 1921—1925 гг. Восстановление довоенного уровня производства в сельском хозяйстве. Развитие кооперации. Прекращение голода. Восстановление в основном довоенного уровня производства в легкой и тяжелой промышленности. Оживление мелкой промышленности и частной торговли. Кризис сбыта. «Ножницы цен». Дежневая реформа 1922 – 1924 гг. Восстановление кредитной системы. Коммерческие банки в годы нэпа.

Провозглашение XIV съездом ВКП (б) (1925 г.) курса на индустриализацию.

Новая экономическая политика в 1926—1928 гг. Структурные диспропорции и противоречия советской экономики. Нарушение товарного обмена между городом и деревней. Хлебный кризис 1927-1928 гг. Недостаточность аграрной базы индустриализации. Переход к политике вытеснения капиталистических элементов. Использование в борьбе с нэпманами налоговых методов.

Победа в партийно-государственном руководстве страны точки зрения группы прагматиков во главе с И.В. Сталиным, выступавшей за усиление планово-директивных начал в строительстве социализма. Принятие XV съездом ВКП(б) (1927 г.) Директив по составлению первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР и курса на коллективизацию. Внешние факторы свертывания нэпа.

Российская и зарубежная историография о хронологических границах, экономической сущности, противоречиях и исторических судьбах нэпа.

Тема 16. МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА СССР В КОНЦЕ 1920-х – НАЧАЛЕ 1950-х гг.

Переход к политике форсированной индустриализации экономики СССР. Значительное ослабление товарно-денежных механизмов регулирования экономики. Формирование мобилизационной (административно-командной) модели экономики. Создание системы директивного централизованного планирования. Ориентация на широкое использование принудительного труда. Роль государственной пропаганды и террора в обеспечении эффективности новой экономической модели.

Основные задачи и показатели «отправного» и «оптимального» вариантов первого пятилетнего плана. Система приоритетов в распределении сырья, материалов, рабочей силы. Принцип «ведущего звена» в планировании. Крупные капиталовложения в отрасли тяжелой промышленности. Курс на рационализацию производства и внедрение научной организации труда. Изменение техники и способов производства. Расширение массового производства. Оснащение крупных предприятий передовой американской и западноевропейской техникой. Усиление режима экономии. Реформа управления советской промышленностью. Слияние главков ВСНХ и синдикатов и формирование отраслевых промышленных объединений. Упразднение ВСНХ и создание первых промышленных наркоматов. Введение принципа единоначалия на производстве. Номенклатурный принцип назначения

руководителей предприятий и строек. Возложение на руководителей хозяйственных единиц ответственности за выполнение плана. Развертывание массового социалистического соревнования. Важнейшие новостройки первой пятилетки.

Основные задачи и показатели второго пятилетнего плана. Курс на окончательную ликвидацию частной собственности на средства производства, на полную ликвидацию капиталистических элементов города и деревни и завершение технической реконструкции народного хозяйства. Совершенствование организации и методологии народнохозяйственного планирования. Перестройка управления промышленностью. Тенденция ко все более узкой специализации наркоматов. Отказ от организационного построения органов управления по функциональному признаку. Переход к производственно-территориальному принципу построения органов хозяйственного управления. Укрепление хозрасчета. Реформа цен и отмена дотаций предприятиям тяжелой и лесной промышленности. Развертывание стахановского движения. Важнейшие новостройки второй пятилетки.

Основные задачи и показатели третьего пятилетнего плана. Попытка преодолеть отставание от стран Запада по производству промышленной продукции на душу населения. Борьба за повышение качества продукции. Увеличение производства легких и цветных металлов, легированных и высококачественных сталей, точных машин и станков. Переключение ресурсов на модернизацию вооружений и развитие военной промышленности. Усиленное внимание к развитию химической промышленности и комплексной механизации производства. Создание стратегических резервов на случай войны. Ускоренное развитие промышленности в восточных районах страны. Отрицательное влияние ограничений советской демократии на трудовую активность населения. Урон в директорском и инженерном корпусах. Указ Верховного Совета СССР «О переходе на 8-часовой рабочий день, на 7-дневную рабочую неделю и о запрещении самовольного оставления рабочими и служащими предприятий и учреждений» (июнь 1940 г.). Введение трудовых книжек единого образца для рабочих и служащих (январь 1939 г.). Важнейшие новостройки третьей пятилетки.

Результаты индустриализации. Преодоление отставания от стран Западной Европы по производству основных видов промышленной продукции. Появление новых современных отраслей промышленности (самолето-, автомобиле-, тракторо- и комбайностроения, производства танков и др.). СССР – вторая промышленная держава мира.

Насильственная коллективизация крестьянства - важнейшая предпосылка создания производственно-распределительного механизма обеспечения городского населения и армии продовольствием и финансирования индустриализации без социально-экономических и политических потрясений. Этапы коллективизации. Формы кооперирования крестьянства в конце 1920-х гг. Переход к политике сплошной коллективизации. Отмена аренды земли. Запрет наемного труда в сельском хозяйстве. Раскулачивание и «самораскулачивание». Производственное кооперирование крестьянства. Ускоренное создание машинно-тракторных станций. Принудительный характер коллективизации. Репрессии по отношению к противникам коллективизации. Разрешение колхозникам иметь личное подсобное хозяйство как компромисс между тоталитарным государством и крестьянством. Меры по организационно-экономическому укреплению колхозов. «Закон о колосках» (август 1932 г.).

Результаты коллективизации. Повышение уровня технической вооруженности сельского хозяйства. Увеличение производства технических культур (картофеля, сахарной свеклы, подсолнечника, хлопка и др.) и обеспечение промышленности необходимым сельскохозяйственным сырьем. Устранение угрозы хлебных кризисов. Создание эффективного механизма перераспределения материальных, финансовых и трудовых ресурсов в пользу промышленности. Уменьшение поголовья скота и сокращение посевов в начальный период коллективизации. Ухудшение качества трудового потенциала сельского хозяйства как следствие раскулачивания экономически активных крестьян. Голод 1932 –

1933 г. «Раскрестьянивание». Создание экономически малоэффективной формы сельскохозяйственного производства (колхозов), при которой у колхозников не было достаточных стимулов к труду в общественном хозяйстве.

Финансы и денежное обращение в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Финансирование капиталовложений исключительно за счет внутренних источников накопления. Перераспределение финансовых ресурсов на цели индустриализации. Добровольно-принудительные займы индустриализации. Налоговая реформа. Кредитная реформа. Инфляционные процессы в экономике. Введение и отмена карточной системы снабжению населения городов и рабочих поселков.

Противоречия советской модели модернизации. Форсированная модернизация экономики как предпосылка формирования тоталитаризма в СССР. Влияние массовых репрессий на экономическое развитие. Экономическая роль ГУЛАГа.

Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Соотношение военно-экономических потенциалов СССР и Германии в начале войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Использование преимуществ сверхцентрализованной системы управления советской экономикой. Перестройка управления экономикой. Эвакуация промышленных предприятий и населения на Дальний Восток, Урал и Среднюю Азию. Быстрое наращивание производства оружия и боеприпасов. Распространение на СССР действия закона о ленд-лизе. Обеспечение превосходства СССР над Германией и ее союзниками по орудиям, танкам и самолетам (ноябрь 1942 г.). Восстановление хозяйства в районах по мере их освобождения от немецкой оккупации. Трудовой подвиг советского народа. Финансы и денежное обращение в годы войны. Материальная основа Великой Победы. Людские, материальные и финансовые потери СССР в Великой Отечественной войне.

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 гг. Апогей сталинского тоталитаризма. Начало холодной войны. Основные показатели и задачи четвертого пятилетнего плана. Преимущественный рост тяжелой промышленности – приоритетная задача послевоенной пятилетки. Создание атомной бомбы. Перекачка в индустриальный сектор средств из сельского хозяйства и социально-ориентированных отраслей. Роль государственной пропаганды в эмоционально-психологической мотивации к труду. Использование принудительного труда. Кризисные явления в экономике ГУЛАГа. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы снабжения населения промышленными и продовольственными товарами. Перевод рубля на золотую основу. Репарации с Германии и их роль в финансировании послевоенного восстановления экономики СССР. Результаты восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР в годы четвертой пятилетки.

Усилия СССР по созданию и укреплению экономического потенциала стран социалистического лагеря.

Тема 17. СОВЕТСКАЯ ЭКОНОМИКА В 1950-х – НАЧАЛЕ 1980-х гг.

Развитие народного хозяйства СССР в 1950 – начале 1960-х гг. Коррективы хозяйственного механизма советской экономики после смерти И.В. Сталина. Изменения в административно-командной системе, предлагавшиеся Л.П. Берией. Резкое сокращение роли принудительного труда. Значительное снижение темпов роста сельскохозяйственного производства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова - Н.С. Хрущева. Новая аграрная политика КПСС. Уменьшение сельскохозяйственного налога с колхозных дворов. Списание недоимок по сельскохозяйственному налогу за прошлые годы. Снижение нормы обязательных поставок с колхозов и с личного подсобного хозяйства колхозников. Значительное повышение заготовительных цен на продукцию, которую колхозы сдавали государству в счет обязательных поставок. Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство. Освоение целинных и залежных земель. Укрупнение колхозов и совхозов. Реорга-

низация МТС.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и внедрение в народное хозяйство передовых достижений науки и техники. Преобразование ряда союзных министерств в союзно-республиканские. Упрощение структуры министерств и уменьшение численности государственных служащих. Переход к региональной системе управления экономикой. Позитивные и негативные стороны в деятельности совнархозов. Высокие темпы роста промышленного производства. Успехи в области освоения космоса, химической промышленности и гидроэнергетики. Начало мирного использования атома. Первая атомная электростанция. Атомный ледокол «Ленин». Вывод на орбиту Земли искусственного спутника. Создание водородной бомбы. Успешное испытание межконтинентальной баллистической ракеты. Достижение военно-стратегического паритета с США и НАТО.

Рост благосостояния населения во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Увеличение заработной платы рабочих и служащих. Рост доходов колхозников. Создание системы пенсионного обеспечения. Введение пенсионного обеспечения колхозников. Отмена обязательных государственных займов. Сокращение продолжительности рабочей недели. Быстрый рост жилого фонда. Укрепление материальной базы науки, образования, здравоохранения и культуры.

Постановка задачи в кратчайший срок «догнать и перегнать» ведущие капиталистические страны по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции на душу населения (1959 г.). Курс на построение в СССР коммунистического общества к началу 1980-х гг. (1961 г.).

Кризис хрущевских реформ. Субъективизм, волюнтаризм, политизация и идеологизация в управлении экономикой. Рост расходов на военные нужды. Снижение роли материальных стимулов к труду в промышленности. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Политика ограничения личного подсобного хозяйства. «Кукурузная эпопея». Кризис в освоении целинных земель (1962 - 1963 гг.). Нехватка продовольствия (1962 – 1964 гг.). Массовое недовольство в рабочей среде, вызванное повышением цен на продукты питания. Начало массовых закупок зерна за границей. Сохранение значительного отставания СССР от развитых капиталистических стран.

Хозяйственная реформа 1965 г. Восстановление отраслевых министерств. Ликвидация совнархозов. Повышение роли экономических методов управления предприятиями. Перевод предприятий на хозрасчет. Ценовая реформа. Установление цен на уровне, обеспечивающем работу предприятий в условиях хозрасчета. Отказ от дотирования цен. Усиление материальной заинтересованности работников в результатах их труда. Объем реализованной продукции, прибыль и рентабельность – важнейшие показатели оценки деятельности предприятий. Повышение ответственности предприятий за поставки продукции друг другу. Расширение свободы предприятий в вопросах планирования, оплаты труда и использования прибыли. Положительные результаты хозяйственной реформы. Противоречия реформы. Экономические и политические причины ее свертывания.

Меры по выводу сельского хозяйства из кризисного состояния в соответствии с решениями мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Снижение объемов обязательных государственных поставок зерна и продукции животноводства. Увеличение закупочных цен на продукцию сельского хозяйства. Установление надбавок за сверхплановую продажу зерна государству. Дальнейшая механизация сельского хозяйства. Развитие производственной и социальной инфраструктуры сельских районов. Отмена необоснованных ограничений на личное подсобное хозяйство. Кратковременный положительный эффект мероприятий по оказанию экстренной материальной и финансовой помощи сельскому хозяйству.

