

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бианкина Алена Олеговна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2026 15:38:04
Уникальный программный ключ:
b2aeadef209e4ec32d89f812db7eed614bb00b0c

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт социальных наук»



19 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ. 03.01

АКТУАЛЬНЫЕ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ

ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки –Гражданско-правовой

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНОВО «Институт социальных наук», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНОВО «Институт социальных наук» от 28.06.2025 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
юриспруденции

Н.Д. Эриашвили

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-4)

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы развития теории государства и права;
- фундаментальные положения иных, тесно связанных с теорией государства и права, общественных наук (история, экономическая теория, политология, культурология, философия, социология);
- историю, развитие и перспективы государственно-правовых явлений и процессов;
- концепцию правового государства и пути его формирования в нашей стране; личность в правовом государстве;
- понятие механизма правового регулирования и особенности его действия в обществе;
- понятие правопорядка, законности, юридической ответственности;
- направления совершенствования экологической функции государства;

Уметь:

- творчески руководствоваться основными положениями теории государства и права в будущей юридической деятельности;
- правильно интерпретировать положения норм права и грамотно разъяснять их для других в процессе профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать над повышением своего интеллектуального и профессионального уровня в условиях динамичного развития законодательства в нашей стране;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данная учебная дисциплина относится к факультативам.

Актуальные проблемы теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные проблемы теории государства и права	Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, история политических и правовых учений	Ведущие отрасли права	ПК-3 ПК-4

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	216 часов, 6 з.е.	216 часов, 6 з.е.	216 часов, 6 з.е.
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	56	46	12
в том числе: лекций	56	46	12
практических	0	0	0
Самостоятельная работа	124	134	195
Форма контроля	Экзамен (36)	Экзамен (36)	Экзамен (9)

Таблица 3.

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	Контактная работа (объем работы обу-	56	56	46	46	12	12	ПК-3 ПК-4

	чающихся во взаимодействии с преподавателем)							
1.1.	Занятия лекционного типа по темам:							
1.1.1	Раздел I.Общая часть	34	34	30	30	6	6	ПК-3 ПК-4
1.1.2	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология теории государства и права	8	8	8	8	2	2	ПК-3 ПК-4
1.1.3	Происхождение государства и его сущность	6	6	6	6	2	2	ПК-3 ПК-4
1.1.4	Происхождение, понятие и сущность права	6	6	6	6	0	0	ПК-3 ПК-4
1.1.5	Право и его место в обществе	6	6	4	4	0	0	ПК-3 ПК-4
1.1.6	Правотворчество и формирование права. Источники (формы) права	8	8	6	6	2	2	ПК-3 ПК-4
1.1.7	Раздел II.Особенная часть	22	22	16	16	6	6	ПК-3 ПК-4
1.1.8	Систематизация и кодификация права и законодательства	4	4	4	4	2	2	ПК-3 ПК-4
1.1.9	Правовые отношения	4	4	2	2	0	0	ПК-3 ПК-4
1.1.10	Реализация и эффективность права. Применение права	6	6	4	4	2	2	ПК-3 ПК-4
1.1.11	Государство, право, личность и охрана природы	4	4	4	4	0	0	ПК-3 ПК-4
1.1.12	Международ-	4	4	2	2	2	2	ПК-3

	ное и национальное (внутригосударственное) право							ПК-4
1.2	Курсовое проектирование*	х	х	х	х	х	х	
1.3	Практические занятия (лабораторные)*	0	0	0	0	0	0	
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36		36		9		
2	Самостоятельная работа	124		134		195		
	Работа в электронной информационной образовательной среде студента АНОВО «Институт социальных наук»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	Общая трудоемкость	З.е.	Часов	З.е.	Часов	З.е.	Часов	
	часы дисциплины	6	216	6	216	6	216	
	Форма контроля	экзамен		экзамен		экзамен		

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология теории государства и права	Понятие и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права. Формирование и развитие теории государства и права. Структура современной науки «Теория государства

		<p>и права». Система курса теории государства и права, ее связь с другими юридическими дисциплинами. Функции теории государства и права.</p> <p>Методология изучения теории государства и права. Приемы научного исследования государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права.</p> <p>Значение теории государства и права и для формирования современного юриста.</p>
2.	Происхождение государства и его сущность	<p>Роль и место государственной власти в системе социальной власти. Нетипичные ветви власти.</p> <p>Первобытное общество, характеристика его присваивающей экономики, общественной власти и социальных норм.</p> <p>Переход от присваивающей к производящей экономике (неолитическая революция) как определяющий фактор возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Протогосударство (потестарное государство). Раннее государство. Признаки государства. Отличие государства от общественной власти первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, насилия, органической, социально-экономической.</p> <p>Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Его причины.</p> <p>Классовое и общесоциальное в природе государства. Государство и общество.</p> <p>Проблема типологии государств. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Государство и другие учреждения и институты современного общества.</p> <p>Современные учения о государстве: теории элит, технократическая теория, теория плюралистической демократии, теория конвергенции, марксистская концепция государства. Государство и современные интеграционные процессы.</p> <p>Функции государства: Классификация функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства. Аппарат государства. Государственные органы и их классификация.</p> <p>Государственный механизм в унитарном, федеративном государстве. Принцип разделения властей в построении механизма государства.</p> <p>Формы государства. Его место в политической системе общества.</p> <p>Понятие формы государства.</p> <p>Формы правления: монархия и республика;</p>

		<p>их особенности в различные исторические эпохи. Форма правления в современном Российском государстве.</p> <p>Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация; специфика на разных этапах истории. Российская Федерация, ее специфика и проблемы федерализма.</p> <p>Государственные и межгосударственные образования: конфедерация, содружества, союзы и сообщества.</p> <p>Политический (государственный) режим, его разновидности. Демократия: ценности и издержки.</p> <p>Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой подсистем в обществе.</p> <p>Виды политических систем. Политическая организация общества роль и место государства в ней. Общественные объединения в политической организации общества.</p> <p>Влияние информационных процессов на организацию политической системы.</p> <p>Гражданское общество и политическая система.</p> <p>Механизм (аппарат) государства, основные принципы его организации и деятельности. Органы государства, их характеристика и классификация. Законодательные (представительные), исполнительно-распорядительные органы государства. Судебная власть в системе органов государства. Правоохранительные органы государства. Органы юстиции в государственном механизме.</p>
3.	Происхождение, понятие и сущность права	<p>Социальное регулирование в первобытном обществе, его специфика. «Мононорма» и ее содержание.</p> <p>«Неолитическая революция» и переход от присваивающей экономики к производящей. Закономерности возникновения права.</p> <p>Функции права в раннеклассовых обществах. Отличие права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Множественность подходов к определению права в современной науке: нормативизм, госнатурализм, позитивизм, либертарно-юридическая концепция.</p> <p>Право как мера свободы личности, масштаб поведения, применяемый к разным людям. Объективное и субъективное в праве.</p> <p>Признаки права: нормативность; общеобязательность; системность; формальная определенность; эмоциональная поддержка большинства. Право как элемент цивилизации и культуры.</p> <p>Основные исторические концепции правопо-</p>

		<p>нимания: патриархальная, теологическая, естественного права, позитивистская, нормативистская, социологическая, "возрожденного" естественного права, психологическая, марксистская.</p>
4.	Право и его место в обществе	<p>Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение и взаимодействие права с нормами обычая, традиции, морали, религии, общественных организаций. Принципы и функции права в современных условиях.</p> <p>Право и государство. Правовое государство, его признаки. Проблема его создания в России. Разделение властей. «Четвертая власть» (средства массовой информации).</p> <p>Исторические и современные концепции происхождения права. Марксистская теория происхождения и сущности права. Теория естественных прав человека и ее современная интерпретация. Современные типы правопонимания.</p> <p>Соотношение государства, права и гражданского общества.</p> <p>Теория правового государства: возникновение, этапы развития, современные формы и воплощение в западных демократических государствах и в России. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства (история и современность).</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства. Основные пути и проблемы построения правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Социальное государство: понятие и признаки. Соотношение социального и правового государства. Право и социально-экономический строй. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Социально-экономические интересы в праве.</p> <p>Творческая роль права. Социально-правовая инженерия.</p> <p>Право и политика. Право как концентрированное выражение политики. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов.</p> <p>Понятие и виды правосознания. Специфика правосознания в традиционном обществе. Классовое и общесоциальное в правосознании.</p> <p>Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Законопослушание и правовой нигилизм.</p> <p>Правовая культура, ее место в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании культуры современного юриста.</p>