Негативные тенденции 1970 – начала 1980-х гг. в экономической политике и экономике. Неспособность партийно-государственного аппарата во главе с Л.И. Брежневым перестроить экономическую систему в соответствии с потребностями нового этапа НТР. Невосприимчивость советской экономики к информационным технологиям и другим инно-

вациям. Начало застоя в экономике и других сферах жизни советского общества. Увеличение разрыва в уровнях экономического развития между СССР и ведущими странами Запада. Сохранение ориентации на экстенсивные факторы экономического роста и традиционные отрасли. Рост численности аппаратчиков. Экономическая контрреформа 1979 г. Неудача попытки повысить научно-технический уровень производства путем создания научно-производственных объединений. Деформирующее влияние на экономику СССР наращивания военных расходов. Чрезмерная милитаризация экономики. Стагнация и деградация сельскохозяйственного производства. Рост объемов импорта зерна. Обезлюдение деревни. Неудачи в реализации «Программы развития сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР» (1974 г.) и «Продовольственной программы» (1982 г.). Использование ресурсов, которые страна получала от массивов нефти и газа, для обеспечения роста заработной платы и среднедушевого потребления товаров. Подавленная инфляция. Прекращение роста средней продолжительности жизни. Рост показателей детской смертности. Расширение масштабов нелегальной экономической деятельности. Сращивание государственных структур и спекулятивного капитала. Распространение коррупции. Расхищение государственной собственности.

Попытки нового руководства во главе с Ю.В. Андроповым вести борьбу с теневой экономикой, коррупцией, нарушением трудовой дисциплины, пьянством и другими негативными явлениями в хозяйственной и общественной жизни. Предкризисное состояние советской экономики в середине 1980-х гг.

Политика перестройки как попытка обновления социализма (М.С. Горбачев). Курс на ускорение социально-экономического развития (март 1985 г. – январь 1987 г.). Ориентация на использование рыночных механизмов в рамках традиционной административно-командной системы. Попытки осуществить техническое перевооружение и модернизацию машиностроения и других производственных отраслей. Введение госприемки продукции. Легализация частной собственности и наемного труда. Меры по активизации человеческого фактора. Популистская кампания по борьбе с «нетрудовыми доходами». Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.). Усиление борьбы с пьянством. Обострение финансовых проблем. Курс на радикальную демократизацию общества и внутрипартийной жизни (1987 – 1988 гг.). Противоречивый характер закона «О государственном предприятии (объединении)» (1987 г.). Регулирование деятельности предприятий на основе долговременных экономических нормативов. Предоставление предприятиям права самостоятельно планировать свою деятельность на основе прямых контрактов с поставщиками и покупателями, выходить на внешний рынок, осуществлять совместную деятельность с иностранными партнерами. Сохранение госзаказа и прежних форм собственности. Введение выборности директоров. Увеличение доли прибыли, оставляемой в распоряжении предприятий. Стремление предприятий использовать прибыль для увеличения фондов заработной платы за счет сворачивания инвестиционных программ. Закон «О кооперации в СССР» (1988 г.). Резкий рост дефицита товаров народного потребления. Активизация криминалитета и теневого бизнеса. Перекачка средств государства и предприятий в кооперативы, создававшиеся при государственных предприятиях. Усиление влияния в лагере реформаторов радикальных группировок (1989 – 1991 гг.). Развитие малого предпринимательства. Предоставление малым предприятиям самостоятельности в рамках большого предприятия. Развитие арендных отношений. Предоставление трудовым коллективам права брать в аренду свои предприятия.

Кризис экономической системы СССР (1991 г.). Неспособность государственной власти перестроить функционирование экономики в соответствии с требованиями рынка. Сохранение госзаказа и лимитирования продукции. Отсутствие у кооперативов возможности свободно покупать средства производства. Спекулятивный характер деятельности многих кооперативов. Падение престижности труда на государственных предприятиях. Спад производства. Резкое увеличение дефицита государственного бюджета и внешнего долга. Рост коррупции экономической преступности. Угроза превращения кризиса в нере-

гулируемый. Причины провала перестройки. Распад Советского Союза, его причины и социально-экономические последствия.

Влияние холодной войны и политики «разрядки» на экономическую политику и экономику СССР.

Тема 18. РОССИЙСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ 1990-х - 2000-х гг.

Первый этап экономических реформ («реформы Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара»). Обострение экономического кризиса в начале 1990-х гг. Распад традиционных производственных связей предприятий и регионов. Рост внешнего долга. Резкое сокращение золотого запаса страны. Банкротство Внешэкономбанка СССР. Указ о либерализации цен (декабрь 1991 г.). «Шоковая терапия». Ослабление государственного контроля над экономикой. Продолжение экономического спада. Начало приватизации государственной собственности. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Спад производства в аграрном секторе. Рост кредитной эмиссии Центрального банка. Невозможность дальнейшего сохранения единого рублевого пространства. Падение жизненного уровня основной части населения России. Резкое ухудшение демографической ситуации. Появление открытой безработицы.

Второй этап экономических реформ (декабрь 1992 – август 1998 гг.). Борьба группировок в правительстве В.С. Черномырдина по основным вопросам экономической политики. Ускорение процессов приватизации и разгосударствления. Ваучерная приватизация. Появление новых институциональных структур. Формирование фондового рынка. Поворот в экономической политике в начале 1994 г. Смягчение денежно-кредитной политики. Попытки борьбы с инфляцией немонетарными методами. Отказ от использования «шоковой терапии». Поддержка базовых отраслей экономики. Предоставление финансовых льгот компаниям нефтяной и газовой промышленности. Продолжение преобразований в аграрном секторе. Снижение налоговых поступлений и рост дефицита государственного бюджета. Замедление спада производства с марта 1994 г. Первые успехи в борьбе с инфляцией. Долларизация экономики. Обвальное падение курса российского рубля 11 октября 1994 г. Усиление инфляции. Кризис в отраслях обрабатывающей промышленности. Усиление сырьевой и энергетической ориентации российской экономики. Бартеризация обмена. Нарастание социального неравенства. Рост экономических трудностей в связи с войной в Чечне. Первые признаки макроэкономической стабилизации в 1995 г. Дефолт 17 августа 1998 г. Девальвация рубля. Обострение финансового кризиса.

Успехи в политике стабилизации развития страны в период президентства В.В. Путина. Оживление реального сектора российской экономики в 1999 – 2000 гг. «План Путина». Ускорение темпов валового внутреннего продукта. Усиление экономической роли государства. Попытки установления государственного контроля над олигархическими структурами в экономике. Замедление темпов приватизации государственной собственности. Укрепление финансовой сферы. Национальные проекты и их значение для развития российской экономики. Повышение уровня жизни населения России. Поиски нового качества экономического роста. «Стратегия – 2020». Российская экономика в условиях мирового экономического кризиса, начавшегося в 2007 - 2008 гг. Меры по нейтрализации экономических санкций США и ЕС в отношении России в связи с событиями на Украине.

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл. № 2, 3.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 4. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема	Наименование работ
1.	Введение	1. Подготовить конспект по данной теме
2.	Тема 1. Экономическое развитие Древнего мира	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
3.	Тема 2. Экономическое развитие в период средневековья (V – XV вв.)	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий 3. Подготовить доклад с презентацией
4.	Тема 3. Эпоха зарождения рыночно-капиталистической системы хозяйства (XV – XVIII вв.)	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
5.	Тема 4. Становление индустриальной системы	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий 3. Подготовить доклад с презентацией
6.	Тема 5. Экономическое развитие в конце XIX – начале XX вв.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
7.	Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий 3. Подготовить доклад с презентацией
8.	Тема 7. Экономика стран	1. Подготовить конспект по данной теме

	капиталистического мира в послевоенный период	2. Составить тематический глоссарий
9.	Тема 8. Экономическое развитие зарубежных социалистических стран	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
10.	Тема 9. Экономика Древней Руси и Московского государства (IX – XV вв.)	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
11.	Тема 10. Экономика России в XVI – XVII вв.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
12.	Тема 11. Феодальная экономика России в XVIII в.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
13.	Тема 12. Экономическое развитие России в XIX в.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
14.	Тема 13. Экономика России в период монополистического капитализма (конец XIX - начало XX вв.)	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
15.	Тема 14. Экономика Советской России в конце 1917 – 1920 гг.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий 3. Подготовить доклад с презентацией
16.	Тема 15. Советская экономика в годы нэпа	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
17.	Тема 16. Мобилизационная экономика СССР в конце 1920-х – начале 1950-х гг.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
18.	Тема 17. Советская экономика в 1950-х – начале 1980-х гг.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий
19.	Тема 18. Российские экономические реформы 1990-х – 2000-х гг.	1. Подготовить конспект по данной теме 2. Составить тематический глоссарий

*** Примечания:**

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному

учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий)*.

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации в Институте по соответствующей образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный ответ:

а) История экономики зарубежных стран

№ пп.	Содержание вопроса	№ варианта ответа	Вариант ответа
1.	Первое общественное разделение труда произошло в эпоху	1	среднего палеолита
		2	позднего палеолита
		3	мезолита
		4	неолита
2.	«Неолитическая революция» относится к	1	X – III тысячелетиям до н. э.
		2	II – I тысячелетиям до н. э.
		3	XX – XV тысячелетиям до н. э.
		4	железному веку
3.	К числу особенностей степной экономики относится	1	регулярная управляемая миграция скота и населения
		2	большой удельный вес рабовладельческого уклада
		3	наличие храмового хозяйства
		4	матриархат
4.	Основой хозяйства ацтеков было	1	поливное земледелие
		2	ремесло
		3	охота
		4	рыболовство
5.	Основой античного производства была	1	железная техника
		2	бронзовая техника
		3	каменные орудия
		4	медные орудия
6.	Превращение Афин в главный центр ремесленного производства в античном мире относится к	1	III в. до н. э.
		2	VI в. до н. э.
		3	I в н. э.
		4	IV в. до н. э.
7.	Небольшие ремесленные мастерские в Древней Греции назывались	1	фиасами
		2	эргастериями
		3	клерами
		4	оболами
8.	Великая греческая колонизация относится к	1	VIII – VI вв. до н. э.
		2	XII – X вв. до н. э.
		3	V – IV вв. до н. э.

		4	III – II до н. э.
9.	Особенностью спартанского варианта рабовладения является	1	эксплуатация илотов, напоминавших в некоторых отношениях крепостных
		2	преобладание труда рабов в ремесленном производстве
		3	трактовка рабов как говорящих орудий
		4	долговой характер рабства
10.	Одной из особенностей сельского хозяйства Италии в период античности было	1	широкое распространение латифундиального рабовладения
		2	активное использование в качестве рабочей силы должников
		3	преобладание высокотоварных вилл
		4	ориентация на животноводство
11.	Менялы в Древнем Риме назывались	1	трапезитами
		2	аргентариями
		3	сестерциями
		4	солидами
12.	Высокопробная золотая монета, которую стали выпускать в Римской империи в конце III – начале IV вв. н. э.	1	асс
		2	солид
		3	сестерций
		4	драхма
13.	Широкое распространение колоната в Древнем Риме относится к	1	II в. до н. э.
		2	I в. до н. э.
		3	последним векам Империи
		4	I в н. э.
14.	Кризис рабовладельческого способа производства в Древнем Рим наиболее явственно обнаруживается в	1	III – V вв. до н. э.
		2	I в. до н. э.
		3	период восстания Спартака
		4	II в. н. э.
15.	Эмфитевзис — это	1	вечнонаследственная аренда на условиях уплаты фиксированной ренты-канона
		2	краткосрочная аренда в Византии
		3	процент по ссудам, взимаемый византийскими ростовщиками
		4	вид договора на перевозку коммерческих грузов
16.	Собственниками земли в Китае в период династии Чжоу являлись	1	ваны
		2	крестьяне
		3	монастыри
		4	воины
17.	Строительство Великой Китайской стены	1	в V в. до н. э.