		<p>Понятие нормы права. Ее специфика в различных правовых системах (исламской, англосаксонской, романо-германской). Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата). Отличие нормы права от индивидуальных правовых велений. Структура нормы права.</p> <p>Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в актах государства. Классификация правовых норм.</p>
5.	<p>Правотворчество и формирование права. Источники (формы) права</p>	<p>Понятие правотворчества. Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество.</p> <p>Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах.</p> <p>Соотношение понятий <i>формирование права</i> и <i>правотворчество</i>.</p> <p>Формы и стадии правотворчества. Правотворческий процесс по Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Техника правотворчества. Правотворчество и законотворчество.</p> <p>Понятие источника права. Понятие системы источников права.</p> <p>Закон как источник права. Закон в формальном и материальном смысле. Право и закон.</p> <p>Виды законов. Конституция и конституционные законы. Верховенство конституции. Институт конституционного контроля.</p> <p>Подзаконные акты. Понятие нормативно-правового акта (законодательства в широком смысле).</p> <p>Источники права в Российской Федерации. Проблемные вопросы системы источников российского права.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по лицам.</p> <p>Незаконодательные источники права: а) судебный прецедент и судебная практика; б) принципы права; в) правовая доктрина; г) нормативный договор; д) обычай.</p>
6.	<p>Систематизация и кодификация права и законодательства</p>	<p>Систематизация источников права: понятие и виды. Инкорпорация, ее виды. Свод законов. Консолидация. Понятие и виды кодификации. Основы законодательства. Техника систематизации права. Язык правовых актов. Использование ЭВМ для учета и систематизации законодательства. Интеграционные процессы в современном мире и проблема систематизации права. Специфика систематизации права в развивающихся странах Азии и Африки.</p> <p>Систематизация норм международного права.</p> <p>Понятие системы права. Способы построения</p>

		<p>системы права — предметный, или отраслевой (романо-германское право) и формально-юридический, или по источникам права (английское, индусское, мусульманское право). Основа деления права на отрасли. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p> <p>Система права и система законодательства.</p> <p>Правовая система, ее отличие от системы права. Идеологический (философский), нормативный, институциональный и социологический аспекты характеристики правовых систем.</p> <p>Основные правовые системы прошлого и современности.</p> <p>Понятие семьи правовых систем. Проблема классификации правовых систем.</p>
7.	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Правоотношение и правопонимание.</p> <p>Состав (элементы) правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Виды субъектов правоотношений. Физические лица, юридические лица, общественные организации, государственные органы, государство.</p> <p>Проблема объекта правоотношений.</p> <p>Юридические факты, их классификация.</p> <p>Толкование правовых норм</p> <p>Различия в понимании толкования в разных правовых системах (мусульманской, англосаксонской, романо-германской).</p> <p>Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования-разъяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический. Толкование по объему.</p> <p>Толкование-разъяснение. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм.</p>
8.	Реализация и эффективность права. Применение права	<p>Реализация права: понятие, формы, методы.</p> <p>Реализация права посредством правоотношений: а) непосредственно; б) опосредованно, т. е. через применение права.</p> <p>Соблюдение, использование, исполнение права. Механизм правового регулирования. Проблема эффективности права.</p> <p>Понятие применения права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм</p>

		<p>права. Основные требования к применению норм права. Акты применения норм права, их отличие от нормативно-правовых актов.</p> <p>Пробел в праве. Способы преодоления пробелов в праве.</p> <p>Законность и правопорядок.</p> <p>Понятие законности. Законность и правопонимание. Конституция и обеспечение законности. Конституционная законность как основа законности. Законность и целесообразность. Гарантии и методы обеспечения законности.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, ее значение в работе аппарата государства. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности. Трудовая дисциплина.</p> <p>Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности.</p> <p>Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Примат уважения конституций — законов в мотивировке поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Виды правового поведения.</p> <p>Понятие и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности. Дискуссионные вопросы юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>
9.	Государство, право, личность и охрана природы	<p>Личность и общество. Положение личности в различных обществах. Гражданское общество: понятие, теория и практика функционирования. Правовой статус личности.</p> <p>Правовой статус и правопонимание.</p> <p>Гражданин как член государственной организации — общества. Гражданство и подданство.</p> <p>Понятие прав и свобод человека, их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности; правовое понятие свободы личности. Пределы свободы личности.</p> <p>Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом. Механизм защиты прав человека.</p> <p>Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.</p> <p>Соотношение прав человека и прав нации,</p>

		<p>народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Социальная защищенность гражданина.</p> <p>Проблемы экологии и судьбы человечества.</p> <p>Экономические, научно-технические, организационные, культурные, идеологические и правовые аспекты природоохранительной деятельности. Правовой механизм охраны природы.</p>
10.	Международное и национальное (внутригосударственное) право	<p>Возрастание роли международного фактора в развитии национальных правовых систем.</p> <p>Международное и внутригосударственное право как системы права.</p> <p>Соотношение норм международного и национального права. Взаимодействие международного и национального права. Новые явления в этой области («Европейское право», право ЕС).</p> <p>Механизм имплементации международно-правовых норм в систему национального правопорядка. Соотношение международного и национального права по Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Международные интеграционные процессы и проблемы соотношения международного и национального права (право Европейского Союза, право Содружества Независимых Государств).</p>

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Актуальные проблемы теории государства и права».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ
1	Раздел I. Особенная часть	Доклад по темам дисциплины с презентацией
2	Раздел II Особенная часть	Доклад по темам дисциплины с презентацией

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ

«Актуальные проблемы теории государства и права»

Шкала оценки
85-100% Отлично
65-84% Хорошо
45-64% Удовлетворительно
< 45% Неудовлетворительно

1. Теория государства и права изучает:

- а) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития**
- б) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права
- в) развитие государства и права во времени и пространстве
- г) весь комплекс государственно-правовых явлений

2. Теория государства и права от других наук отличается тем, что:

- а) исследует закономерности исторического развития государства и права**
- б) изучает сущность, содержание и формы государства и права
- в) рассматривает сходные черты различных государственных и правовых систем
- г) весь комплекс государственно-правовых явлений

3. В систему правоведения входят:

- а) конституционное право, уголовное право, теория государства и права
- б) отраслевые науки, прикладные науки
- в) международное право, история государства и права, криминалистика
- г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс

д) целый комплекс юридических наук

4. Предмет теории государства и права:

- а) включает все государственно-правовые явления
- б) включает наиболее общие и важные стороны государственно-правовой системы
- в) совпадает с объектом правоведения
- г) включает предметы отраслевых юридических наук
- д) государство и право как целостные явления общественной жизни, их сущность, назначение, формы, содержание, наиболее общие закономерности возникновения и развития**

5. Структура теории государства и права как науки включает:

- а) государство и право
- б) теорию государства и теорию права**
- в) учебную дисциплину и науку
- г) предмет и метод правового регулирования

6. Вопросами о происхождении государства и права не занимается следующая юридическая дисциплина:

- а) теория государства и права
- б) всеобщая история права и государства
- в) информатика в области государства и права
- г) юридическая антропология**

7. Всеобщая история государства и права изучает:

- а) общие закономерности в истории права
- б) общие закономерности в истории государства
- в) общее и особенное в истории права и государства
- г) общее и особенное в истории права и государства с точки зрения их исторического прогресса**

8. Отличие науки теории государства и права от соответствующей учебной дисциплины:

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано**

9. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – все предметы отраслевых наук
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – все законодательство в целом
- в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права**

10. Наука теории государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную и охранительную
- б) воспитательную, компенсационную и политическую
- в) познавательную, интеграционную и методологическую**

11. Методология теории государства и права – это:

- а) совокупность знаний об используемых ею методах
- б) совокупность используемых ею методов
- в) система используемых ею методов
- г) методы теории государства и права**

12. Методы формальной логики относятся к:

- а) общенаучным методам**
- б) специальным методам
- в) частнонаучным методам
- г) методологической базе

13. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:

- а) статистический метод
- б) сравнительное правоведение**
- в) правовой эксперимент
- г) все перечисленное

14. Специальными научными методами познания являются те, которые:

- а) применяются всеми науками
- б) необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук**
- в) применяются в некоторых видах наук
- г) все перечисленное верно

15. К всеобщим методам познания относятся:

- а) диалектика**
- б) материализм
- в) конкретно-социологических исследований
- г) социологический опрос

16. К общенаучным методам познания относятся:

- а) исторический**
- б) правовой эксперимент
- в) сравнительное правоведение
- г) интервьюирование