	было в основном завершено	2	во второй половине III в. до н. э.
		3	во второй половине VI в. н. э.
		4	в XIII в. н. э.
18.	К числу источников по социально-экономической истории королевства франков меровингского периода относится	1	«Салическая Правда»
		2	«Кутюмы Бовези»
		3	«Саксонское зеркало»
		4	«Сотенные свитки»
19.	Аграрный переворот во Франкском королевстве относится к	1	XIII в.
		2	XIV в.
		3	VIII в.
		4	VI в.
20.	Прекарий — это	1	право пользования землей в течение определенного срока, которое предоставлялось земельным собственником крестьянину
		2	форма собственности крестьян на землю в период раннего средневековья
		3	условное пожалование сеньором земли вассалу
		4	имущество, которое раб получал в пользование от своего господина
21.	Бенефиций — это	1	условное пожалование земли сеньором вассалу при условии несения последним воинской или иной службы
		2	форма крестьянской земельной собственности
		3	форма земельной аренды на условиях уплаты фиксированного чинша
		4	фиксированная рента в период раннего средневековья
22.	Феод — это	1	условное земельное пожалование рыцарю от сеньора
		2	наследственное земельное пожалование в эпоху средневековья
		3	крупная пограничная военно-территориальная единица
		4	название комплекса крупной земельной собственности в Речи Посполитой

23.	Баналитеты — это	1	право феодала на принуждение крестьянина к использованию инвентаря феодала (его мельниц, пекарни, виноградных прессов и т. п.)
		2	общее название повинностей сервов
		3	общее название повинностей вилланов
		4	общее название повинностей горожан по отношению к феодалам, на землях которых находились города
24.	Завершение процесса феодализации Франции относится к	1	X -XI вв.
		2	VIII в.
		3	XII в.
		4	III в.
25.	Характерной чертой цензивы как формы крестьянского землепользования в странах Западной Европы является	1	замена барщины и оброка уплатой фиксированной подати (ценза)
		2	невозможность передачи надела по наследству
		3	освобождение крестьянина от уплаты налогов государству
		4	периодические переделы земли
26.	Феодально зависимые крестьяне Византии	1	парики
		2	вилланы
		3	хлопы
		4	агораномы
27.	«Книга епарха» — это	1	свод уставов ремесленных и торговых корпораций Константинополя
		2	записки путешественника, побывавшего в Китае при дворе хана Хубилая
		3	кодекс обычного права франков
		4	важный источник по социально-экономической истории Османской империи
28.	Аграрный переворот в Англии относится к	1	последней трети XV – началу XVIII вв.
		2	XIV в.
		3	периоду Английской буржуазной революции
		4	времени нормандского завоевания

29.	Особенностью юридического статуса копигольдеров в Англии была	1	необходимость платить нефиксированную пошлину за доступ к наследству
		2	нефиксированность повинностей
		3	натуральный характер ренты
		4	личная зависимость от лордов
30.	Навигационный акт Кромвеля (1651 г.)	1	сильно затрагивал экономические интересы Голландии, подрывая ее первенство в морских перевозках
		2	был окончательно отменен через пять лет после его издания
		3	был направлен прежде всего против заморской торговли Франции
		4	свидетельствовал о переходе Англии к политике фритредерства
31.	Торговая гегемония Ганзы в Северной Европе существовала	1	XI – XIII вв.
		2	XIV – XVII вв.
		3	XVIII в.
		4	XIX в.
32.	Икта – это	1	земля, пожалованная государством феодалу в странах Ближнего и Среднего Востока
		2	вид налога, взимавшегося в восточных странах в период средневековья
		3	аналог западноевропейского аллода
		4	имущество, переданное в доверительное управление в средневековых Персии и Закавказье
33.	Мульк (мюльк) — это	1	частная земельная собственность в странах Ближнего и Среднего Востока
		2	ненаследуемое земельное владение в Османской империи
		3	господствующая форма феодального землевладения в Японии в период сегуната Токугава
		4	владение джагирдаров в Империи Великих Моголов

34.	Халиса – это	1	государственный фонд земель в Делийском султанате
		2	земли, подаренные султаном суфийским шейхам
		3	земли, принадлежавшие мусульманским богословам
		4	земли иктадаров
35.	Сюргал в Могольской Индии — это	1	частнофеодальные земли
		2	аналог тимара в Османской империи
		3	подушный налог
		4	поземельный налог
36.	Обязанность крестьян-общинников Империи Великих Моголов бесплатно работать на государство (строить города, крепости и т. д.) называлась	1	бегар
		2	джати
		3	панчаят
		4	варна
37.	Подушная подать с иноверцев в Арабском халифате и других мусульманских государствах	1	джиэзья
		2	харадж
		3	шеваж
		4	кархане
38.	Главным экономическим центром Японии периода сегуната Токугава был	1	Осака
		2	Токио
		3	Эдо
		4	Киото
39.	Профессиональные объединения купцов в средневековой Японии назывались	1	кабунакама
		2	дза
		3	вакф
		4	джагир
40.	Территориальную изоляцию Японии санкционировал	1	Ода Набунага
		2	Токугава Иэясу
		3	Тоётоми Хидэёси
		4	Го Дайго
41.	Заминдары — это	1	наследственные феодальные держатели земли в государствах средневековой Индии
		2	арендаторы земли в Делийском султанате
		3	чиновники Империи Великих Моголов
		4	торговцы в Древнем Египте
42.	Особенностями райятвари как земельно-налоговой системы Индии являются	1	закрепление за крестьянами и мелкими феодалами бессрочных арендных прав на землю
		2	аренда земли у феодалов
		3	собственность на землю местных органов власти
		4	владение землей при условии несения государственной службы

43.	Первая биржа возникла	1	в Голландии в 1406 г. (Брюгге)
		2	в Голландии в 1460 г. (Антверпен)
		3	в Венеции в 1204 г.
		4	в Англии в 1694 г. (Лондон)
44.	Появление значительного количества торговых городов нового типа – порто-франко - относится к	1	XIV в.
		2	XV в.
		3	XVII – XVIII вв.
		4	XIX в.
45.	Голландская Ост-Индская компания была создана в	1	1588 г.
		2	1602 г.
		3	1661 г.
		4	1756 г.
46.	Крупнейшим международным кредитором в XVII в. была	1	Голландия
		2	Испания
		3	Англия
		4	Саксония
47.	Деятельность Ж.- Б. Кольбера на посту Генерального контролера финансов Франции была направлена на	1	поощрение экспорта промышленных товаров
		2	содействие развитию аграрного сектора
		3	ограничение колониальной экспансии
		4	создание условий для развития акционерного дела
48.	Французский акционерный банк «Креди мобилъе» был учрежден	1	братьями Перейра и Фульдом
		2	семейством Ротшильдов
		3	торгово-ростовщическим домом Фуггеров
		4	купцами Вельзерами
49.	Первым в мире промышленным переворотом был промышленный переворот в	1	Англии
		2	Германии
		3	США
		4	Франции
50.	Промышленный переворот в Германии относится к	1	второй половине 18 в.
		2	1840 – 1870 гг.
		3	1880 – 1890 гг.
		4	1820 – 1830 гг.
51.	Одной из существенных характеристик промышленного переворота является	1	переход от мануфактурного производства к фабричному
		2	автоматизация производства
		3	внедрение различных систем разделения труда
		4	распространение централизованной мануфактуры
52.	Паровая машина Дж. Уатта была изобретена	1	в 1780-е гг.
		2	в середине XVIII в.

		3	в начале XIX в.
		4	в 1840-е гг.
53.	Первая в мире железная дорога была построена в	1	1825 г.
		2	1843 г.
		3	1884 г.
		4	1784 г.
54.	Первая в мире железная дорога была построена в	1	Германии
		2	Англии
		3	США
		4	Франции
55.	Банковский акт Роберта Пиля (Англия, 1844 г.) предусматривал	1	передачу полномочий по эмиссии фунта стерлингов Банку Англии
		2	расширение деятельности эмиссионных банков
		3	снятие ограничений с денежной эмиссии
		4	запрет на создание новых эмиссионных банков
56.	«Хлебные законы» в Англии (1815 – 1846 гг.)	1	защищали землевладельцев и фермеров от иностранной конкуренции на рынке зерна
		2	являлись выражением политики меркантилизма
		3	свидетельствовали о фритредерском характере внешнеторговой политики Англии
		4	способствовали снижению цен на продукты питания
57.	Континентальная блокада Англии была объявлена Наполеоном в	1	1789 г.
		2	1804 г.
		3	1806 г.
		4	1812 г.
58.	Германский таможенный союз был создан в	1	конце XVIII в.
		2	1834 г.
		3	1848 г.
		4	1871 г.
59.	Крепостное состояние крестьянства в Пруссии было отменено	1	в период реформ Штейна - Гарденберга
		2	с завершением объединения Германии
		3	в 1848 г.
		4	1525 г.
60.	Калифорнийская золотая лихорадка имела место	1	в конце XVIII в.
		2	в конце 1840-х – первой половине 1850-х гг.
		3	в 1870-е гг.
		4	в начале XX в.
61.	Первый патентный закон США (Patent act)	1	1790 г.

	был принят в	2	1812 г.
		3	1890 г.
		4	начале XVIII в.
62.	В соответствии с Гомстед-актом, принятым в США в 1862 г.,	1	фермер мог бесплатно получить участок земли в 160 акров
		2	фермер мог бесплатно получить сельскохозяйственную технику
		3	фермер мог получить льготный кредит
		4	фермеры получили право переселяться на Дикий Запад
63.	Латинский монетный союз был создан в	1	конце XVIII в.
		2	1865 г.
		3	1922 г.
		4	1944 г.
64.	К числу экономических последствий Франко-прусской войны относились	1	потеря Францией Эльзаса и Лотарингии
		2	уступка Францией своих колоний Германии
		3	замедление монополизации французской промышленности
		4	усиление колониальной экспансии Франции
65.	По закону 1841 г. («Preemption Act») скваттеры	1	могли самовольно захватывать земли на северо-западе США
		2	должны были освободить занятые ими участки
		3	получили право на последующую покупку занятых ими земельных участков
		4	могли перепродавать захваченные ими земли под строительство каналов, грунтовых и железных дорог
66.	Для экономического развития Японии в «эпоху Мэйдзи» были характерны	1	ускоренная индустриализация
		2	укрепление экономических позиций самураев и даймё
		3	усиление изоляционизма в экономической политике
		4	аграрные реформы
67.	Дизельный двигатель был изобретен	1	в 1840-е гг.
		2	в 1870-е гг.
		3	в 1890-е гг.
		4	в начале XX в.
68.	Первый автомобиль (К. Бенц) был постро-	1	1845 г.

	ен в	2	1885 г.
		3	1907 г.
		4	1913 г.
69.	Томасовский способ выплавки стали был изобретен в	1	1773 г.
		2	1873 г.
		3	1910 г.
		4	1933 г.
70.	Вторая технологическая революция относится к	1	началу XIX в.
		2	второй половине XIX – началу XX вв.
		3	середине XX в.
		4	последней трети XX в.
71.	Важнейшим элементом денежной реформы 1924 г. в Германии был	1	отказ от золотого стандарта рейхсмарки
		2	переход к системе золото-монетного стандарта
		3	переход к плавающему курсу рейхсмарки
		4	переход к золото-девизному стандарту рейхсмарки
72.	Всеобщая принудительная трудовая повинность была введена в фашистской Германии в	1	1933 г.
		2	1936 г.
		3	1938 г.
		4	1941 г.
73.	Особенностью государственного регулирования германской экономики в период фашистской диктатуры было	1	использование по преимуществу налоговых методов
		2	преобладание монетарных подходов
		3	национал-синдикализм
		4	«фюрер-принцип»
74.	«Закон об органическом построении германского хозяйства» (1934 г.) предусматривал	1	создание имперских хозяйственных групп и окружных экономических палат
		2	принудительное синдицирование промышленности и торговли
		3	введение всеобщей принудительной трудовой повинности
		4	превращение рабочих в «солдат труда»
75.	Принятие в США закона о создании системы социального обеспечения	1	1888 г.
		2	1935 г.
		3	1948 г.
		4	1923 г.
76.	К числу особенностей экономической политики правительства Шарля де Голля во Франции относились	1	ослабление государственного вмешательства в экономику
		2	создание новейших отраслей ВПК