17. К частнонаучным методам познания относятся:

- а) герменевтика
- б) системность
- в) прогностический**
- г) феноменология

18. К специальным методам познания относятся:

- а) кибернетический**
- б) математический
- в) абстрактный и конкретный
- г) наблюдение

19. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод:

- а) анализа и синтеза
- б) кибернетический
- в) статистический
- г) **сравнительно-правовой (компаративистский)**

20. Соотношение предмета и метода теории государства и права:

- а) предмет определяет метод его исследования
- б) **методы определяет исследователь независимо от предмета исследования**
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга

21. Понятие «власть»:

- а) шире по значению, чем понятие «управление»
- б) одинаково по значению с понятием «управление»
- в) **уже по значению, чем понятие «управление»**
- г) никак не соотносится с понятием управление

22. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли - это:

- а) социальные нормы
- б) регулирование
- в) **власть**
- г) политика

23. Политика – это форма жизнедеятельности людей в отличие от иных форм общественной деятельности связанная:

- а) **с экономическими, политическими, социальными и идеологическими интересами**
- б) с наиболее важными интересами отдельных людей
- в) с отношениями между социальными группами в связи с удовлетворением наиболее значимых для людей интересов
- г) с государством

24. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:

- а) **всегда осуществляется государством**
- б) осуществляется общественными организациями и государством
- в) осуществляется политическими партиями
- г) осуществляется в сфере межличностных отношений

25. Политическая система:

- а) совпадает с системой государственной власти
- б) **содержит своей составной частью государство**
- в) не содержит своей составной частью государство, состоит из политических партий и других элементов
- г) состоит из политических партий и государства

26. Государство соотносится с политической системой следующим образом:

- а) **занимает центральное место в ней**
- б) занимает следующее после политических партий место в ней
- в) не входит в политическую систему, находится над «ней»
- г) в демократических политических системах занимает равное с другими политическими объединениями место

27. Политическая система общества состоит из:

- а) федеральных, региональных и местных органов государственной власти
- б) государства и политических объединений
- в) различного рода общественных объединений (профсоюзных, национальных, религиозных, партийных)
- г) **политических объединений, политических отношений, политической деятельности, политических норм, политического сознания**

28. Ядро политической системы – это:

- а) **политические партии**
- б) государство
- в) профсоюзы
- г) общественные объединения

29. Политическая система, государство и политические партии соотносятся следующим образом:

- а) государство и политические партии являются самостоятельными элементами политической системы
- б) государство входит в политическую систему, а политические партии являются составной частью государственной системы
- в) **политические партии входят в политическую систему, а государство находится «над» политической системой**
- г) политические партии входят в политическую систему, а политическая система входит в государственную систему

30. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:

- а) **прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения**
- б) взаимодействии с международными организациями
- в) монополии на освоение космического пространства
- г) **в верховенстве власти внутри страны и ее независимости вовне**

31. К политическим организациям и учреждениям относится:

- а) всемирная торговая организация
- б) общество в защиту здоровой окружающей среды
- в) профессиональный союз работников угольной промышленности
- г) журнал политических исследований
- д) **политическая партия**

32. Государство – это:

- а) организация, объединяющая людей по национальным признакам
- б) организация, осуществляющая политическую власть
- в) организация, осуществляющая властное управление в масштабах всего общества
- г) **организация, обладающая свойствами суверенитета и территориальности**

33. Сущность государства – это:

- а) его важнейшие признаки
- б) его социальное назначение
- в) **социальная воля, лежащая в его основе**
- г) воля экономически господствующего класса

34. Основные признаки государства – это:

- а) его существенные и необходимые черты
- б) свойства, составляющие его сущность
- в) его форма, функции и механизм
- г) причины его возникновения и существования

35. К признакам государства относятся:

- а) территориальность, наличие публичной власти, суверенитет, налоги
- б) общеобязательность, формальная определенность, общественный характер его власти
- в) его форма, функции и механизм
- г) классовые общесоциальные начала