		3	курс на увеличение доходов в сфере обслуживания
		4	социализация экономики
77.	Начало действия четырехлетнего плана мобилизации экономических ресурсов Германии	1	1936 г.
		2	1933 г.
		3	1948 г.
		4	1955 г.
78.	Легализация профсоюзов в США обеспечивалась	1	Законом Вагнера
		2	Законом Клейтона
		3	Законом Шермана
		4	AAA
79.	Принятие закона Вагнера в США	1	1921 г.
		2	1947 г.
		3	1935 г.
		4	1987 г.
80.	Начало выполнения Программы развития долины реки Теннесси	1	1933 г.
		2	1946 г.
		3	1968 г.
		4	1865 г.
81.	Принятие закона Тафта-Хартли в США	1	1922 г.
		2	1947 г.
		3	1834 г.
		4	1980 г.
82.	Версальский договор с Германией был подписан в	1	1919 г.
		2	1918 г.
		3	1945 г.
		4	1914 г.
83.	По Версальскому договору	1	Германия теряла колонии и полукolonии
		2	Германия получала Эльзас и Лотарингию
		3	Германия должна была выплатить репарации в 132 млрд. марок
		4	вся территория Германии подлежала оккупации войсками стран Антанты
84.	Возврат к золотому стандарту марки в Германии	1	1913 г.
		2	1924 г.
		3	1967 г.
		4	1971 г.
85.	План Юнга был принят в	1	1918 г.
		2	1924 г.
		3	1933 г.
		4	1929 г.
86.	План Юнга предусматривал	1	уменьшение ежегодных репараций, оплачивавшихся Германией, до 2 млрд. марок

		2	проведение денежной реформы в Германии
		3	установление иностранного контроля над финансами Германии
		4	введение репарационного налога на железные дороги Германии
87.	План Дауэса предусматривал	1	уменьшение ежегодных репараций, уплачивавшихся Германией, до 2 млрд. марок
		2	проведение денежной реформы в Германии
		3	установление иностранного контроля над финансами Германии
		4	милитаризацию германской экономики
88.	Закон Шермана в США был принят в	1	1890 г.
		2	1880 г.
		3	1920 г.
		4	1936 г.
89.	Закон Шермана (США)	1	ликвидировал условия для широкого распространения «контрактов желтой собаки»
		2	был первым законом в истории антимонопольного законодательства в США
		3	создавал условия для усиления влияния профсоюзов
		4	запрещал скупку акций конкурентов и ценовую дискриминацию покупателей
90.	Закон Клейтона (США)	1	ликвидировал условия для широкого распространения «контрактов желтой собаки»
		2	был первым законом в истории антимонопольного законодательства в США
		3	создавал условия для усиления влияния профсоюзов
		4	запрещал скупку акций конкурентов и ценовую дискриминацию покупателей
91.	Закон Гласса-Стигалла в США был принят в	1	1933 г.
		2	1935 г.
		3	1936 г.
		4	1971 г.
92.	Закон Флетчера-Стигалла в США был принят в	1	1933 г.
		2	1935 г.

		3	1936 г.
		4	1971 г.
93.	По закону Гласса-Стигалла (США)	1	коммерческим банкам запрещалось вести операции с ценными бумагами
		2	президент США получал право назначать членов Совета Управляющих Федеральной Резервной Системой
		3	запрещалось использование банковских кредитов для операций на бирже
		4	запрещался вывоз золота из США
94.	По закону Флетчера-Стигалла (США)	1	коммерческим банкам запрещалось вести операции с ценными бумагами
		2	президент США получал право назначать членов Совета Управляющих Федеральной Резервной Системой
		3	запрещалось использование банковских кредитов для операций на бирже
		4	запрещался вывоз золота из США
95.	Причинами особой тяжести мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. были	1	господство монополий в экономике
		2	переход к массовому производству потребительских товаров
		3	меры правительства США по ограничению сельскохозяйственного производства
		4	ажитажный спрос на акции промышленных предприятий в 1920-е гг.
96.	Одним из важнейших моментов закона «О всеобщей мобилизации нации» в Японии было	1	установление контроля правительства над экономикой
		2	отмена привилегий ряда крупных компаний
		3	разукрупнение промышленности
		4	легализация забастовок работников предприятий
97.	Дзайбацу в Японии были распущены в	1	1956 г.
		2	1947 г.
		3	1960 г.
		4	1938 г.

98.	Дзайбацу в Японии – это	1	разновидность трестов
		2	модификация синдикатов
		3	концерны с преобладанием вертикальных связей
		4	колониальные монополии
99.	Аграрная реформа в Японии после второй мировой войны	1	привела к усилению позиций крупного помещичьего землевладения
		2	имела своим результатом расширение крестьянского землевладения
		3	сопровождалась ухудшением положения крестьянства, которому пришлось заплатить высокие цены за землю
		4	не достигла своих целей
100.	Национальный хозяйственный план фашистской Германии 1934-1936 гг. выражал интересы прежде всего	1	монополий новых отраслей
		2	монополий горнометаллургической промышленности
		3	нефтяных монополий
		4	транспортных монополий
101.	Второй четырехлетний национальный хозяйственный план фашистской Германии выражал интересы прежде всего	1	монополий новых отраслей
		2	монополий горнометаллургической промышленности
		3	нефтяных монополий
		4	транспортных монополий
102.	Объем репараций, которые должна была выплатить Германия странам антигитлеровской коалиции, составлял	1	20 млрд. долл. США
		2	20 млрд. марок
		3	120 млрд. долл. США
		4	132 млрд. марок
103.	К числу принципов, на базе которых формировалась модель социального рыночного хозяйства в ФРГ, относятся	1	борьба с монополиями
		2	создание широкой сети кооперативов
		3	привлечение трудящихся к управлению предприятиями
		4	огосударствление ключевых отраслей экономики
104.	Денежная реформа Л. Эрхарда в Германии была проведена в	1	1951 г.
		2	1948 г.
		3	1932 г.
		4	1967 г.
105.	Стратегической целью реформ Людвига фон Эрхарда в ФРГ было создание	1	социального рыночного хозяйства
		2	плановой экономики
		3	хозяйства, построенного на принципах корпоративизма
		4	мощного государственного сектора в экономике
106.	Создание ЕАСТ относится к	1	1960 г.
		2	1980 г.
		3	1970 г.

		4	1950 г.
107.	Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества была создана в	1	1957 г.
		2	1961 г.
		3	1989 г.
		4	2002 г.
108.	К странам, подписавшим «Североамериканское соглашение о свободной торговле» (1992 г.), относятся	1	США, Канада и Мексика
		2	только США и Мексика
		3	только США и Канада
		4	только Канада и Мексика
109.	К странам, которые получали помощь по плану Маршалла, относятся	1	Финляндия
		2	ФРГ
		3	Болгария
		4	Индонезия
110.	План Маршалла действовал в	1	1948 – 1952 гг.
		2	1953 – 1957 гг.
		3	1941 – 1945 гг.
		4	1933 – 1937 гг.
111.	Создание Бреттон-Вудской системы международных валютно-финансовых отношений	1	1944 г.
		2	1934 г.
		3	1957 г.
		4	1980 г.
112.	Временем наибольшего распространения золото-монетного стандарта следует считать	1	вторую половину XIX – начало XX вв.
		2	межвоенный период
		3	период после второй мировой войны
		4	18 в.
113.	Временем наибольшего распространения золото-слиткового и золото-девизного стандартов следует считать	1	вторую половину XIX – начало XX вв.
		2	межвоенный период
		3	период после второй мировой войны
		4	XVIII в.
114.	Отмена правительством США размена долларов на золото для иностранных правительств и центральных банков	1	1971 г.
		2	1934 г.
		3	1968 г.
		4	1956 г.
115.	Введение Международным валютным фондом СДР	1	1945 г.
		2	1958 г.
		3	1969 г.
		4	1999 г.
116.	Договор о создании Европейского экономического сообщества был подписан в	1	1957 г.
		2	1967 г.
		3	1962 г.
		4	1933 г.
117.	Начало операций Международного валютного фонда	1	1947 г.
		2	1933 г.
		3	1967 г.
		4	1980 г.
118.	Создание ОПЕК	1	1959 г.

		2	1960 г.
		3	1961 г.
		4	1956 г.
119.	Кризис Бреттон-Вудской системы международных валютно-финансовых отношений имел место в	1	1930-е гг.
		2	1940-е гг.
		3	второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
		4	конце 1970-х гг.
120.	Какая страна отличалась наиболее высокими темпами экономического роста в 1950 – 1960-е гг.?	1	США
		2	Япония
		3	Канада
		4	ФРГ
121.	Создание Европейской валютной системы с расчетной единицей ЭКЮ относится к	1	1979 г.
		2	1989 г.
		3	1999 г.
		4	1961 г.
122.	Одной из особенностей мирового экономического кризиса 1974-1975 гг. было то, что он	1	охватил лишь отдельные страны
		2	происходил в условиях стагфляции
		3	оказал негативное влияние на экономику СССР
		4	привел к обострению противоречий в рамках СЭВ
123.	Меллоны – одна из наиболее могущественных финансово-олигархических групп 1970-1980-х гг. в	1	США
		2	ФРГ
		3	Италии
		4	Франции
124.	К числу особенностей экономической политики М. Тэтчер в Великобритании относились	1	Денационализация ряда корпораций
		2	содействие развитию экономически отсталых регионов
		3	дефляция
		4	инфляционное развитие
125.	Маастрихтское соглашение, учреждавшее Европейский союз, было подписано в	1	1965 г.
		2	1979 г.
		3	1992 г.
		4	2002 г.
126.	Единая валюта ЕС «евро» введена в	1	1965 г.
		2	1979 г.
		3	1992 г.
		4	2002 г.
127.	К числу особенностей «рейганомики» относились	1	уменьшение социальных расходов
		2	содействие развитию государственного сектора в экономике
		3	отмена антимонопольного законодательства

		4	увеличение государственных инвестиций в высокотехнологичные отрасли
128.	К числу характерных черт экономической политики И. Ганди относятся	1	увеличение инвестиций в государственный сектор
		2	уменьшение роли государства в экономике
		3	предоставление новых льгот и привилегий крупнейшим монополиям
		4	оказание значительной финансовой помощи Советскому Союзу
129.	Япония вышла на второе место в мире среди капиталистических стран по объему промышленного производства и национального дохода	1	1970 г.
		2	1956 г.
		3	1990 г.
		4	1933 г.
130.	Начало курса на либерализацию экономики КНР относится к	1	1961 г.
		2	1967 г.
		3	1978 г.
		4	1983 г.

б) История экономики России

№ пп.	Содержание вопроса	№ варианта ответа	Вариант ответа
1.	Ви́ра в «Русской Правде» - это	1	вид повинности крестьян
		2	поголовный налог, платившийся холопами
		3	имущественный выкуп за преступление
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
2.	Заку́пы в «Русской Правде» - это	1	низшая категория дружинников князя
		2	персонажи былин киевского цикла
		3	полусвободные люди
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
3.	Холопы в «Русской Правде» - это	1	лица, обязанные феодалу только оброком
		2	несвободные люди
		3	только пленники неславянского происхождения
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
4.	Перепись населения русских княжеств была проведена монголами в	1	1223 г.
		2	1380 – 1382 гг.

		3	1257-1259 гг.
		4	при хане Ахмате
5.	Ответственным за сбор дани в русских землях был	1	«старший князь», получивший ярлык на великое княжение
		2	специальный военный чиновник, назначавшийся ханом
		3	митрополит
		4	главный откупщик
6.	Ограничение прав крестьян менять помещиков было впервые введено	1	«Русской Правдой»
		2	Псковской Судной грамотой
		3	Судебником Ивана III
		4	в 1581 г.
7.	Дворовая тетрадь 1552 г. - это	1	список государева двора Ивана IV
		2	полный список черносошных крестьян
		3	опись земель, принадлежавших царю
		4	реестр записей о службе представителей боярских родов
8.	Кто из императоров рекомендовал помещикам ограничить барщину тремя днями в неделю?	1	Николай I
		2	Павел I
		3	Александр I
		4	Петр I
9.	Приказная система управления окончательно сформировалась на Руси при	1	Иване Калите
		2	Дмитрии Донском
		3	Иване IV
		4	Петре I
10.	Отмена местничества как системы назначения на должности относится к	1	1861 г.
		2	1682 г.
		3	1725 г.
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
11.	Одним из последствий Медного бунта (1662 г.) было	1	отмена хождения медных денег наравне с серебряными
		2	изъятие из оборота медных денег
		3	переход к серебряному монеталлизму
		4	введение хождения медных денег наряду с серебряными
12.	Запрет на крестьянские переходы в Юрьев день был впервые введен	1	«Русской Правдой»
		2	Псковской Судной грамотой
		3	Судебником Ивана III
		4	в 1581 г.
13.	В XVII появились такие города, как	1	Смоленск, Нижний Новгород
		2	Новгород Северский, Старая Ладога
		3	Томск, Кузнецк, Енисейск

		4	Владимир-на-Волыни, Сарай-Бату
14.	В Судебнике 1550 г.	1	вводился запрет на крестьянские переходы в Юрьев день
		2	подтверждалось право крестьян на переходы в Юрьев день
		3	юридически оформлялось слияние различных форм феодального землевладения в России
		4	провозглашалась исключительная монополия дворян на службу государству
15.	Одним из результатов «опричнины» стала	1	насильственная конфискация земель у крупных землевладельцев
		2	усиление позиций многих боярских родов
		3	денежная реформа Елены Глинской
		4	присоединение Сибири к Московскому государству
16.	Ясак - это	1	наименование монеты у якутов
		2	налог, сбиравшийся с коренного населения Сибири и Дальнего Востока
		3	денежное довольствие стрельцов
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
17.	Указ о «вольных хлебопашцах» был издан в	1	1803 г.
		2	1801 г.
		3	1826 г.
		4	1762 г.
18.	Запрет на взимание проезжих пошлин во владениях светских и церковных феодалов в России впервые был введен	1	Уставной грамотой 1654 г.
		2	Новоторговым уставом 1667 г.
		3	Торговым уставом 1653 г.
		4	Таможенным уставом 1755 г.
19.	Согласно Соборному уложению 1649 г., служилыми людьми «по прибору» были	1	окольничьи
		2	купцы Гостиной сотни
		3	стольники
		4	стрельцы
20.	Согласно Соборному уложению 1649 г., служилыми людьми «по отечеству» были	1	дворяне московские
		2	горожане Суконной сотни
		3	монастырские крестьяне
		4	посадские люди
21.	Одним из последствий Медного бунта было	1	изъятие из оборота медных денег

		2	переход к золотому монометаллизму
		3	появление в обращении бумажных денег
		4	удешевление продуктов питания
22.	Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был издан	1	Петром I
		2	Петром III
		3	Екатериной II
		4	Елизаветой Петровной
23.	«Манифест о секуляризации монастырских земель» (Россия) был подписан	1	Елизаветой Петровной
		2	Петром II
		3	Екатериной II
		4	Павлом I
24.	Вольное экономическое общество к поощрению в России земледелия и домостроительства было создано в	1	1755 г.
		2	1765 г.
		3	1801 г.
		4	1861 г.
25.	Монополия дворян на винокурение была введена в	1	1768 г.
		2	1675 г.
		3	1755 г.
		4	1765 г.
26.	Указ о неделимости дворянских имений при наследовании (указ о майоратах) относится к	1	1845 г.
		2	1832 г.
		3	1649 г.
		4	1893 г.
27.	Инвентарная реформа в Правобережной Украине и Белоруссии относится к	1	1839 г.
		2	1847 г.
		3	1863 г.
		4	1867 г.
28.	Одноворцы – это	1	сословие, возникшее из служилых людей «по прибору»
		2	сословие, возникшее из служилых людей «по отечеству»
		3	дворяне, у которых было не более 15 душ крепостных
		4	крестьяне, у которых не было пахотной земли
29.	Государственная система крепостничества в России была юридически оформлена	1	«Русской Правдой»
		2	Псковской Судной грамотой
		3	Судебником Ивана III
		4	Соборным уложением царя Алексея Михайловича
30.	Кто из названных ниже государственных деятелей России (СССР) не был министром финансов?	1	1, 5
		2	7
		3	6
	- Е.Ф. Канкрин (1); - С.К. Грейг (2); - С.Ю. Витте (3); - Г.Я. Сокольников (4);	4	4,5,6

	- М.Х. Рейтерн (5); - А.Г. Зверев (6); - М.Т. Лорис-Меликов (7)		
31.	Кто из названных реформаторов российской экономики были современниками? - Е.Ф. Канкрин (1); - Петр I (2); - С.Ю. Витте (3); - П.А. Столыпин (4); - М.Х. Рейтерн (5); - П.Д. Киселев (6).	1	3-4-5-6
		2	1-2
		3	2-5
		4	ни один из приведенных ответов не является верным
32.	Кто из императоров издал указ «О вольных хлебопашцах»	1	Николай I
		2	Николай II
		3	Александр I
		4	Александр II
33.	Кто из императоров предоставил личную свободу прибалтийским крестьянам?	1	Петр I
		2	Александр I
		3	Екатерина II
		4	Николай I
34.	Дарственники - это	1	служилые люди, получившие земельные пожалования от царя
		2	крестьяне, получившие $\frac{1}{4}$ нормального надела по Крестьянской реформе 1861 г.
		3	прибалтийские крестьяне, получившие $\frac{1}{4}$ нормального надела в период реформ 1816 – 1819 гг.
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
35.	Денежная реформа Е.Ф. Канкринина была проведена в	1	1700 – 1704 гг.
		2	1839 – 1843 гг.
		3	1895 – 1897 гг.
		4	1922 – 1924 гг.
36.	Начало промышленного переворота в России относится к	1	1760-м гг.
		2	1780-м гг.
		3	1830-м гг.
		4	1880-м гг.
37.	Железная дорога Москва-Петербург была построена в	1	1851 г.
		2	1838 г.
		3	1876 г.
		4	1839 г.
38.	Временнообязанное состояние крестьянства сохранялось в России до	1	1883 г.
		2	1906 г.
		3	1917 г.
		4	1861 г.
39.	Когда был отменен запрет Соборного	1	в 1662 г.

	уложения 1649 г. на продажу крестьян без земли?	2	в 1650 г.
		3	в 1675 г.
		4	в 1671 г.
40.	Одним из моментов реформаторской деятельности М.М. Сперанского было	1	восстановление Жалованных грамот дворянству и городам
		2	введение налогов на дворянские имения
		3	замена коллегий министерствами
		4	издание указа «О вольных хлебопашцах»
41.	Денежная реформа С.Ю. Витте была проведена в	1	1700 – 1704 гг.
		2	1839 – 1843 гг.
		3	1895 – 1897 гг.
		4	1922 – 1924 гг.
42.	Кто является лишним в ряду: А) С.Ю. Витте, Б) Н.Х. Бунге, В) Н.В. Подгорный, Г) А.М. Княжевич, Д) И.А. Вышнеградский?	1	А), Д)
		2	Б), Г)
		3	В)
		4	Д)
43.	Государственный банк Российской империи был создан в	1	1769 г.
		2	1860 г.
		3	1913 г.
		4	1881 г.
44.	Акционерные коммерческие банки стали создаваться в России в	1	1760-е гг.
		2	1860-е гг.
		3	1880-е гг.
		4	1900-е гг.
45.	Закон об ограничении семейных разделов в общине относится к	1	1886 г.
		2	1889 г.
		3	1893 г.
		4	1926 г.
46.	ВСНХ был упразднен в	1	1917 г.
		2	1932 г.
		3	1965 г.
		4	1992 г.
47.	Решение о массовой сплошной коллективизации в СССР было принято	1	в декабре 1925 г.
		2	в декабре 1927 г.
		3	в ноябре 1929 г.
		4	в январе 1930 г.
48.	Примерный устав колхоза, ставший правовым основанием колхозного строя в СССР, был принят в	1	1927 г.
		2	1929 г.
		3	1932 г.
		4	1935 г.
49.	Функциональная система управления экономикой была широко распространена	1	в царской России
		2	в СССР в годы нэпа
		3	в СССР в годы первой пятилетки

		4	в постсоветской России в 1990-е гг.
50.	По каким из приведенных ниже показателей СССР к 22 июня 1941 г. превосходил Германию (без союзников): А) численность вооруженных сил; Б) количество орудий и минометов; В) количество танков; Г) количество самолетов; Д) качество подготовки вооруженных сил.	1	А), Б), Г)
		2	Б), Г), Д)
		3	Б), В), Г)
		4	А), Б), В), Г)
51.	По каким из приведенных ниже показателей СССР к 22 июня 1941 г. отставал от Германии (без союзников): А) численность вооруженных сил; Б) количество орудий и минометов; В) количество танков; Г) количество самолетов; Д) качество подготовки вооруженных сил.	1	А), Д)
		2	Г), Д)
		3	Б), Г)
		4	А), Б), В), Г)
52.	Потери СССР в годы Великой Отечественной войны составили	1	1710 городов
		2	2520 городов
		3	835 городов
		4	710 городов
53.	Потери СССР в Великой Отечественной войне составили	1	4 млн. человек
		2	27 млн. человек
		3	15 млн. человек
		4	35 млн. человек
54.	Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» было принято в	1	1942 г.
		2	1943 г.
		3	1944 г.
		4	1945 г.
55.	Первое испытание атомной бомбы было проведено в СССР	1	под Семипалатинском в 1946 г.
		2	под Семипалатинском в 1952 г.
		3	на о. Новая Земля в 1947 г.
		4	под Семипалатинском в 1949 г.
56.	Первая опытно-промышленная атомная электростанция была введена в строй в СССР	1	в Обнинске в 1963 г.
		2	под Челябинском в 1952 г.
		3	в Обнинске в 1954 г.
		4	под Семипалатинском в 1958 г.
57.	Вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР был сделан на	1	XVII съезде КПСС
		2	XIX съезде КПСС
		3	XXI съезде КПСС
		4	XXII съезде КПСС
58.	Он был послом СССР в Венгрии и сыг-	1	К.У. Черненко

	рал видную роль в подавлении восстания против коммунистического режима в этой стране. Участвовал в смещении Н.С. Хрущева. Был Председателем КГБ, а затем возглавлял советского государственное и партийное руководство. С его именем связаны облавы на прогульщиков в кинотеатрах и универмагах, невероятные давки в общественном транспорте. Кто он?	2	Ю.В. Андропов
		3	В.Е. Семичастный
		4	В.А. Крючков
59.	Первый советский массовый автомобиль ГАЗ-М-20 «Победа» выпускался	1	в начале 1970-х гг.
		2	во второй половине 1980-х гг.
		3	в 1946 – 1958 гг.
		4	в 1959 – 1972 гг.
60.	К числу важнейших направлений хозяйственной реформы 1965 г. относились	1	увеличение плана обязательных поставок зерна колхозами и совхозами
		2	переход от отраслевого принципа управления экономикой к территориальному
		3	отмена гарантированной оплаты труда колхозников
		4	уменьшение числа плановых показателей, доводимых до предприятия сверху
61.	Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) был создан в	1	1949 г.
		2	1954 г.
		3	1955 г.
		4	1962 г.
62.	Шестой пятилетний план развития народного хозяйства СССР выполнялся в	1	1946-1950 гг.
		2	1951-1955 гг.
		3	1956-1958 гг.
		4	1961-1965 гг.
63.	Реорганизация МТС в РТС была проведена в	1	1957 г.
		2	1965 г.
		3	1958-1959 гг.
		4	1977 г.
64.	Запуск первого искусственного спутника Земли в СССР имел место в	1	1957 г.
		2	1961 г.
		3	1964 г.
		4	ни один из приведенных ответов не является правильным
65.	Переход к территориальной системе управления в СССР через совнархозы относится к	1	1921 г.
		2	1936 г.
		3	1957 г.
		4	1965 г.
66.	Одной из целей хозяйственной реформы 1965 г. было	1	укрепление централизованного планирования
		2	укрепление централизованного управления

		3	повышение роли прибыли и рентабельности в оценке деятельности предприятий
		4	замена централизованного планирования рыночными методами регулирования экономической деятельности
67.	Ликвидация совнархозов и возвращение к системе отраслевых министерств относятся к	1	1957 г.
		2	1966 г.
		3	1977 г.
		4	1985 г.
68.	Программа, предусматривавшая построение к 1980 г. коммунизма – общества, которое живет по принципу «от каждого по способностям, каждому по потребностям», была принята в СССР	1	на XXII съезде КПСС
		2	на XXVIII съезде ВКП(б)
		3	на XIX съезде КПСС
		4	на XX съезде КПСС
69.	Решение о начале развернутого строительства коммунизма в СССР было принято на	1	XVII съезде КПСС
		2	XIX съезде КПСС
		3	XXI съезде КПСС
		4	XXII съезде КПСС
70.	Закон, по которому в СССР допускались разные формы собственности, был принят в	1	1935 г.
		2	1990 г.
		3	1985 г.
		4	1982 г.
71.	Закон «О кооперации в СССР», разрешавший создавать кооперативы при предприятиях и местных Советах, был принят в	1	1965 г.
		2	1988 г.
		3	1987 г.
		4	1921 г.
72.	Денежная реформа правительства В.С. Павлова, проведенная в 1991 г., состояла в	1	изъятии из обращения 50- и 100-рублевых купюр
		2	снижении государственных розничных цен
		3	привязке курса рубля к доллару США
		4	переходе к плавающему курсу рубля
73.	Либерализация цен в РФ была осуществлена	1	в конце 1991 г.
		2	в начале 1992 г.
		3	в 1993 г.
		4	в 1998 г.
74.	Массовая ваучерная приватизация в РФ относится к	1	1992 – 1994 гг.
		2	1994 – 1998 гг.
		3	1998 – 2001 гг.
		4	апрель – май 1992 г.
75.	Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий» был принят в СССР в	1	1987 г.
		2	1991 г.
		3	1989 г.
		4	1996 г.
76.	Этап денежной приватизации в РФ приходится на период	1	1992 – 1994 гг.
		2	1994 – 1998 гг.