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Методология изучения теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина и ее связь с другими юридическими дисциплинами.
3. Формирование и развитие теории государства и права. Структура современной науки «Теория государства и права».
4. Роль и место государственной власти в системе социальной власти. Нетипичные ветви власти.
5. Концепции происхождения государства в современной науке. Современные учения о государстве: теории элит, технократическая теория, теория плюралистической демократии, теория конвергенции, марксистская концепция государства.
6. Типология государств. Современные взгляды на проблему.
7. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства.
8. Характеристика функций Российского государства на современном этапе. Экологическая функция Российского государства на современном этапе.
9. Современные формы государственного правления. Форма правления в современном Российском государстве.
10. Современные формы государственного устройства. Федеративное государство: понятие, признаки, современные проблемы. Российская Федерация, ее специфика и проблемы федерализма.
11. Характеристика форм государственного режима: история и современность. Демократия: ценности и издержки.
12. Понятие политической системы в современной юридической науке. Виды политических систем.
13. Роль и место государства в политической организации общества.
14. Общественные объединения в политической организации общества.
15. Механизм (аппарат) государства, основные принципы его организации и деятельности.
16. Органы государства, их характеристика и классификация.
17. Законодательные (представительные) органы государства, их характеристика.
18. Исполнительно-распорядительные органы государства, их характеристика.
19. Судебная власть в системе органов государства.
20. Правоохранительные органы государства. Органы юстиции в государственном механизме.
21. Множественность подходов к определению понятия «права», его основные признаки и сущность.
22. Современные принципы права.
23. Функции права, особенности их реализации в современных условиях.
24. Право в системе социальных норм.
25. Соотношение права и морали.

26. Исторические и современные концепции происхождения права.
27. Марксистская теория происхождения и сущности права.
28. Теория естественных прав человека и ее современная интерпретация.
29. Современные типы правопонимания.
30. Право и государство: характер взаимосвязи.
31. Теория правового государства: возникновение, этапы развития, современные формы и воплощение в западных демократических государствах и в России.
32. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства (история и современность).
33. Гражданское общество и правовое государство.
34. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
35. Основные пути и проблемы построения правового государства в Российской Федерации.
36. Социальное государство: понятие и признаки. Соотношение социального и правового государства.
37. Норма права и ее структура. Способы изложения норм права в нормативных актах. Классификация правовых норм.
38. Современное содержание понятия «система права».
39. Предмет и методы правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
40. Характеристика основных отраслей права. Рецепция и обновление отраслей права. Характеристика природноресурсной отрасли права.
41. Подотрасль права и правовой институт.
42. Международное и внутригосударственное право как системы права.
43. Международные интеграционные процессы и проблемы соотношения международного и национального права (право Европейского Союза, право Содружества Независимых Государств).
44. Понятие источников (форм) права и их виды.
45. Нормативные правовые акты: понятие и классификация,
46. Соотношение права и закона. Признаки закона его роль в правовой системе. Виды законов.
47. Конституция как основной закон государства.
48. Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
49. Договор нормативного содержания. Международные и внутригосударственные договоры.
50. Подзаконные нормативные акты и их классификация.
51. Незаконотательные источники права: а) судебный прецедент и судебная практика; б) принципы права; в) правовая доктрина; г) нормативный договор; д) обычай.
52. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила законов.
53. Современные проблемы правотворчества.
54. Основные стадии законодательной деятельности. Субъекты законодательного процесса.
55. Преимущество и обновление в праве.
56. Правовая реформа на современном этапе российской государственности.
57. Соотношение системы права и системы законодательства.
58. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
59. Кодификация как особая содержательная форма систематизации нормативно-правовых актов.
60. Консолидация нормативных актов.
61. Понятие и виды инкорпорации законодательства.
62. Использование ЭВМ для учета и систематизации законодательства.

63. Классификация правовых систем современности. Понятие «правовая семья».
64. Романо-германская правовая система на современном этапе.
65. Англосаксонская правовая система на современном этапе.
66. Характеристика семьи мусульманского права.
67. Интеграция и международная унификация правовых систем.
68. Правовые общественные отношения. Понятие, признаки и виды правоотношений.
69. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность.
70. Современные классификации субъективных прав и способов их защиты.
71. Юридические факты и их классификация.
72. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность.
73. Объекты правоотношений.