		3	1998 – 2001 гг.
		4	апрель – май 1992 г.
77.	Положительным результатом финансового кризиса 1998 г. в РФ был	1	рост производства в ряде отраслей экономики
		2	приток иностранного капитала
		3	расширение сферы использования монетарных методов реформирования экономики
		4	укрепление СНГ
78.	Попытки реализации концепции ускорения социально-экономического развития СССР относятся	1	1985-1986 гг.
		2	1961-1962 гг.
		3	1993-1994 гг.
		4	1989-1990 гг.
79.	Соглашение о создании СНГ было подписано в	1	1991 г.
		2	1992 г.
		3	1996 г.
		4	1998 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СРЕЗА ЗНАНИЙ

а) История экономики зарубежных стран

Вариант 1

1. Подтвердите или опровергните следующее утверждение:

Храмовые хозяйства в Древнем Египте появляются в эпоху Нового царства.

2. Выберите единственный правильный ответ:

Расцвет критской цивилизации относится к

- а) концу IV тысячелетия до н. э.;
- б) 1580 – 1085 гг. до н. э.;
- в) XVIII – XV вв. до н. э.;
- г) XII – VIII вв. до н. э.;
- д) VI – V вв. до н. э.

3. Каково основное содержание реформ Солона?

4. Назовите основные категории зависимого земледельческого населения Византии в раннефеодальный период.

5. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Древний Египет	(з) реформы Сервия Туллия	(п) Салическая правда
(б) Древняя Греция	(и) превращение земли в аллод	(р) III в. до н. э.
(в) Багдадский халифат Аббасидов	(к) тимарная система	(с) икта

(г) Древний Рим	(л) Хиос	(т) центр работорговли
(д) Восточная Хань	(м) начало строительства Великой китайской стены	(у) представители рыночной администрации
(е) Франкское королевство	(н) адскрипции	(ф) VI вв. до н. э.
(ж) Османская империя	(о) временное земельное держание, полученное от государства	(х) Мурад I

6. Выберите правильный(ые) ответ(ы):

Одной из основных категорий держателей земли во Франции в период позднего средневековья были	1	цензитарии
	2	сервы
	3	йомены
	4	чиншевики

7. Назовите государство, о котором идет речь в приводимом ниже описании. Конкретизируйте события, упомянутые в нем.

Территория этого государства стала заселяться в первой половине I тысячелетия до н. э. В V в. н. э. там сложилось единое государство. В начале VIII в. был принят кодекс законов, запрещавший отчуждение и наследование земли. Хотя он действовал до середины XIX в., многие его важные положения подверглись пересмотру. Так, держания земли все больше становились наследственными, а с конца VIII в. стало формироваться вотчинное хозяйство. Чиновникам стали давать право на наследование земли и даже на ее отчуждение за обязательство сбора налогов с определенной территории. В XI в., с приходом к власти нового служилого сословия, начинается обратный переход от вотчинного землевладения к условному. В XV – XVI вв. эта страна переживает период феодального распада. Реформы, проведенные в конце XVI в. новыми правителями, позволили стабилизировать ситуацию. Однако в XVIII в. обнаруживаются признаки нового кризиса, продолжавшегося до последней трети XIX в.

Вариант 2

1. Подтвердите или опровергните следующее утверждение:
Одной из категорий рабов в Древнем Египте были энапографы.

2. Расцвет микенской культуры относится к

- а) концу IV тысячелетия до н. э.;
- б) 1580 – 1085 гг. до н. э.;
- в) XVIII – XV вв. до н. э.;
- г) XV – XII вв. до н. э.;
- д) VI – V вв. до н. э.

3. Какова роль законов Драконта в формировании античной формы собственности в Древней Греции?

4. Назовите наиболее важные в экономическом отношении города Византии.

5. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Древний Египет	(з) глубокая феодализация экономического базиса	(п) менялы
(б) Багдадский халифат Аббасидов	(и) разрешен свободный коммерческий оборот земли	(р) беи
(в) Древняя Греция	(к) аграрный переворот	(с) имущественная дифференциация крестьянства
(г) Эпоха Шан (Инь)	(л) восстание красnobровых	(т) реформы Шан Яна
(д) Древний Рим	(м) траpezиты	(у) VIII в.
(е) Сельджукский султанат	(н) родовитые богатые представители знати	(ф) XII в.
(ж) Франкское королевство	(о) Земледельческий закон	(х) IV – V вв.

6. Выберите правильный(ые) ответ(ы):

К числу важнейших последствий гугенотских войн относится	1	переход Франции к политике меркантилизма
	2	появление рассеянной мануфактуры во Франции
	3	ускорение промышленного развития Фландрии
	4	усиление колониальной экспансии Франции

7. По приводимым ниже сведениям попытайтесь определить, о каком министре идет речь. Какие аргументы могли использовать его оппоненты, критикуя проводившуюся им политику?

Он был влиятельным министром знаменитого правителя. Его деятельность относится ко второй половине XVII в. Современники и потомки оценивали ее по-разному. Одни называли его «гением промышленности» и восхищались его реформами, другие утверждали, что он нанес своей стране огромный вред. Этот министр считал, что существование граждан имеет смысл постольку, поскольку оно способствует величии государства. Он упорядочил финансовую политику, провел реформу таможенной политики, увеличив пошлины на ввозимые готовые изделия и снизив обложение импортируемого сы-

рья, добился увеличения добычи каменного угля. Его главным достижением можно считать развитие крупной промышленности, для чего он использовал государственное субсидирование и цеховую систему. Современников впечатлял также огромный рост торгового и военного флота, а также сухопутных войск. Историки обращают внимание и на тот факт, что прямые налоги во время правления этого министра не увеличились.

Вариант 3

1. Подтвердите или опровергните следующее утверждение:

Даже в период Нового царства в Древнем Египте не использовалось колесо.

2. Расцвет экономики Афин относится к

- а) концу IV тысячелетия до н. э.;
- б) 1580 – 1085 гг. до н. э.;
- в) XVIII – XV вв. до н. э.;
- г) XV – XII вв. до н. э.;
- д) VI – V вв. до н. э.

3. Назовите основные особенности рабовладения на Древнем Востоке.

4. Охарактеризуйте экономические последствия иконоборческого движения в Византии.

5. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Древний Египет	(з) мина серебра	(п) III – V вв.
(б) Нововавилонское царство	(и) династия Сасанидов	(р) Эгиби
(в) Древняя Греция	(к) широкое распространение колоната	(с) денежная единица
(г) Древний Иран	(л) денежная реформа Дария I	(т) Мурашу
(д) Древний Рим	(м) распространение бенефициальной формы феодального землевладения	(у) лица, державшие землю на условиях прекария
(е) Ассирия	(н) деловые дома	(ф) конец VI в. до н. э.
(ж) Франкское королевство	(о) мортиты	(х) аграрный переворот

6. Выберите правильный(ые) ответ(ы):

Одним из важнейших направлений политики Юстиниана Великого было	1	реставрация рабовладения и колоната на землях Империи
	2	восстановление на захваченных землях системы налогообложения, существо-

		вавшей в Древнем Риме в республиканский период
	3	закрепощение париков
	4	предоставление торговых привилегий венецианцам, геновцам и флорентийцам

7. Назовите государство, о котором идет речь в приводимом ниже описании. Конкретизируйте события, упомянутые в нем.

Феодалный распад этого западноевропейского государства произошел позже, чем Франции. Однако в последующие века средневековья, когда в Западной Европе нарастал процесс территориальной и экономической интеграции, центробежные тенденции на этой территории усиливались и даже получили в XIV в. законодательное оформление. В конце средневековья наиболее развитыми в экономическом отношении были западные и южные земли этой территории. Ведущей отраслью экономики данного региона во второй половине XV – первой половине XVI в. стало горное дело. Важная роль в экономической жизни этой территории принадлежала торговым и торгово-ростовщическим компаниям. В XV в. быстро росло количество децентрализованных мануфактур, тесно связанных с торговым капиталом. В то же время весьма прочными были устои цехового производства, которые сохранялись до середины XIX в. Во второй половине XVI в. в этом регионе, как и во многих государствах Западной Европы, начинается экономический кризис, сопровождающийся рефеодализацией, упадком горного дела, банкротством торгово-ростовщических домов. Новый экономический подъем на данной территории начался только в середине XVIII в.

б) История экономики России

Вариант 1

1. Назовите основные этапы развития феодализма в России, определите их качественное своеобразие.

2. Когда на Руси появилось поместье как форма феодального владения?

- а) в X в.;
- б) в XII в.;
- в) в XIV в.;
- г) в XVII в.?

3. Указ о разрешении заводчикам-недворянам покупать крестьян к заводам был издан

- а) в 1721 г.;
- б) в 1708 г.;
- в) в 1724 г.;
- г) в 1709 г.

4. Представителям свободных сословий было предоставлено право покупать землю без крестьян в

- а) 1803 г.;
- б) 1801 г.;
- в) 1816 г.;

- г) в 1822 г.;
- д) 1839 г.

5. Охарактеризуйте особенности феодальной эксплуатации крестьянства в Северо-Западной Руси.

6. «Кабальные холопы» как категория населения:

- а) получила большое распространение в Киевской Руси;
- б) появилась в XV в.;
- в) формировалась из лиц, совершивших преступления;
- г) существовала до середины XVIII в.

7. Что из названного имело место в период царствования Николая I?

- а) указ об ограничении барщины тремя днями в неделю;
- б) указ о вольных хлебопашцах;
- в) указ об обязанных крестьянах;
- г) освобождение посессионных крестьян;
- д) закрытие частных типографий.

8. Объясните значение следующих терминов:

- а) полюдь;
- б) старожильцы;
- в) месячина;
- г) рядовичи;
- д) «ефимки».

9. Как называлась старая мера площади, примерно равная гектару?

10. Кто был министром финансов в 1840 г.? В 1861 г.?

11. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Б.И. Морозов	(д) обширные земли по р. Каме и Чусовой	(и) глава Приказа Большой казны
(б) А.Н. Демидов	(е) придворный банкир	(к) соляные варницы на р. Вычегде
(в) А.Л. Штиглиц	(ж) «свояк» царя Алексея Михайловича	(л) Управляющий Государственным банком
(г) А.Ф. Строганов	(з) огромный вклад в развитие промышленности на Урале	(м) Невьянские заводы

12. Дискуссия о причинах непосредственного перехода восточных славян к феодализму. Какая точка зрения по этой проблеме вам представляется наиболее убедительной? Ответ обоснуйте.

Вариант 2

1. Назовите основные этапы развития феодализма в России.

2. Охарактеризуйте экономические последствия создания системы военных поселений в России при Александре I.

3. Чем статус дворян в XVI в. отличался от статуса детей боярских?

- а) первые занимали более высокое социальное положение, чем вторые;
- б) вторые занимали более высокое социальное положение, чем первые;
- в) дети боярские не относились, в отличие от дворян, к служилым людям;
- г) дворяне, в отличие от детей боярских, могли владеть вотчинами.

4. Служилые люди «по прибору» - это

- а) ремесленники, выполнявшие заказы помещиков;
- б) казаки;
- в) стрельцы;
- г) купцы.

5. Местничество как особый порядок назначения на должности возникло:

- а) в XI в.;
- б) в XIII в.;
- в) в XV – XVI вв.;
- г) в XVII – XVIII вв.

6. Указ о неделимости дворянских имений при наследовании (указ о майоратах) относится к

- а) 1845 г.;
- б) 1860 г.;
- в) 1832 г.;
- г) 1833 г.;
- д) 1856 г.

7. «Пароходный дилижанс», перевозивший руду на Демидовских заводах, был создан

- а) в 1736 г.;
- б) в 1825 г.;
- в) 1834 г.;
- г) в 1838 г.;
- д) 1851 г.

8. Что из названного имело место в период царствования Павла I?

- а) указ об ограничении барщины тремя днями в неделю;
- б) указ о вольных хлебопашцах;
- в) указ об обязанных крестьянах;
- г) освобождение посессионных крестьян; д) закрытие частных типографий.

9. Объясните значение следующих терминов:

- а) рало;
- б) вотчина;
- в) кабальные холопы;
- г) белые слободы;
- д) черные земли.

10. Кто был министром финансов России во время Крымской войны? В 1870 г.?

11. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Прохоровы	(д) купцы-старообрядцы	(и) текстильные фабриканты и банкиры
(б) Рябушинские	(е) выходцы из крестьянской среды	(к) текстильные фабриканты, книгоиздатели, меценаты
(в) Бобринские	(ж) графы	(л) владельцы Трехгорной мануфактуры
(г) Солдатёнковы	(з) бывшие экономические крестьяне	(м) сахарозаводчики

12. Первую половину XVI в. историки нередко называют «золотым веком» русского земледельца. Есть ли для этого достаточные основания? Ответ обоснуйте.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

а) История экономики зарубежных стран

Вариант 1

1. К числу источников по социально-экономической истории королевства франков меровингского периода относится:

- а) Салическая Правда;
- б) Кутюмы Бовези;
- в) Саксонское зеркало;
- г) Сотенные свитки.

2. Первая в мире железная дорога была построена в

- а) 1825 г.;
- б) 1843 г.;
- в) 1884 г.;
- г) 1784 г.

3. Какое из названных ниже событий произошло раньше других?

- а) подписание акта о создании Германского союза;
- б) революция Мэйдзи в Японии;
- в) буржуазная революция в Германии;
- г) возникновение первого частного торгово-посреднического агентства в Индии.

4. Выберите единственный правильный ответ:

Закон о принудительном синдицировании (Германия, 1933 г.) предусматривал:

- а) введение элементов макроэкономического планирования;
- б) предоставление министру экономики права запретить производство определенных товаров;

- в) преобразование всех картелей и трестов в синдикаты;
- г) оказание государственной финансовой помощи банкам;
- д) национализацию крупнейших концернов.

5. Каково основное содержание закона НИРА (США, 1933 г.)?

6. В чем состояли особенности статуса “наследственных дворов” в Германии в период фашистской диктатуры?

7. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Англия	(д) курс на создание социального рыночного хозяйства	(и) последняя треть XIX в.
(б) Франция	(е) введение директивного централизованного планирования	(к) 1950-е гг.
(в) Германия	(ж) ликвидация дзайбацу	(л) 1945 г.
(г) США	(з) создание компании “Стандард ойл”	(м) конец 1940-х - начало 1950-х гг.

8. Исправьте ошибку(и) в следующем утверждении:

По закону Селлера-Кефовера, принятому в США в 1938 г., запрещалась дискриминация покупателей со стороны продавцов.

9. Ниже приводится отрывок из выступления президента США. Укажите имя этого президента. Дайте обоснование ответа.

«Мы не должны выбирать между инфляцией и безработицей – они идут рука об руку. Настало время попробовать что-нибудь другое, и именно этим мы собираемся заняться.

Я уже заморозил ставки, образовавшиеся после ухода на пенсию и увольнения государственных служащих. Я распорядился уменьшить количество командировок государственных служащих и число консультантов правительства, а также сократить закупки канцелярского оборудования и другие статьи расхода ... Мы должны сознать, что быстрого излечения не будет. В то же время мы не можем откладывать осуществление экономической программы, нацеленной с одной стороны, на снижение налоговых ставок и стимулирование роста производительности, а с другой – на приостановку роста правительственных расходов и на снижение безработицы и инфляции».

Вариант 2

1. К числу особенностей степной экономики относится:

- а) регулярная управляемая миграция скота и населения
- б) большой удельный вес рабовладельческого уклада
- в) наличие храмового хозяйства
- г) матриархат.

2. Первая в мире железная дорога была построена в

- а) Германии;
- б) Англии;

- в) США;
- г) Франции.

3. Какое из названных ниже событий произошло позже других?

- а) образование в Германии первых колониционных обществ;
- б) образование Германской империи;
- в) установление единой денежной системы в Японии;
- г) принятие правительством Гарденберга эдикта «О регулировании» (Пруссия).

4. Выберите единственный правильный ответ:

Прекарий - это:

- а) земельное пожалование феодалу от короля;
- б) пожалование пустующей земли рыцарю;
- в) пожалование крестьянину земельного участка в держание на условиях уплаты ренты;
- г) древнеримская монета;
- д) вид феодальной ренты.

5. Назовите особенности рабовладения в Древней Греции.

6. Каковы особенности экономической политики Ш. де Голля во Франции?

7. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Япония	(д) выход на первое место в мире по уровню экономического развития	(и) 1934 - 1936 гг.
(б) Германия	(е) первый национальный хозяйственный план	(к) 1947 г.
(в) Франция	(ж) денежная реформа	(л) 1948 г.
(г) Великобритания	(з) первая пятилетка	(м) 1928 - 1932 гг.

8. Исправьте ошибку(и) в следующем утверждении:

Кодекс законов Хаммурапи был составлен в период III династии Ура.

9. Ниже приводится характеристика экономической политики одного из французских президентов. Назовите имя этого президента. Дайте обоснование ответа.

Став президентом Франции, он начал различные социальные реформы в целях реализации провозглашенной им стратегии «разрыва с капитализмом», построения социализма «без коллективистских методов». Он ориентировался на смешанную экономику, в которой изменится природа прибыли и будет установлен контроль над капиталом. Этот президент говорил о «третьем пути» (среднем между капитализмом и социализмом). Этот путь должен был взять от обеих систем все лучшее и быть свободным от их недостатков. Он был сторонником участия коммунистов в правительстве. Однако результатом этого социалистического эксперимента стало обновление капитализма.

б) История экономики России

Вариант 1

1. Назовите основные направления реформы П.Д. Киселева в отношении государственных крестьян.

2. В грамотах, составлявшихся черносотными крестьянами Севера Руси, было типичным выражение: «Земля великого князя, а моей роспаши». Кто был собственником черных земель?

- а) крестьяне;
- б) великий князь;
- в) удельный князь;
- г) крестьянская община;
- д) этот вопрос является дискуссионным.

3. Охарактеризуйте особенности юридического и экономического статуса представителей привилегированного купечества в XVII в. (гостей, членов корпорации Гостиной сотни и Суконной сотни).

4. По Судебнику 1497 г. «пожилое» составляло около 1 рубля.

- а) Такая низкая плата была установлена в целях стимулирования крестьянских переходов;
- б) эта плата была высокой, поскольку на 1 рубль в XV – XVI вв. можно было купить около 200 пудов ржи;
- в) такую сумму крестьянин мог получить от продажи 14 пудов меда;
- г) «пожилое» составляло около 5 рублей.

5. Самой крупной ярмаркой в России в первой половине XIX в. была

- а) Нижегородская;
- б) Макарьевская;
- в) Ирбитская;
- г) Коренная;
- д) Свенская.

6. Торговцы и ремесленники были прикреплены к своим городам

- а) в 1649 г.;
- б) в 1675 г.;
- в) 1718- 1724 гг.;
- г) в 1785 г.

7. Указ «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов» был издан

- а) при Петре I;
- б) при Екатерине II;
- в) при Анне Иоанновне;
- г) при Елизавете Петровне;
- д) при Александре I.

8. Что из названного имело место при Екатерине II?

- а) выпуск в обращение ассигнаций;
- б) выпуск в обращение государственных кредитных билетов; в) издание манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;
- г) восстановление Берг- и Мануфактур-коллегий;

д) учреждение Дворянского банка.

9. Объясните значение следующих терминов:

- а) «ордынский выход»;
- б) посошное налогообложение;
- в) «заповедные лета»;
- г) экономические крестьяне;
- д) винный откуп.

10. Кто был министром финансов России в 1812 г.? В 1830 г.?

11. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Николаевская железная дорога	(д) П.А. Клейнмихель	(и) Тула
(б) Олонецкие заводы под Петрозаводском	(е) Г.В. де Геннин	(к) крупнейший комплекс по производству вооружения
(в) металлургический завод по производству меди и стали, который стал градообразующим для Екатеринбурга	(ж) Д.А. Виниус	(л) Коммерц-коллегия
(г) чугуноплавильные, железоделательные и оружейные заводы	(з) Я.В. Брюс	(м) 1843 – 1851 гг.

12. Насколько обоснованным вам представляется утверждение о том, что в XVIII в. российское государство проводило политику меркантилизма?

13. Назовите причины успеха денежной реформы 1922 – 1924 гг. в СССР. Охарактеризуйте исторический опыт этой реформы.

14. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны советской экономической модели.

Вариант 2

1. Назовите основные моменты денежной реформы Елены Глинской.

2. Мог ли один и тот же человек в Московском царстве быть и вотчинником, и помещиком:

- а) мог;
- б) не мог ни при каких обстоятельствах;
- в) таким правом пользовались только новгородские бояре;
- г) таким правом пользовались только опричники.

3. В Судебнике 1497 г. новым было

- а) ограничение права крестьян уходить от своего феодала на другие земли строго определенным временем;
- б) за уход от феодала крестьянин должен был платить «пожилое»;
- в) были установлены сроки перехода крестьян, единые по всей стране;

г) юридическое оформление государственного крепостничества.

4. Протекционистский таможенный тариф при Петре I был принят

- а) в 1724 г.;
- б) в 1682 г.;
- в) в 1714 г.;
- г) в 1722 г.;
- д) в 1711 г.

5. Первые банки в России появились

- а) при Екатерине II;
- б) при Павле I;
- в) при Николае I;
- г) при Елизавете Петровне.

6. Что из названного имело место при Петре I?

- а) превращение Урала в центр отечественной металлургии;
- б) издание указа о единонаследии;
- в) принятие «Табели о рангах»;
- г) введение подушной подати;
- д) появление книгопечатания;
- е) Соляной бунт.

7. Охарактеризуйте особенности посессионного права в России.

8. Результатом денежной реформы Е.Ф. Канкрин стало

- а) введение десятичного принципа построения денежной системы;
- б) признание серебряного рубля основной денежной единицей;
- в) переход к золотому монометаллизму.

9. Объясните значение следующих терминов:

- а) закупы;
- б) новоприходцы;
- в) приписные крестьяне;
- г) коллегии;
- д) «капиталистые крестьяне».

10. Кто был министром финансов России в 1810 г.? В 1844 г.?

11. Установите максимально возможное число соответствий между элементами всех трех столбцов таблицы:

(а) Новоторговый устав	(д) подушная подать	(и) 1667 г.
(б) Торговый тариф Петра I	(е) установление государственной системы крепостничества	(к) 1724 г.
(в) Соборное уложение	(ж) ярко выраженный протекционизм	(л) 1649 г.
(г) Налоговая реформа Петра I	(з) запрет розничной торговли иностранцев в России	(м) 1718 – 1724 гг.

12. В средневековой Европе города были центрами экономического, социально-политического и культурного прогресса. Можно ли сказать, что и русские средневековые города в этом отношении были аналогичны западноевропейским? Ответ обоснуйте.

13. Назовите основные принципы и направления хозяйственной реформы 1965 г. в СССР. Охарактеризуйте противоречия этой реформы.

14. Охарактеризуйте основные формы проявления системного кризиса советской экономики в конце 1970-х – 1980-е гг.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

а) История экономики зарубежных стран

1. Проблемы периодизации экономической истории.
2. Основные варианты теории модернизации.
3. Особенности экономического развития государств Шумера и Аккада.
4. Социально-экономический строй Древнего Вавилона.
5. Экономика Хеттского царства.
6. Социально-экономический строй Ассирийской державы.
7. Хозяйство Древнего Ирана
8. Социально-экономический строй Древней Индии.
9. Хозяйство Древней Греции.
10. Экономика Древнего Рима периода республики.
11. Экономика Римской империи.
12. Аграрные отношения в Византийской империи.
13. Финансовая система Византийской империи.
14. Особенности феодализма в Византии.
15. Социально-экономический строй Багдадского халифата.
16. Социально-экономический строй Сасанидского Ирана.
17. Хозяйство Сельджукского султаната.
18. Социально-экономический строй Османской империи.
19. Развитие феодализма во Франции.
20. Генезис феодальных отношений в Англии.
21. Развитие феодализма в Германии.
22. Развитие феодализма в Японии.
23. Особенности экономики Китая в период средневековья.
24. Экономика Индии в эпоху средневековья.
25. Особенности феодальных отношений в Речи Посполитой.
26. Аграрный переворот в Англии.
27. Экономические последствия великих географических открытий.
28. “Революция цен” в Европе в XVI в.
29. Экономические последствия Английской буржуазной революции.
30. Политика меркантилизма во Франции.
31. Экономическое законодательство Французской буржуазной революции.
32. Промышленный переворот в Англии.
33. Промышленный переворот во Франции и в Германии.
34. Реформы Танзимата в Турции.
35. Возникновение экономики индустриального типа в США.
36. Техническая революция конца XIX - начала XX вв.