Примерные темы контрольных работ (реферат, эссе, доклады):

74. Понятие реализации права, ее основные формы и механизм реализации права в современных условиях.
75. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
76. Юридические гарантии реализации правового статуса личности в Российской Федерации.
77. Понятие применения права как особой формы его реализаций.
78. Стадии процесса применения права.
79. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
80. Государство и принуждение.
81. Понятие структура и формы юридической практики. Элементы содержания юридической деятельности.
82. Понятие и характеристика юридического процесса.
83. Стимулы и ограничения в праве.
84. Льготы и поощрения в праве. Пути совершенствования правовых льгот и поощрений в Российской Федерации.
85. Эффективность действия права.
86. Развитие института юридической ответственности на современном этапе.
87. Понятие правомерного поведения, его мотивы и виды.
88. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
89. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
90. Состав правонарушения.
91. Принципы юридической ответственности.
92. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
93. Пробелы в праве. Способы преодоления пробелов в праве.
94. Юридические коллизии и способы их разрешения.
95. Толкование норм права. Виды толкования.
96. Распространительное и ограничительное толкование.
97. Официальное и неофициальное толкование содержания норм права.
98. Правовые презумпции и аксиомы.
99. Понятие, структура и виды правосознания. Роль и место правосознания в общественной жизни.
100. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.
101. Роль и место правовой культуры в общественной жизни.
102. Понятие, механизм, формы и средства правового воспитания.
103. Право и политика (закон и власть).
104. Состояние и способы укрепления законности в современных условиях.

105. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.
106. Правовой механизм охраны природы. Проблемы экологии и судьбы человечества.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину: «Актуальные проблемы теории государства и права». Содержание конкретной учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, включая конкретную учебную дисциплину: «Актуальные проблемы теории государства и права», и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

а) основная литература:

1. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : [16+] / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2023. – 306 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст : электронный.
3. Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права : актуализация пройденного : учебное пособие : [16+] / Н. Ю. Жуковская. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693969> (дата обращения: 30.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-72-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 30.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02472-1. – Текст : электронный.
2. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст : электронный.
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684656> (дата обращения: 30.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01782-2. – Текст : электронный.
4. Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-4257-0554-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0554-9-2023-1-464. – Текст : электронный.
5. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 29.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.
6. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, 2021. – 330 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701043> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-00172-192-5. – Текст : электронный.
7. Напалкова, И. Г. Теория государства и права : учебник : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682198> (дата обращения: 29.10.2023). – ISBN 978-5-7972-2843-1. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга
2. <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»
3. <http://slushai-knigi.ru/> АУДИ книги
4. <http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс Юрисруденция.
6. <http://ru.wikipedia.org> ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия
7. <http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека.
8. <http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека.
9. [Электронная библиотека "Е-книга"\(ekniga.com.ua\)](http://ekniga.com.ua)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Таблица 6.

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный	Наименование разработки	Доступность
-------	--------------------	--------------------------	-------------------------	-------------

		ресурс	в электронной форме	
1.	Актуальные проблемы теории государства и права	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- используемые образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения. По заданной дисциплине интерактивная форма по учебному плану отсутствует.

Таблица 7.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел I. Общая часть	Доклад с презентацией
2.	Раздел II Особенная часть	Круглый стол

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «**Актуальные проблемы теории государства и права**» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы используют для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресур-

сы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине «**Актуальные проблемы теории государства и права**» могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Экзамен - контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
4. На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с дисциплиной «Актуальные проблемы теории государства и права», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.
5. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине «**Актуальные проблемы теории государства и права**» предполагают использование компьютерного тестирования.

Подготовка к практической работе (семинару)

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов,

объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс с использованием программ пакетов MS Office: MS Word, доступ в режиме on-line Электронная библиотечная система “Университетская библиотека онлайн”. :www.biblioclub.ru Занятия лекционного типа по темам, осуществляются с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. На занятиях семинарского типа используют компьютерный класс с установленной на компьютерах пакета программного продукта «Консультант плюс» и возможностью выхода в Интернет.
3. Занятия семинарского типа проводятся в форме интерактивного разбор конкретных практических ситуаций.
4. Процедуры промежуточного/ итогового контроля по дисциплине предполагают использование компьютерного тестирования. Самостоятельное тестирование обучающихся на сайте Института.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой» уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»,) вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института по направлению подготовки 40.03.01 «**Юриспруденция**» направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт социальных наук» Бианкиной А.О. и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Лаборатория обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль): подготовки «Гражданско-правовой», в течение всего периода обучения в АНОВО «Институт социальных наук» каждый обучающийся обеспечен:

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.