37. Процессы монополизации в экономике ведущих капиталистических стран в последней трети XIX в.
38. История антимонопольного законодательства в США.
39. Модернизация экономики Японии в последней трети XIX – первые десятилетия XX в.
40. Экономические аспекты политики самоусиления в Китае.
41. Экономическое развитие Британской Индии в последней трети XIX – первые десятилетия XX в.
42. Внешнеэкономическая экспансия ведущих капиталистических стран в последней трети XIX - начале XX в.
43. Очаги межимпериалистических противоречий перед первой мировой войной.
44. Экономические аспекты Версальско-Вашингтонской системы послевоенного урегулирования.
45. Экономические последствия Первой мировой войны.
46. Денежная реформа 1923 – 1924 гг. в Германии.
47. Развитие монополистических объединений в экономике капиталистических стран в 1924-29 гг.
48. Планы Дауэса и Юнга.
49. "Великая депрессия" 1929-33 гг.
50. Основные варианты вмешательства государства в экономику в зарубежных странах в 1930-е гг.
51. Меры по оздоровлению промышленности США в рамках "нового курса" Ф. Рузвельта.
52. Меры по преодолению кризиса в сельском хозяйстве США, принятые правительством Ф. Рузвельта.
53. Банковская реформа в США в период "нового курса".
54. Германский фашизм и монополии.
55. Методы воздействия государства на процесс воспроизводства в фашистской Германии.
56. Политика германского фашизма в области занятости.
57. Промышленная политика германского фашизма.
58. Аграрная политика в Германии в период фашистской диктатуры.
59. Экономическая политика итальянского фашизма.
60. Экономика Великобритании в конце 1920-х – 1930-е гг.
61. Антикризисная политика Дж. Мэя (Великобритания).
62. Особенности экономического развития скандинавских стран в межвоенный период.
63. Экономические последствия Второй мировой войны.
64. Бреттон-Вудская конференция и создание системы международных экономических учреждений.
65. План Маршалла.
66. Основные варианты государственного вмешательства в экономику после второй мировой войны.
67. Реформы Л. Эрхарда в ФРГ.
68. "Обратный курс" Доджа-Шоупа в Японии.
69. Особенности государственного регулирования экономики в зарубежных странах в 1950-е - 60-е гг.
70. Первый этап научно-технической революции (социально-экономические аспекты).
71. Второй этап научно-технической революции (социально-экономические аспекты).
72. Трансформация форм и методов государственного регулирования экономики в 1970-е - 80-е гг.
73. Экономика США в конце 1940-х – 1990-е гг.
74. Экономическая политика Р. Рейгана.
75. Экономическая политика Б. Клинтона.
76. Экономическая стратегия Дж. Буша мл.
77. Антикризисная программа Б. Обамы.

78. Экономика Великобритании в конце 1940-х – 1990-е гг.
79. Экономическая политика М. Тэтчер.
80. Экономика ФРГ в 1950-е – 1990-е гг.
81. Экономика Франции в конце 1940-х – 1990-е гг.
82. Экономическая политика Ш. де Голля.
83. Экономическая политика Ж. Ширака.
84. Экономика Китая в 1950-е – 1970-е гг.
85. Рыночные экономические реформы в Китае в 1980-е -1990-е гг.
86. Рыночные экономические реформы в странах Восточной Европы в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
87. Программа быстрого разгосударствления экономики Польши Л. Бальцеровича.
88. Экономика Индии во второй половине XX в.
89. Экономическая политика И. Ганди.
90. Экономика Японии во второй половине XX в.
91. Особенности экономического развития арабских стран Ближнего Востока во второй половине XX в.
92. Основные этапы развития международных валютно-финансовых отношений.
93. Основные этапы развития западноевропейской экономической интеграции.
94. История американского доллара.
95. История английского фунта стерлингов.
96. История японской иены.

б) История экономики России

1. Пространство российской цивилизации.
2. Хозяйственная этика православия.
3. Хозяйство Киевской Руси.
4. Экономика русских княжеств в период феодальной раздробленности.
5. Экономические последствия татаро-монгольского завоевания.
6. Возвышение Москвы как политического и экономического центра русского государства.
7. Иван IV и реформы 50-х годов. Опричнина.
8. Социально-экономический и политический кризис в России в конце XVI - начале XVII вв.
9. Политика государства по ограничению свободы крестьянских переходов во второй половине XVI – первой половине XVII в.
10. Соборное Уложение 1649 г. как фактор институциональной эволюции российского феодализма.
11. Специфика российского пути модернизации в XVII – XVIII вв.
12. Социальная и экономическая роль абсолютизма в России.
13. Особенности первоначального накопления капитала в России.
14. Реформы Петра I. Дискуссия о характере и социально-экономических последствиях петровских преобразований.
15. Экономическая политика Екатерины II: концептуальные основы и результаты
16. Хозяйственное законодательство Павла I.
17. Аграрная политика российского самодержавия в первой половине XIX в.
18. Особенности модернизации России в XIX в.
19. История мануфактурной промышленности в России.
20. Кризис крепостничества в России.
21. Промышленный переворот в России.
22. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.
23. Реформа П.Д. Киселева в отношении государственных крестьян.

24. Эпоха великих реформ 60-х годов XIX в.
25. Подготовка Крестьянской реформы 1861 г.
26. Условия наделения крестьян землей по законодательству о Крестьянской реформе 1861 г.
27. Повинности временнообязанных крестьян.
28. Выкупная операция по законодательству о Крестьянской реформе 1861 г.
29. Финансовая политика М.Х. Рейтерна.
30. «Контрреформы» Александра III.
31. Денежная реформа С.Ю. Витте.
32. Налоговая реформа С.Ю. Витте.
33. Этапы формирования монополистического капитала в России.
34. Банковская система России в период монополистического капитализма.
35. Внешнеторговая политика царского правительства во второй половине XIX – начале XX вв.
36. Иностраный капитал в экономике дореволюционной России.
37. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
38. Государственное хозяйство дореволюционной России.
39. Особенности российской модели рыночной экономики в дореволюционный период.
40. Проблема политических и социально-экономических предпосылок Октябрьской революции.
41. Экономическая политика Временного правительства.
42. Экономическая политика большевиков в первые месяцы Советской власти.
43. Политика и практика “военного коммунизма”.
44. Новая экономическая политика. Дискуссия об экономической сущности нэпа.
45. Советская кооперация в 1920-е гг.
46. Перестройка управления советской промышленностью с переходом к НЭПу.
47. Денежная реформа 1922-24 гг. в СССР.
48. Противоречия и исторические судьбы НЭПа.
49. Особенности советской модели индустриализации.
50. Советское планирование в годы довоенных пятилеток.
51. Реформы управления советской промышленностью в годы довоенных пятилеток.
52. Кредитная реформа в СССР в годы первой пятилетки.
53. Налоговая реформа в СССР в годы первой пятилетки.
54. Финансы и денежное обращение в СССР в годы довоенных пятилеток.
55. Экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.
56. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
57. Денежная реформа 1947 г.
58. Экономическая политика Н.С. Хрущева.
59. Успехи и трудности в выполнении семилетнего плана развития народного хозяйства СССР.
60. Реформа управления советской экономикой во второй половине 1950-х гг.
61. Экономические аспекты «холодной войны».
62. Экономическая политика Л.И. Брежнева.
63. Противоречия социально-экономического и политического развития страны в 1970-е - первой половине 80-х гг.
64. Поиски путей совершенствования хозяйственного механизма в СССР в 1965-85 гг.
65. Экономика СССР в период перестройки.
66. Основные этапы и тенденции эволюции советской партийно-государственной номенклатуры.
67. Достижения и издержки модернизации России в период социалистического эксперимента.
68. Особенности российской модели перехода к рынку.

69. Программа «500 дней» С. Шаталина – Г. Явлинского.
70. Экономические реформы Б. Н. Ельцина - Е. Т. Гайдара.
71. Экономическая политика В. С. Черномырдина.
72. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Финансовый кризис и дефолт 1998 г.
73. Экономическая политика В.В. Путина.
74. Основные положения «Стратегии-2020».
75. История российского рубля.

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Moodle» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания: Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата

та по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Ашмаров И. А. История экономики: учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 492 с. www.biblioclub.ru
2. Толмачева, Р. П. Экономическая история: учебник / Р. П. Толмачева. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 320 с.: ил., табл. www.biblioclub.ru
3. Экономическая история: учебник/ Конотопов М. В., Сметанин С. И.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.- 604 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература

4. Заславская М. Д. История экономики: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. www.biblioclub.ru
5. Конотопов, М. В. Экономическая история: учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 17-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 604 с.: ил., табл., схем. www.biblioclub.ru
6. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2016 - 506 с. www.biblioclub.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные информационно-образовательные ресурсы (ЭИОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - www.edu.ru
- Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
- Российская Государственная библиотека - www.rsl.ru
- Государственная публичная историческая библиотека – www.shpl.ru
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – www.hist.msu.ru/ER
- Всемирная история – historic.ru
- Историческая библиотека – historylib.org
- Хронос. Всемирная история в интернете – hrono.info
- «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» с ежегодным пролонгированием.
- Система Гарант ООО СЦ «Гарант».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Таблица 5

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	История экономики	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows.
- 2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В соответствии с РПД по данной учебной дисциплине могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- занятия практического (семинарского) типа;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации по конспектированию

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.п. Оно, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспект – это краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом этапе обучающийся читает произведение и делает пометки на полях, выделяя, таким образом, наиболее важные мысли. На втором этапе обучающийся, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что *целью* конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Существует несколько *форм ведения записей*: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые обучающемуся для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложению мест из источника в понимании обучающегося. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируе-

мого источника. В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях).

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения предполагает выполнение **контрольной работы** по дисциплине. Контрольная работа выполняется обучающимися по заочной форме в форме реферата.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте АНОВО «Институт социальных наук», в разделе «Студентам» - «Локальные нормативные акты» - «Образовательный процесс».

Таблица 6. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. Экономическое развитие в период средневековья (V – XV вв.)	<i>Семинарское занятие с представлением презентаций по докладам</i>
2.	Тема 3. Эпоха зарождения рыночно-капиталистической системы хозяйства (XV – XVIII вв.)	<i>Чтение лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
3.	Тема 4. Становление индустриальной системы	<i>Семинарское занятие с представлением презентаций по докладам</i>
4.	Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период	<i>Семинарское занятие с представлением презентаций по дискуссии</i>

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на занятиях практического (семинарского) типа.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

10. . ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

2. Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

3. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

4. Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к базам данных: информационно-методических материалов – Учебный портал. (тесты по дисциплине).

- электронные учебники электронно-библиотечной системе:

1. Экономическая история зарубежных стран: учебник - Под редакцией: Федурлов Ю.К. - М.: Юнити-Дана, 2015 - 375 с. www.biblioclub.ru

2. Черняк В.З. История предпринимательства: Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. www.biblioclub.ru

3. Экономическая история: учебник/ Конотопов М. В., Сметанин С. И.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.- 604 с. www.biblioclub.ru

- электронные образовательные ресурсы, расположенные по адресу: misaoinst.ru (РПД, методические материалы); <http://sdo.misaoinst.ru/> (тесты по дисциплине).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором АНОВО «Институт социальных наук» Бианкиной А.О.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**История экономики**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point для проведения лекционных и практических занятий предоставляются на основании сетевого партнерства в рамках сотрудничества (на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве между образовательными организациями от 01 августа 2016). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины в виде иллюстрационного материала, содержащего диаграммы, формулы, графики, статистическую информацию, презентации, подготовленные в

программе Microsoft PowerPoint. Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** направленность (профиль) подготовки: «Производственный менеджмент», в течение всего периода обучения в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук», каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.